

**Jour 1**

**Récris le texte en remplaçant il par ils :**

Un rêve réalisé

Il voulut embarquer sur un navire. Il était encore très jeune mais il avait tellement envie de partir sur les mers ! Il en rêvait depuis si longtemps. Alors il alla voir le capitaine. Il le supplia de l’emmener. Il voyait d’autres bateaux quitter le quai. Il n’en pouvait plus d’attendre ! Et un jour, le capitaine accepta. Il saisit l’occasion et il fut le plus heureux du monde !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Jour 2**

**Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières :**

As-tu trouvé des champignons ?

.....

.....

Est-ce que le lait est bon pour la santé ?

.....

.....

Elle ira à la prochaine randonnée ?

.....

.....

Est-ce que nous pourrons partir plus tôt ?

.....

.....

**Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et le complément circonstanciel en vert, s’il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif et souligne le complément d’objet en vert:**

Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience. ....

La fermière donne le grain aux poules chaque jour. ....

Prochainement, nous assisterons à une course automobile. ....

**Récris la première phrase en remplaçant le ou les compléments du verbe par le ou les pronoms qui conviennent.**

.....

### **Jour 3**

**Dans les phrases, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge, le complément circonstanciel en vert, s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe en rouge et souligne le complément d'objet en vert :**

Maman regarde du tennis à la télévision.

Alex lit une revue sportive.

Tu réfléchis à ton problème ?

Ce professeur corrige des exercices.

Nous applaudissons les clowns.

Vous buvez du jus d'orange.

L'enfant triste se confie à sa grand-mère.

Souvent, je fais des gâteaux au chocolat.

**Dans les phrases qui contiennent un complément d'objet, entoure-le puis indique en dessous s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.**

Les fleurs parfument le salon.

.....

Le chat dort dans son panier.

.....

Le vent a apporté des nuages noirs.

.....

Maman ouvre les volets.

.....

Les garçons jouent aux billes.

.....

Ce jeune auteur écrit un nouveau roman.

.....

Ces élèves bavardent.

.....

Le tonnerre a grondé toute la nuit.

.....

Je répondrai à sa lettre.

Elles ont participé au nettoyage de la salle.

Nous prendrons le métro.

Un élève efface le tableau.

**Récris les phrases en évitant les répétitions ; pour cela, utilise le pronom qui convient :**

Exemple : Tu reçois une lettre. Tu lis cette lettre = Tu reçois une lettre **et** tu **la** lis.

Nous écrivons une lettre. Nous postons la lettre.

Le randonneur choisit un chemin. Il suit le chemin jusqu'au bout.

Aline épluche une orange. Elle mange l'orange.

**Parmi les groupes de mots en gras, souligne les compléments d'objet en vert et les verbes qu'ils complètent en rouge:**

Cette maison bénéficie **d'un bel ensoleillement**. Elle pense **à sa grande sœur**.

**La mamie de Bretagne** garde ses petits-enfants. Les amis discutent **de leur prochain voyage**.

J'aime **la confiture** !

Tout petit déjà, Laurent ressemblait **à son grand-père**.

#### **Jour 4**

**Dans le dictionnaire, cherche le mot haie et recopie ses différents sens.**

