Cycle: 1 Niveau: PS/MS	Objectif général : la classe	Savoir vivre ensemble en respectant les règles de vie de	Durée : courte	
Domaine : Vivre ensemble Discipline : Les exercices préalables	Objectifs spécifiques : Devenir autonome dans sa gestion de l'activité en sachant dérouler et rouler un tapis seul		Matériel : Un tapis par personne	
Compétences	Organisation	Déroulement		Note
Être autonome et savoir vivre et travailler ensemble Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (actionner)	4 enfants	-Nommer les choses en les montrant avec un vocabulaire précis : tapis, dessus, dessous, côtés -Montrer comment saisir le tapis : les deux mains au milieu en tenant la lisière du tapis en avant -se déplacer jusqu'à la destination choisie, s'agenouiller et poser le tapis au sol devant soi, la lisière à gauche. Dérouler le tapis en le poussant avec la main droite et en se déplaçant de la gauche vers la droite à genoux si nécessaire -Pour rouler le tapis, se positionner face à la lisière du côté droit du tapis à genoux. Rabattre en prenant garde d'avancer au même rythme pour que le tapis reste dans son axe. Saisir le tapis avec les deux mains au centre en tenant la lisière. Le redresser verticalement et aller le rangerInviter l'enfant à le faire à son tour.		La taille et la rigidité du tapis sont à adapter à l'enfant

