

Espace et Géométrie  pgm 2016	<b>Quelques éléments de géométrie</b> programme de construction (dessin d'un point, d'une droite, d'une demi-droite...)	<b>6ème</b>
		Séquence 2 4 séances

**Attendu de fin de cycle : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques figures géométriques.**

**Connaissances et compétences associées**

- Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.
- Reproduire, représenter, construire : des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples)
- Réaliser une figure simple ou une figure composée de figures simples à l'aide d'un logiciel.

**Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève**

Situations de reproduction ou de construction mobilisant des gestes élémentaires de mesurage et de tracé et des connaissances sur les figures usuelles.  
Reproduire une figure à partir d'un modèle et d'éléments déjà tracés.  
Les éléments de vocabulaire associés aux objets et à leurs propriétés (polygone, cote, angle, demi droite, segment, milieu...) sont introduits et utilisés en contexte pour en préciser le sens : jeu du portrait, échange de messages, jeux d'associations (figures, désignations, propriétés, représentations).

## Séances

Séance 1	<u>Reproduire une figure</u> 1. découverte de l'activité 1 p. 116 2. construction du carré pas à pas 3. Recherche individuelle 4. Synthèse collectif : on montre l'intérêt des notations géométriques (point, segment...) 5. Copie de la trace écrite : Chap.2 I.1 et 2
Devoir	Apprendre chap.2 + ex 2 et 3 p. 118

Séance 2	<u>Rôle du compas : comparer, reporter des longueurs</u> 1. Activités de l'Irem Paris Nord : des clous + Petits Grands 2. correction e/classe avec l'exercice projeté : on montre l'intérêt du compas
Devoir	ex. 6 p. 118 + 1 p.125

Séance 3	<u>Reproduire une figure à l'identique en reportant des longueurs à l'aide du compas</u> 1. Cours sur le report des longueurs 2. fiche « Reproduire »
Devoir	+ Construire sur feuille blanche la fig. papillon de l'ex. 3 p. 118 (aide :report des longueurs au compas)

Séance 4	<u>Rédiger un programme de construction</u> 1. Rituels : MM : le vocabulaire de géométrie 6eme/vocabulaire : associer une figure à son programme de construction 2. Relevé collectif des verbes et des objets utilisés 3. Rédaction en binôme d'un programme de construction d'une figure 4. Transmission du programme à un autre binôme pour validation par les pairs
Devoir	Fiche d'exercice sur les programmes de construction

Séance 5	<u>Rédiger un programme de construction Reproduire une figure à l'aide de Géogébra</u> 1. Présentation du logiciel 2. Reproduction des figures de la séance 4
----------	---