

Plan de séquence : la Préhistoire

Objectifs de la séquence :

Les premières traces de vie humaine

- Savoir que l'homme de Tautavel précède l'homo sapiens dont nous descendons.
- Savoir que la Préhistoire est une très longue période qui se termine avec l'apparition de l'écriture.
- En utilisant les découvertes archéologiques, caractériser le mode de vie de l'homme du Paléolithique il y a 40 000 ans (chasse, pêche...).

La maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture

L'apparition de l'art

- À partir des découvertes archéologiques, dégager les évolutions majeures du mode de vie des hommes au néolithique (sédentarisation, agriculture et maîtrise progressive des métaux).
- Savoir que les peintures rupestres, notamment à Lascaux, peuvent être considérées comme les premières traces de dimension esthétique et sacrée.

Repères : L'homme de Tautavel, il y a 500 000 ans.

Lascaux, il y a 17 000 ans.

Vocabulaire : archéologie, paléolithique, néolithique, art, nomadisme, sédentarisation.

Déroulement de la séquence :

Séance 1 : Les australopithèques

Séance 2 : L'homo-habilis

Séance 3 : L'homme de Tautavel et la maîtrise du feu

Séance 4 : Lascaux et l'art préhistorique

Séance 5 : le Néolithique : agriculture et artisanat

Séance 6 : la vie sédentaire

Séance 7 : La maîtrise du fer

Séance 8 : l'invention de l'Écriture

Séance 1 * Les australopithèques

Objectif de la séance :

Lire et comprendre un document

Découvrir les origines des hommes.

Déroulement :

Document 1 : décrire l'aspect physique des australopithèques, ainsi que ce qu'ils ont dans les mains.

- un bâton : il sert à se défendre
- un fruit : les australopithèques se nourrissent exclusivement de la cueillette.

Document 2 : Quel est ce type de document ? C'est une carte de l'Afrique.

Les premiers hommes ont été retrouvés en Afrique.

Document 3 : Ce sont des ossements d'une femme. Le premier squelette le plus complet que les archéologues ont retrouvé.

Ils l'ont appelé Lucy car passait à la radio une chanson des Beatles appelée Lucy.

Document 4 : lecture du texte.

Lecture de la trace écrite.

Séance 2 * l'homo-habilis

Objectif de la séance :

Lire et comprendre un document

Découvrir les origines des hommes.

Dégager les évolutions majeures du mode de vie.

Déroulement :

Document 1 : Comparaison avec les australopithèques : qu'est ce qui change ?

- vêtements en peau de bêtes
- Animaux morts : l'homo-habilis chasse des petits animaux pour se nourrir
- silex pour se défendre et pour chasser, pour retirer la peau des animaux.

Document 2 :

- l'homo-habilis pêche.
- Il chasse du gibier par exemple des rennes.
- Il se construit des cabanes en bois ou des tentes en peau de bêtes pour se mettre à l'abri
- Il se déplace pour survivre. Il est nomade.

Exercices

Séance 3 : L'homme de Tautavel - la maîtrise du feu

Objectifs :

- Savoir que l'homme de Tautavel précède l'homo sapiens dont nous descendons.
- En utilisant les découvertes archéologiques, caractériser le mode de vie de l'homme du Paléolithique il y a 40 000 ans (chasse, pêche...).

Déroulement :

Document 1 : Que voit-on de nouveau sur ce document ?

- la présence du feu.

C'est à l'époque de l'homme de Tautavel, que le feu est maîtrisé, les hommes préhistoriques n'en ont plus peur. Ils parviennent à l'allumer et peuvent ainsi se réchauffer, s'éclairer. Mais aussi faire cuire leur viande, et éloigner les bêtes féroces. Les hommes utilisent également le feu pour solidifier les outils.

Document 2 : Quel type de document est-ce ?

- C'est une carte de France. Les hommes préhistoriques sont apparus en France dans le sud.
- Surligner l'homme de Tautavel.
- Situer Evreux

Lecture du texte.

Document 3 : analyse.

Les hommes ont fabriqué des outils (lance avec une tige de bois et un silex) pour chasser. L'homme de Tautavel est un excellent chasseur.

Document 4 : Lecture

Séance 4 * L'art préhistorique

Objectif:

Savoir que les peintures rupestres, notamment à Lascaux, peuvent être considérées comme les premières traces de dimension esthétique et sacrée.

Déroulement :

Projection de photos de la grotte de Lascaux : En 1940, des enfants ont découvert cette grotte par hasard en jouant.

Aujourd'hui, la grotte est fermée pour ne pas être abîmée par les touristes, mais nous pouvons visiter une copie de la grotte, construite exprès pour les visiteurs.

Cette grotte est en Dordogne.

Situer la Dordogne sur une carte de France.

Les techniques utilisées :

- peintures au doigt
- peintures au bâton
- au charbon de bois
- en soufflant
- Utilisation de noir (charbon de bois) ou de couleur (grâce aux plantes)
- peinture de scènes de chasse, ou des animaux qu'ils croisaient.

Les peintures comme les sculptures sont des œuvres d'art.

Séance 5 : L'agriculture et l'artisanat

Objectif :

- À partir des découvertes archéologiques, dégager les évolutions majeures du mode de vie des hommes au néolithique (sédentarisation, agriculture et maîtrise progressive des métaux).

Déroulement :

Document 1 : Analyse du document

- les hommes sont en train de couper du blé.
- Les femmes moulent le blé pour faire de la farine
- d'autres fabriquent des pots en terre, des paniers en osier.

Le Néolithique arrive avec l'invention de l'agriculture.

Les hommes cultivent la terre, pour mieux manger.

Ils fabriquent de nouveaux outils pour pouvoir cultiver cette terre ou exploiter ce qu'ils récoltent.

L'agriculture est une invention essentielle, qui marque le passage du Paléolithique au Néolithique. Elle a lieu vers 8 000 avant J.-C.

Les hommes commencent également à élever des animaux au lieu de les chasser. Ils ont leur nourriture sur place et n'ont plus besoin de bouger (nomades) en fonction du gibier.

Ils domestiquent les loups, qui permettent de guider les troupeaux.

Séance 6 * La vie sédentaire

Objectif :

- À partir des découvertes archéologiques, dégager les évolutions majeures du mode de vie des hommes au néolithique (sédentarisation, agriculture et maîtrise progressive des métaux).

Déroulement :

Comparaison entre les deux images :

- ➔ 1eres maisons, et 1ers villages : Les hommes ayant découvert l'agriculture, n'ont plus besoin de se déplacer pour chasser. Ils vivent donc sur place, pour entretenir leurs champs.
- ➔ C'est également le début du commerce et du troc. Les Hommes de Cro-Magnon ont une vie plus confortable. Ils échangent des produits récoltés dans les champs. Ils mangent mieux.
- ➔ L'élevage leur permet d'avoir de la viande à disposition. Le feu permet de la cuire.
- ➔ Les Hommes de Cro-Magnon ont chacun leur spécialité que ce soit dans l'agriculture que dans l'artisanat.

Séance 7 * La maîtrise du fer

Séance 8 : la fin de la Préhistoire et l'invention de l'écriture.

Objectifs :

Savoir que la Préhistoire est une très longue période qui se termine avec l'apparition de l'écriture.

Déroulement :

Analyse de la carte et de la frise chronologique.

La Mésopotamie est l'actuel Irak (situer sur une carte du monde) . En 3 500 avant J.-C., l'écriture est inventée.

ça marque la fin de la Préhistoire.

Prolongement : texte sur les hiéroglyphes.