

# MON CAHIER DE PROGRES

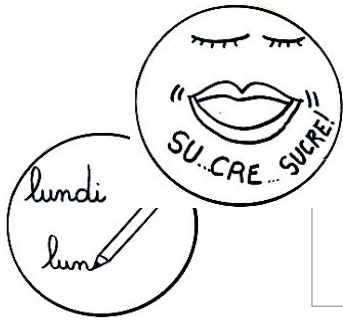


CP

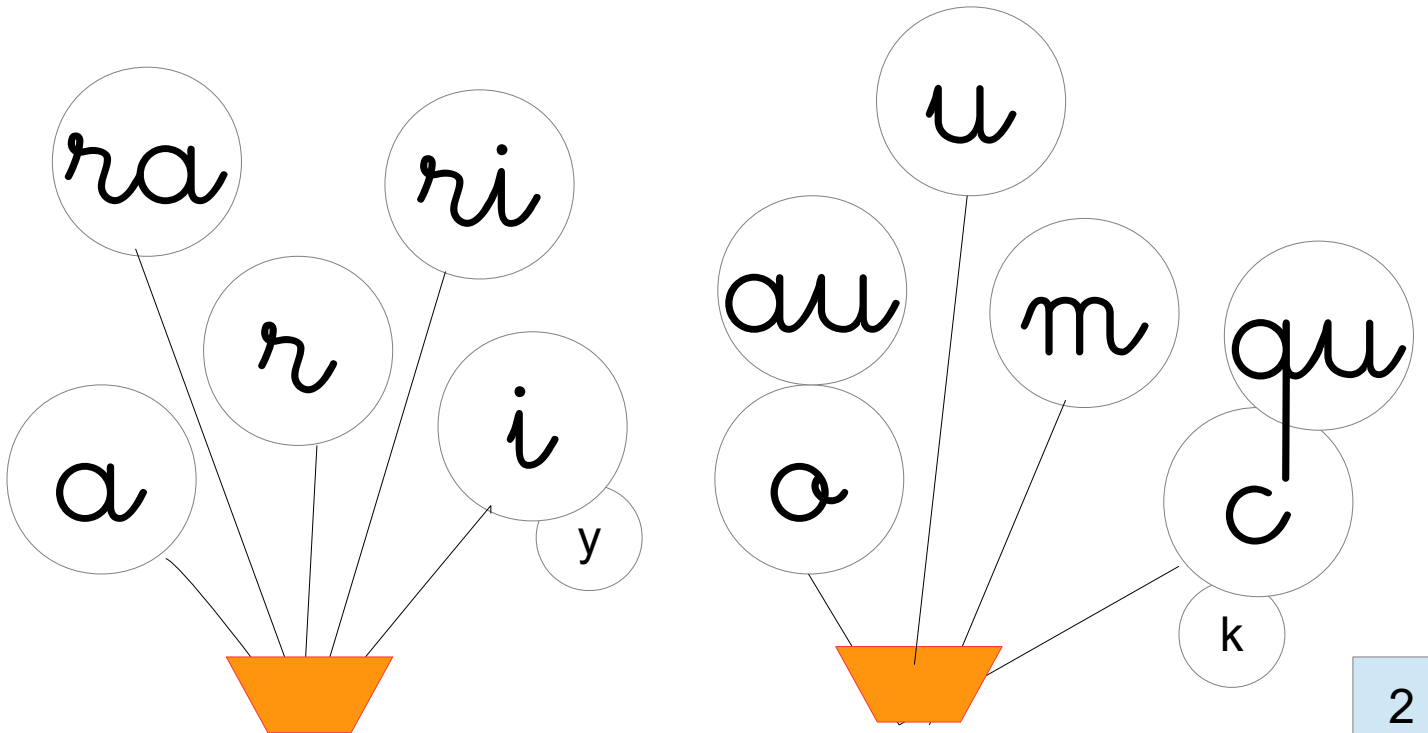
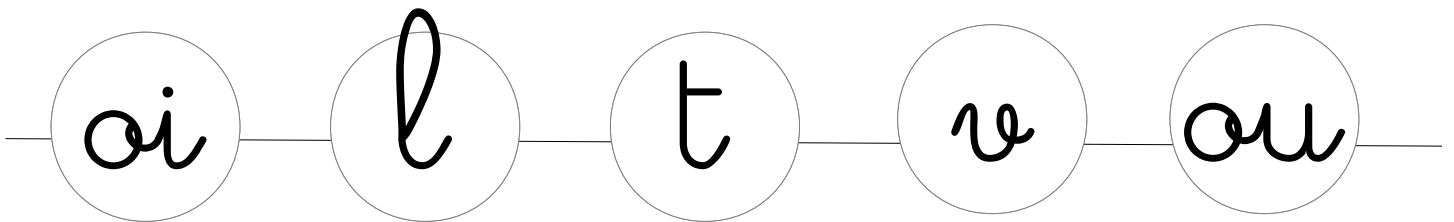
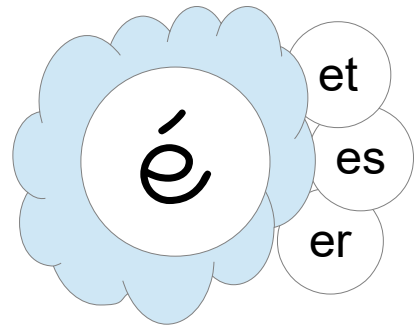
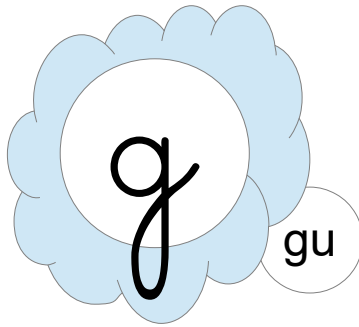
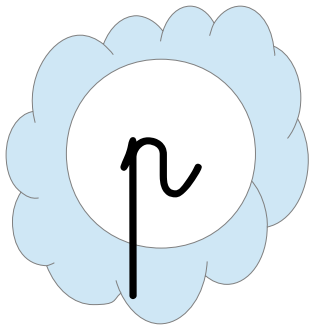
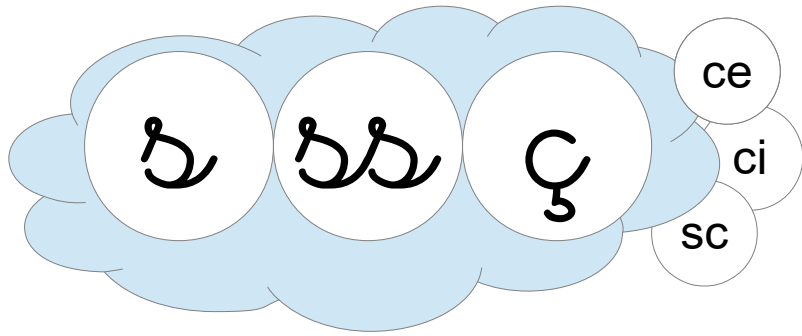
# Mes progrès

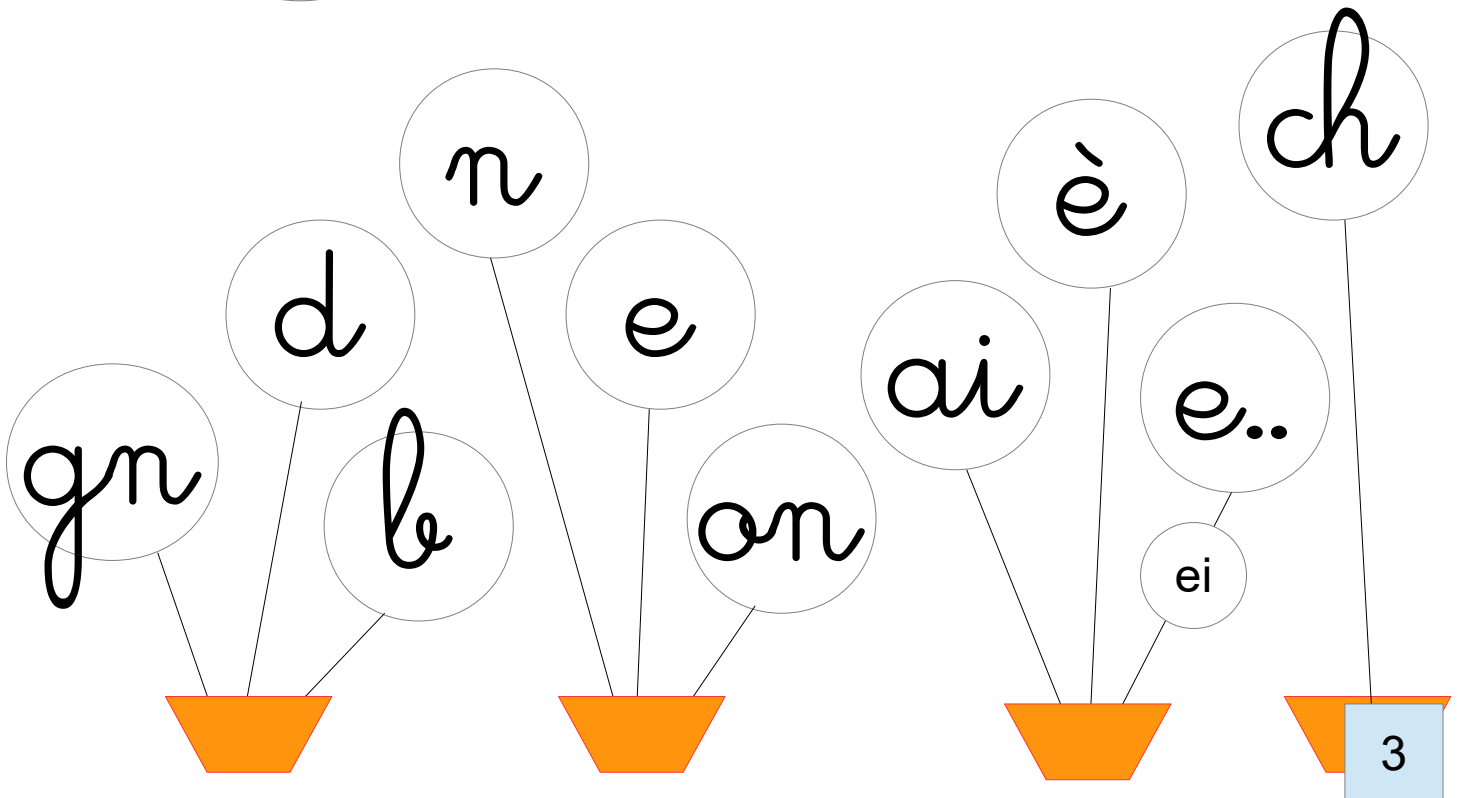
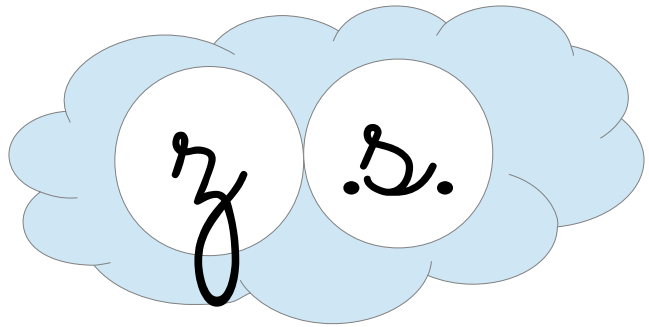
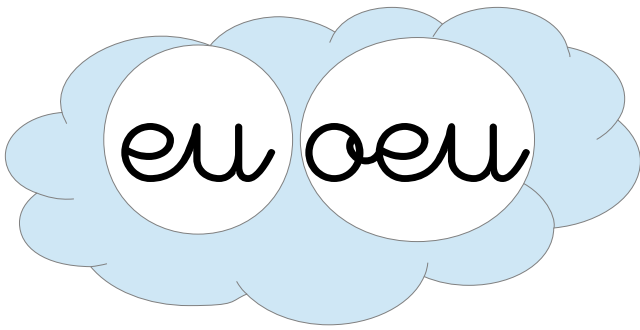
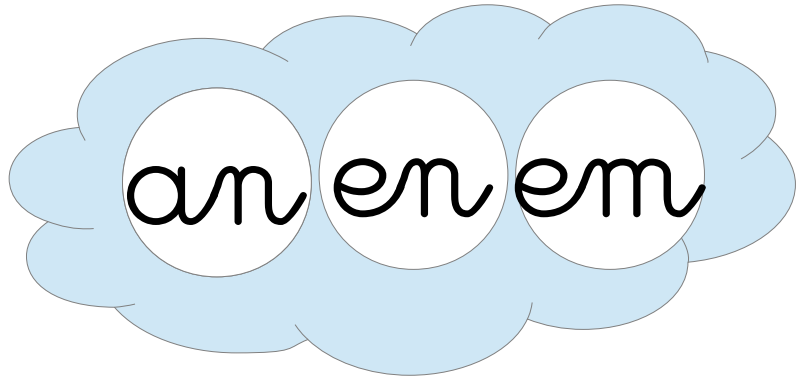
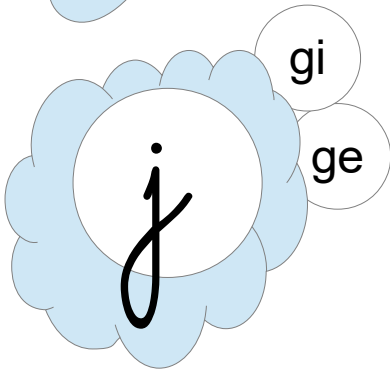
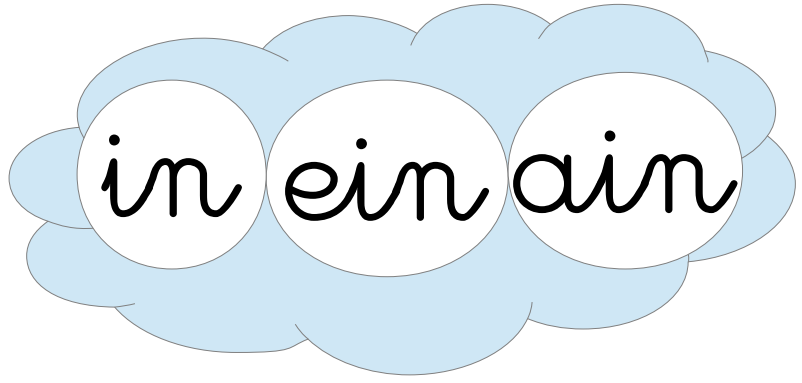
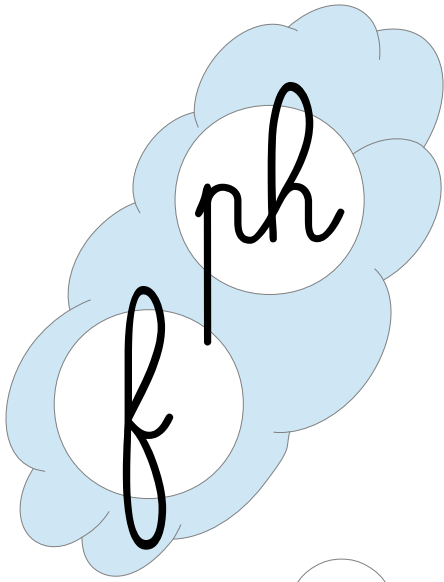


En français



Les sons à lire et écrire.  
Je colorie quand j'ai travaillé ce son.







Score  
de fluence  
dans une liste.

Score  
de fluence  
dans un texte..

Je sais lire un texte avec fluidité, en respectant les points et les virgules.

Je sais lire un petit livre en comprenant l'histoire.

Je sais lire un petit livre en m'aidant des images.

Je sais lire une ou deux phrases seul en les comprenant.

Je sais lire des phrases en déchiffrant ou reconnaissant les mots.

Je sais lire en les reconnaissant les mots les plus fréquents.

Je sais déchiffrer des mots en utilisant les lettres connues.

Je sais déchiffrer des syllabes.

Je différencie les sons proches

Je connais une dizaine de consonnes et le son qu'elles font.

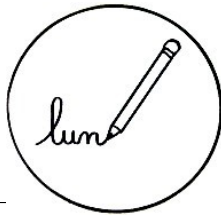
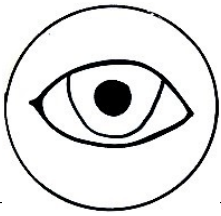
Je connais les voyelles et le son qu'elles font :  
A e i o u y

Je connais les sons complexes.

Je connais toutes les consonnes et le son qu'elles font.

Je colorie une étoile à chaque fois  
que j'ai réussi à mémoriser une poésie,  
un texte, une chanson...





Les mots que je dois  
savoir écrire.

1. un

2. une

3. la

4. il

5. il y a

6. de

7. des

8. dans

9. la

10. le

11. lundi

12. qui

13. que

14. avec

15. tu

16. du

17. plus

18. trois

19. quoi

20. par

21. sur

22. pour

23. on dit

24. tout

25. petit

26. comme

27. mardi

28. samedi

29. mais

30. jamais

31. ne pas

32. maman

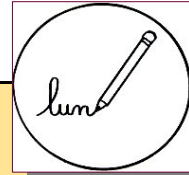
33. dimanche

34. livre

|           |              |            |               |
|-----------|--------------|------------|---------------|
| 35. quand | 36. grand    | 37. elle   | 38. cinq      |
| 39. neuf  | 40. jeudi    | 41. fille  | 42. garçon    |
| 43. loup  | 44. nous     | 45. vous   | 46. mon       |
| 47. voir  | 48. avoir    | 49. noir   | 50. parce que |
| 51. au    | 52. aussi    | 53. marron | 54. jaune     |
| 55. blanc | 56. rouge    | 57. orange | 58. gris      |
| 59. bleu  | 60. vendredi | 61. deux   | 62. dire      |
| 63. lire  | 64. écrire   | 65. faire  | 66. dix       |
| 67. six   | 68. huit     | 69. lui    | 70. je suis   |
| 71. chez  | 72. parler   | 73. aller  | 74. mercredi  |
| 75. vert  | 76. sept     |            |               |



# Écriture



E1 : écrire dans un cahier.  
Je sais...

- ★ Tenir mon crayon correctement.
- ★ Copier des mots sur une ligne.
- ★ Ecrire des phrases sur une ligne en respectant les espaces.
- ★ Ecrire sur une ligne en respectant la taille des lettres.
- ★ Ecrire des phrases sur une ligne en respectant les points et les accents.
- ★ Ecrire avec soin.

E2 : copier  
Je sais...

- ★ Ecrire un mot en attaché à partir d'une phrase en script.
- ★ Ecrire une phrase en attaché à partir d'une phrase en script.
- ★ Copier un texte très court dans une écriture lisible.

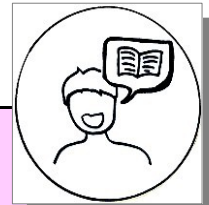
E3 : écrire seul  
Je sais...

- ★ Ecrire tout seul des syllabes.
- ★ Ecrire tout seul des mots.
- ★ Ecrire tout seul une phrase qui a du sens.
- ★ Ecrire tout seul une phrase, en mettant les points et les majuscules.
- ★ Ecrire seul un petit récit

E4 : se corriger  
Je sais...

- ★ Corriger mes erreurs avec un modèle.
- ★ Utiliser les outils de la classe pour se corriger.
- ★ Prendre en compte les conseils donnés par l'enseignante.
- ★ Relire mon texte pour vérifier qu'il a du sens.

# Langage oral

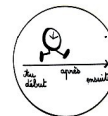


E1 : écouter  
Je sais...

- ★ Ecouter une consigne et la mettre en œuvre.
- ★ Ecouter une histoire ou un texte jusqu'au bout.
- ★ Ecouter un camarade qui explique son travail.

E2 : reformuler/comprendre  
Je sais...

- ★ Prononcer les sons correctement.
- ★ Répéter une consigne sans rien oublier.
- ★ Poser une question.
- ★ Répondre à une question.
- ★ Raconter une histoire en respectant la chronologie
- ★ Citer les personnages d'une histoire.
- ★ Citer les lieux d'une histoire.

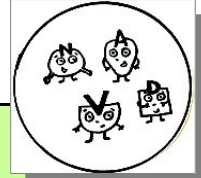


E3 : s'exprimer  
Je sais...

- ★ Participer à un échange en demandant la parole.
- ★ Ecouter les autres et tenir compte de leurs propos.
- ★ Participer à un conseil d'élèves en respectant les règles.
- ★ Oser lire un texte à haute voix.
- ★ Expliquer mon travail de classe.
- ★ Réciter une poésie sans se tromper.
- ★ Réciter une poésie en mettant le ton.
- ★ Tenir mon rôle dans une scènette.



# Etude de la langue



E1 : apprendre à écrire des mots  
Je sais...

- ★ Ecrire les mots nombres jusqu'à 10.
- ★ Comment mémoriser des mots
- ★ Ecrire les mots appris.

E2 : grammaire  
Je sais...

- ★ Identifier une phrase, une ligne, un mot.
- ★ Identifier des articles.
- ★ Identifier des noms.
- ★ Identifier des verbes.
- ★ Identifier les pronoms personnels.
- ★ Mettre un -s quand les noms sont au pluriel.
- ★ Mettre -nt quand le verbe est au pluriel.
- ★ Identifier des adjectifs.















E3 : vocabulaire  
Je sais...

- ★ Réciter l'alphabet
- ★ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.
- ★ Trouver des mots qui parlent du même thème ;
- ★ Grouper les mots par familles.
- ★ Trouver les mots de sens contraire.
- ★ Trouver le sens d'un mot en fonction du texte.

# Mes progrès



En mathématiques

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Traceur     | Quadrillo     | <i>Mes fichiers</i>  |  |
| Problème 1  | Problème 2    |  |  |
| Billard     | Sudoku        | Pyramide      | horodateur  |
| Repro      | Le géomètre  | Code-décode  | balance    |

Le fichier : je colorie l'étoile quand il est fini.  
Le jeu : Je mets un point vert quand je le maîtrise.

|                 |                     |                 |             |
|-----------------|---------------------|-----------------|-------------|
| Les coccinelles | La bataille des dés | <i>Les jeux</i> |             |
| Le furet        | Le gobelet          |                 |             |
| Le car          | Les formes          | La marchande    | Le banquier |
| TOP TEN         | Dépasse pas 30      | La cible        | Le potager  |
| Le 1ER posé     | Les 5 dés           | La course       |             |

# Numération



N1 : Je sais écrire les nombres en chiffres jusqu'à...

- ★ 10
- ★ 19
- ★ 59
- ★ 99

N2 : Je sais comparer les nombres jusqu'à...

- ★ 10
- ★ 19
- ★ 59
- ★ 99

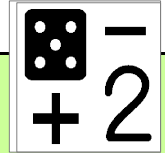
N3 : Je sais dire et écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant

- ★ →10
- ★ →19
- ★ → 59
- ★ →99

N4 : Je sais ...

- ★ Echanger 10 unités contre une dizaine.
- ★ Connaître la valeur du chiffre dans le nombre.
- ★ Décomposer des nombres.
- ★ Encadrer des nombres.
- ★ Ajouter une unité pour arriver au nombre d'après.
- ★ Placer les nombres sur la frise numérique.
- ★ Représenter des nombres de différentes façons.

# Calcul



## C1 : Je sais calculer une addition en ligne...

- ★ dont le résultat  $< 10$ .
- ★ dont le résultat  $< 20$ .
- ★ dont le résultat  $< 99$ .
- ★ de type  $20 + 4$ .

## C2 : Je sais calculer une soustraction en ligne...

- ★ sur des nombres  $< 10$ .
- ★ sur des nombres  $< 20$ .
- ★ sur des nombres  $< 99$ .
- ★ Je sais calculer des additions à trou.

## C3 : Je sais mémoriser des calculs

- ★ les doubles et les moitiés.
- ★ les compléments à 10.
- ★ les tables d'additions.

## C4 : J'utilise la technique de...

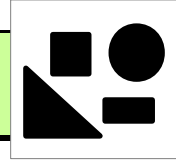
- ★ l'addition posée sans retenue.
- ★ l'addition posée avec retenue.
- ★ De multiplier par une table d'addition.
















## C5 : Je sais résoudre des problèmes...

- ★ Relevant de l'addition
- ★ Relevant de la soustraction
- ★ Relevant de la multiplication
- ★ schématiser le problème .

# Espace - Géométrie

EG : Je sais...





-  Situer une personne ou un objet.
-  Suivre un parcours pour me déplacer.
-  Tracer un trait à la règle.
-  Utiliser le vocabulaire spatial (devant, derrière,..)
-  Trier des figures variées, et nommer le triangle, le carré, le rectangle et le cercle.
-  Décrire les figures en parlant de côtés et d'angles.
-  Trouver des points alignés.
-  Trouver un axe de symétrie dans une figure.
-  Connaître les propriétés des figures géométriques de base.
-  Décrire une figure.
-  Reproduire une figure à l'aide d'un formographe.
-  Reproduire une figure sur papier quadrillé
-  Reconnaître et nommer des solides variés.
-  Décrire les solides en parlant de face, d'arrête et de sommet.
-  Me repérer sur un quadrillage.





# Grandeurs - Mesures

## GM : Je sais...


 Comparer et je classe les objets selon leur longueur.


 Mesurer des longueurs en cm.


 Résoudre des problèmes de longueur.

 Sélectionner les informations utiles.


 Reconnaître les pièces et les billets en euros.


 Composer une somme d'argent.


 Résoudre des problèmes de monnaie.


 Lire les heures piles

 Lire les demie-heures

 Résoudre des problèmes liés à l'heure.

 Utiliser une balance.

 Comparer et classer des objets selon leur masse.

 Résoudre des problèmes liés aux masse.