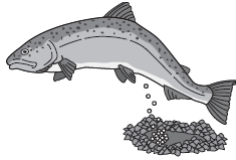
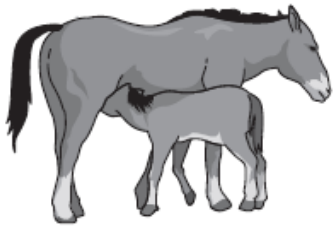


Prénom : Date :

Compétence évaluée : observer et identifier quelques caractéristiques du vivant

1. **Ecris** *ovipare* ou *vivipare* sous chaque animal.





2. **Colle** les étapes de la vie de chaque animal dans l'ordre.

La poule

1

2

3

4

Le papillon

1

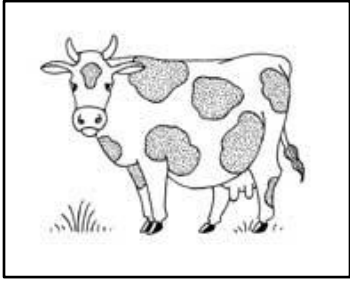
2

3

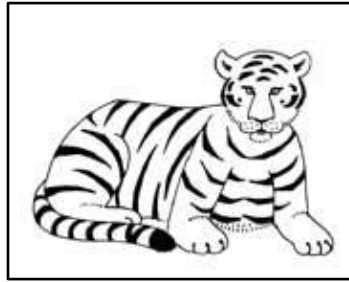
4

3. Lis attentivement le menu de ces animaux.

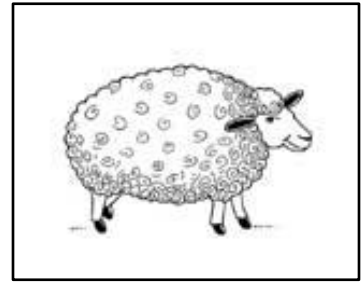
Colorie les herbivores en vert, les carnivores en rouge et les omnivores en bleu.



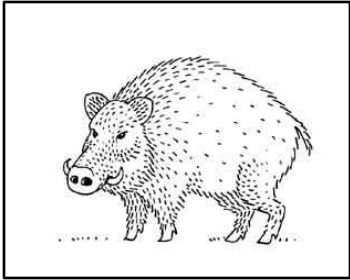
herbe, foin



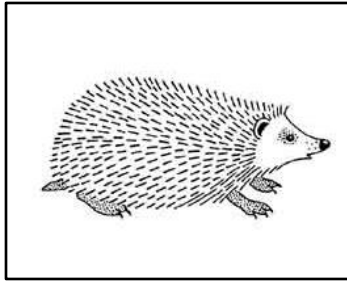
antilopes, singes,
buffles



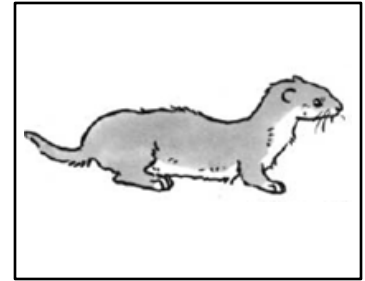
herbe, foin



racines, glands,
fruits, insectes,
escargots,
lézards, mulots



grenouilles,
lézards, œufs,
champignons,
fruits



rongeurs,
escargots,
insectes

4. **Reconstitue** la chaîne alimentaire. **Ecris** les mots au bon endroit :

oiseau – feuille – chat – chenille

