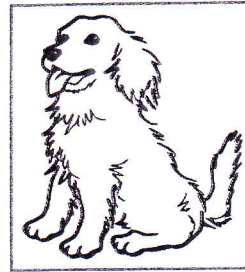


un lion

un lion



un chien

un chien

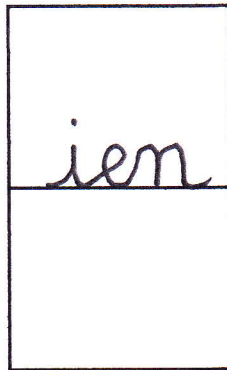
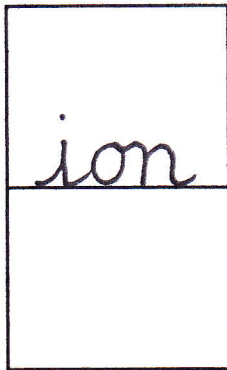
# ion, ien,

un lion, un pion, un avion,

un camion, nous crions, la pension, une division, une création, un animation

le mien, le tien, le sien, rien, un lien, un chien,

c'est ancien, un indien, un gardien, un musicien, bienvenu, un italien, un magicien



## **TEXTE: Le luthier veut réparer son violon (2)**

- Mais il me faut un peu de son bois pour mon violon!
- Il faut que tu attendes. En janvier, il aura la bonne hauteur.
- Janvier est loin, dit le luthier, et il se mit à jouer: do ré mi fa sol si do  
Comment faire sans le la ? dit-il.
- Écoutons un peu, répondit le cantonnier. Je sais où sont les la.



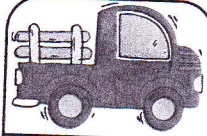

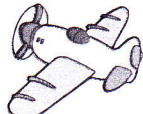

Sans tarder un pinson se mit à chanter: la, la, la, do si, la, la la, la, do, si, la ...

Le luthier, ravi, vola un la et le mit dans son violon. Il salua le cantonnier: "Voilà mon violon réparé! Salut le pinson!"




Et il s'en alla en jouant: do ré mi fa sol la si do

# ier, ion, ian, ien







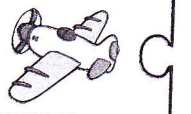

**1** Colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot :

					
bom per	da neri	ca moin	ca cher	au vion	go ller
qon pier	pa mier	ga mion	ko hier	ai fion	cu llia
pom peir	ba nier	ac nion	cra her	a voin	co llier

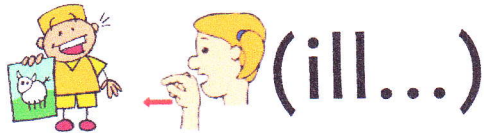
**2** Dans chaque colonne entoure le mot où tu ne vois pas le son modèle :

 <b>ier</b>	 <b>ion</b>	 <b>ian</b>
métier	camion	mendiant
papier	pointe	viande
panier	avion	bain
voler	lion	étudiant

**3** Relie chaque mot au bon dessin :

	camion	
	indien	
	panier	
	chien	
	explosion	
	avion	
	cahier	





Prénom : \_\_\_\_\_

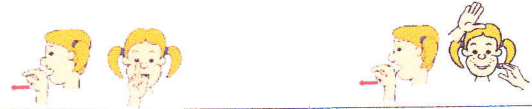
Date : \_\_\_\_\_

J'ai soigné mon travail  
très peu   un peu   beaucoup

[j][ɛ̃]   [j][e]

Étude du code

-ien   -ier



[jɛ̃]

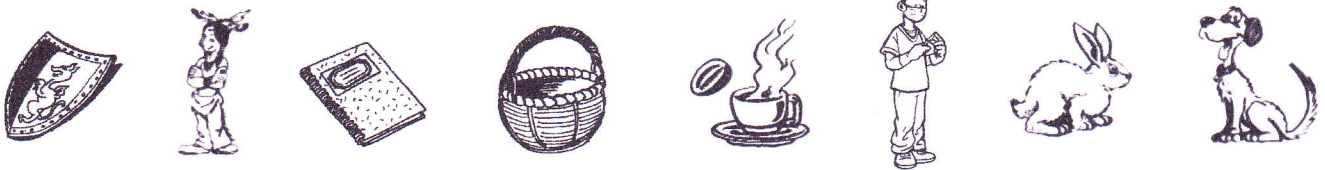
[je]

_____	_____
_____	_____
_____	_____

1 **Écris** les mots en gras dans le tableau.

Le **gardien** prévient les **écoliers** qu'un **plombier** va venir réparer l'**évier**, c'est bien !

2 **Colorie** les dessins quand tu entends [jɛ̃] en bleu et pour [je] en rouge.



3 **Complète** avec les propositions suivantes : cien   lier   nier   dien

un éco\_\_\_\_\_   un cuisi\_\_\_\_\_   un mécani\_\_\_\_\_   un gar\_\_\_\_\_

4 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



un \_\_\_\_\_   un \_\_\_\_\_   un \_\_\_\_\_

5 **Complète** chaque série (aide-toi en regardant l'exemple).

un gardien > une gardienne

une postière > un postier

un épicier > une \_\_\_\_\_

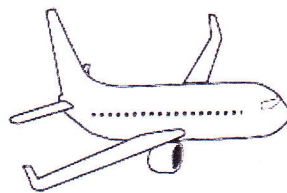
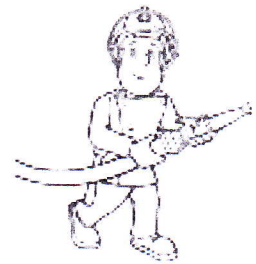
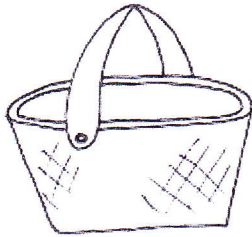
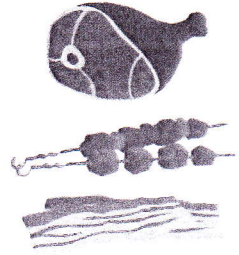
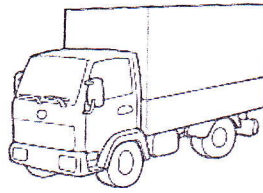
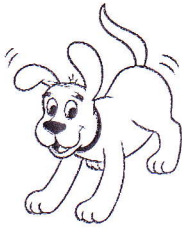
une comédienne > un \_\_\_\_\_

un collégien > une \_\_\_\_\_

une fermière > un \_\_\_\_\_

ier, ion, ian, ien

**Ecris les mots en t'aidant des syllabes**



il est \_\_\_\_\_ t

un une le la il elle

**ien:** dien chien

**ier :** pier, nier

pom, ca, pa, de, in, sou

**ian:** rian vian

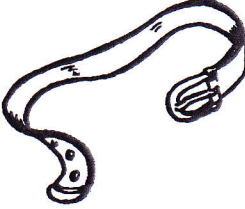



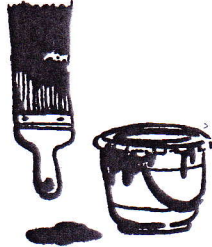
**ion:** vion, mion, lion

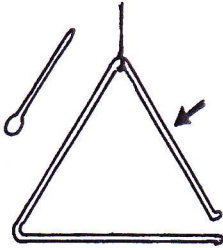

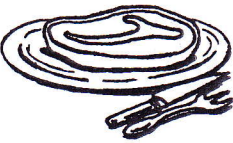

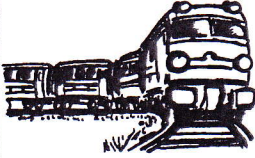
# ein - ien, ain - ian, oin - ion

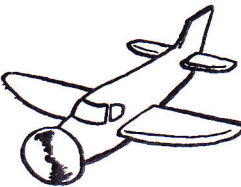


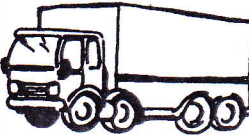
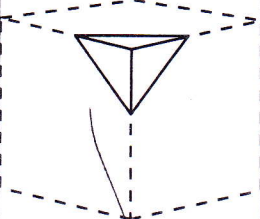
Date .....



Je complète les mots.

ein ou ien				
				
la c_____ture	des empr_____tes	l'ind_____	le ch_____	la p_____ture

ain ou ian				
				
le tr_____gle	du p_____	la v_____de	la m_____	le tr_____

oin ou ion				
				
l'av_____	le p_____g	le p_____	le cam_____	le c_____