

A : ACQUIS **AR** : A RENFORCER **ECA** : EN COURS D'ACQUISITION **NA** : NON ACQUIS

Palier 1 Pilier 1 **La maîtrise de la langue française**

DIRE	A	AR	ECA	NA
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.				
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.				
Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.				

LIRE	A	AR	ECA	NA
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus				
Lire des syllabes.				
Distinguer des phonèmes dans des mots.				
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple				
Lire et comprendre des mots.				
Lire et comprendre des consignes simples.				
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple, dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court				
Lire et comprendre une histoire.				
Illustrer un texte court.				
Répondre à des questions de compréhension.				
Reconstruire une phrase.				
Compléter une phrase.				
Segmenter une phrase.				

ÉTUDE DE LA LANGUE - ECRIRE	A	AR	ECA	NA
Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes				
Compléter des mots par une syllabe.				
Reconstituer un mot à partir de syllabes écrites.				
Ecrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales				
Ecrire des syllabes sous la dictée.				
Ecrire des mots connus.				
Inventer une phrase à partir de mots imposés.				
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée				
Copier un texte avec soin et sans erreur.				

ÉTUDE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE/VOCABULAIRE	A	AR	ECA	NA
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court				
Utiliser le bon déterminant.				
Pronominaliser un sujet par il ou elle.				
Ecrire le pluriel des noms.				
Regrouper des mots par famille				
Classer des mots en catégories sémantiques larges.				
Savoir lire et écrire les couleurs les plus courantes.				

Palier 1 Pilier 3 Les principaux éléments de mathématiques.

NOMBRES ET CALCUL	A	AR	ECA	NA
Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples				
Connaître les doubles et les moitiés.				
Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres naturels inférieurs à 1000				
Savoir écrire un nombre dicté inférieur à 59.				
Savoir écrire la file numérique jusqu'à 59.				
Trouver le nombre qui suit et celui qui précède de 0 à 59.				
Ranger des nombres dans l'ordre croissant et décroissant de 0 à 59.				
Savoir écrire les nombres de 0 à 59 en chiffres et en lettres.				
Dénombrer une collection organisée en dizaines et unités.				
Calculer: addition, soustraction, multiplication				
Résoudre des additions et des soustractions.				
Trouver et mémoriser tous les compléments à 10.				

GEOMETRIE	A	AR	ECA	NA
Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage				
Reproduire une disposition sur un quadrillage en se repérant par rapport aux nœuds.				
Utiliser les unités usuelles de mesure; estimer une mesure				
Effectuer une mesure de longueur par report de l'unité.				

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	A	AR	ECA	NA
Résoudre des problèmes simples				
Résoudre des problèmes simples.				

Découverte du monde

AVOIR DES REPERES RELEVANT DU TEMPS ET DE L'ESPACE.	A	AR	ECA	NA
Identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures				
Connaître les mois de l'année.				

AVOIR DES REPERES RELEVANT DU VIVANT	A	AR	ECA	NA
Appliquer les règles élémentaires d'hygiène				
Connaître les différents éléments de la bouche.				

AVOIR DES REPERES RELEVANT DE LA MATIERE	A	AR	ECA	NA
Utiliser les unités usuelles de mesure, estimer une mesure				
Connaître les différents thermomètres.				

Palier 1 Pilier 6 Les compétences sociales et civiques

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE	A	AR	ECA	NA
Respecter les autres et les règles de la vie collective.				
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.				

APPRECIATION

Signature de l'enseignant:

Signature des parents: