

## Objectifs :

- ✓ Comprendre ce qu'est un pronom personnel
- ✓ Utiliser un pronom personnel
- ✓ Comprendre qu'un groupe nominal peut être remplacé par un pronom personnel.

## Séance 1 : Découverte de la notion

Objectifs : Comprendre ce qu'est un pronom personnel. Comprendre qu'un groupe nominal peut être remplacé par un pronom personnel

Durée	Matériel	Déroulement	Modalités
10'	Devinettes Ardoise ou étiquettes (enfant en difficulté)	L'enseignante lit les devinettes aux élèves et demande à chaque enfant de qui parle t'on . Les élèves doivent être capable de trouver la personne dont on parle en écoutant les devinettes. Lorsqu'ils ont trouvé la personne dont on parle on écrit sur l'ardoise la réponse. Pour les enfants en difficultés distribuer des étiquettes.	Collectif / individuel Ecrit
10'	Etiquettes des élèves en difficulté Affiche Colle	Prendre les étiquettes des élèves en difficulté et redemander , quel petit mot pouvons nous utiliser pour parler de ces personnes. Faire une affiche avec eux en même temps. Préciser que nous sommes en train de voir les pronoms personnels. C'est un petit mot qui évite de répéter toujours le nom.	Collectif oral
5'	Etiquettes pronoms personnels	Ecrire des phrases au tableau : Paul aime faire du cheval. Léana chasse les mouches. Paul et Léana mangent à la cantine ce midi. Mon cousin et moi aimons faire du ski. Toi et lui aimez manger des bonbons... Distribuer aux enfants des étiquettes avec les différents pronoms personnels. Lire la première phrase et demander de prendre la bonne étiquette pour remplacer le nom Paul. Valider avec le reste du groupe. Faire de même avec les autres phrases.	Collectif / oral
5'	Leçon	Distribuer la leçon ou la faire copier	Individuel

Matériel Séance 1

Devinette 1 : Léa et moi sommes allées à la piscine. Nous sommes très copines. Qui est nous ?
Devinette 2 : Le loup est dans la forêt. Elle est très grande. Qui est elle ?
Devinette 3 : Le loup mange une chèvre. Il s'est régalé. Qui est il ?
Devinette 4 : Les enfants jouent au ballon dans la cour de l'école. Ils s'amusent beaucoup. Qui sont ils ?
Devinette 5 : Toi et Enrique êtes allés au cirque. Vous vous êtes bien amusés. Qui est vous ?
Devinette 6 : L'hiver approche, il va être glacial. Qui est il ?
Devinette 7 : La sorcière à attraper des langues de vipères. Elles sont très visqueuses. Qui sont elles ?
Devinette 8 : Toi , tu es le plus beau. Qui es- tu ?
Devinette 9 : Les garçons embêtent les filles dans la cour. Elles courent partout pour leur échapper. Qui sont-elles ?
Devinette 10 : Ma copine Justine a une jolie écharpe. Elle est très belle. (Piège cela peut être les deux : écharpe ou Justine.)
Devinette 11 : Je suis la maîtresse . Qui suis-je ?

Léa et moi	La piscine	Le loup	La forêt	La chèvre
Les enfants	Le ballon	L'école	Toi et Enrique	Le cirque
L'hiver	La sorcière	Les langues de vipères	Toi	Les garçons
Les filles	La cour	Justine	L'écharpe	La maîtresse

JE	TU	IL	ELLE	ELLES	ILS	NOUS	VOUS
----	----	----	------	-------	-----	------	------

JE	TU	IL	ELLE	ELLES	ILS	NOUS	VOUS
----	----	----	------	-------	-----	------	------

JE	TU	IL	ELLE	ELLES	ILS	NOUS	VOUS
----	----	----	------	-------	-----	------	------

JE	TU	IL	ELLE	ELLES	ILS	NOUS	VOUS
----	----	----	------	-------	-----	------	------



Leçon \_\_\_\_\_

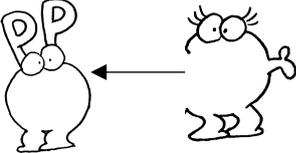
Les pronoms personnels

Je → Moi



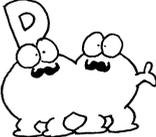
Je suis à l'école.

Tu → Toi



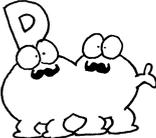
Tu es à l'école .

Il → Un garçon



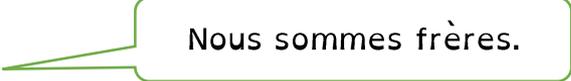
Il est à l'école.

Elle → Une fille



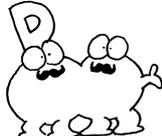
Elle est jolie.

Nous → Toi et moi



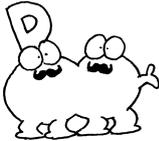
Nous sommes frères.

Vous → Toi et lui / Toi et elle



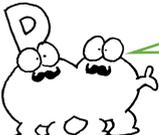
Vous êtes frères.

Ils → Les garçons / Les garçons + les filles / Un garçon + une fille



Ils sont frères.

Elles → Les filles



Elles sont sœurs.

## Séance 2 :

Objectifs : Remplacer un groupe nominal par un pronom personnel.

Durée	Matériel	Déroulement	Organisation
10'	Devinettes / ardoise	Rappel de la notion avec des nouvelles devinettes.	Collectif / écrit / réflexion
10'	Personnages Phrase à dire Ardoise	Mise en scène avec les personnages de la leçon. Quelques élèves sont sélectionnés. L'enseignante leur distribue les étiquettes personnages ainsi qu'une phrase à dire. Les autres élèves doivent dire de qui parle t'on et écrire le pronom personnel concerné.	Collectif / oral / Manipulation
10'	Groupes nominaux en étiquettes Etiquettes pronom personnel.	L'enseignante donne des groupes nominaux aux élèves et ils doivent classer en fonction du pronom personnel à utiliser. Par exemple : Le chat , le classer avec le pronom personnel Il. L'activité se fait par deux. Correction au tableau.	En binôme / Manipulation
10'	Cahier	Ecrire des phrases au tableau avec les groupes nominaux différents : <i>Le lion mange de la viande.</i> <i>La lionne mange de la viande.</i> <i>Les lions mangent de la viande.</i> <i>Le lion et les lionnes mangent de la viande.</i> <i>Les lionnes mangent de la viande.</i> <i>Le lion et moi mangeons de la viande</i> <i>Le lion et toi mangez de la viande.</i> <i>Toi aussi , t'aimes la viande.</i> Demander aux élèves de recopier les phrases et de trouver le bon pronom personnel. Pendant la correction, faire remarquer que le verbe change en fonction de la personne. Pendant la correction , expliquer qu'on utilise le pronom ils pour le lion et les lionnes car le masculin l'emporte.	Écrit Individuel

Devinette 1 : La lionne mange de la viande. Elle adore ça. Qui est elle ?

Devinette 2 : Les loups hurlent tous les soirs. Ils adorent ça. Qui est ils ?

Devinette 3 : Ma sœur joue avec sa poupée. Elle s'amuse bien. Qui est elle ?

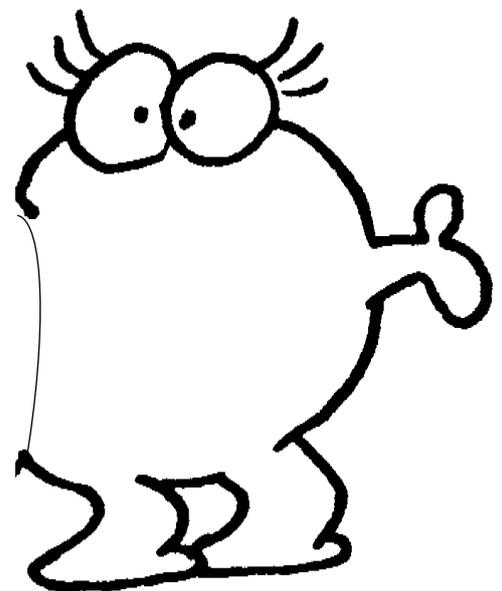
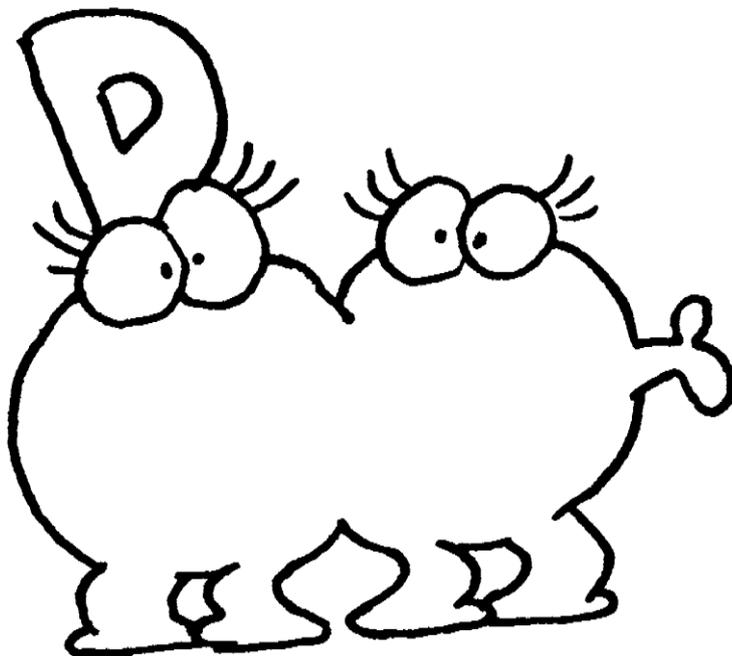
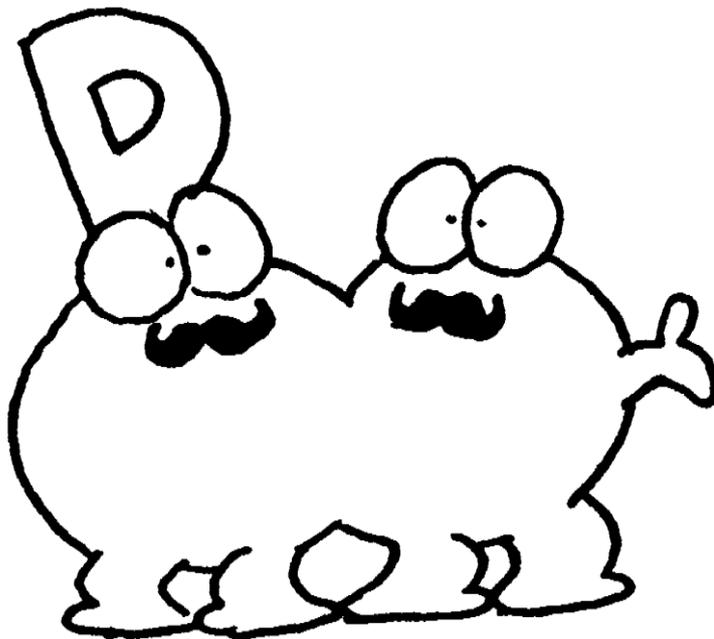
Devinette 4 : Mon frère et moi , nous disputons beaucoup. Qui est nous ?

Devinette 5 : Toi et lui êtes de bons copains. Vous vous connaissez depuis longtemps. Qui est vous ?

Devinette 6 : Les filles de la classe sont à la piscine. Elle se trouve à 10 km. Qui est elle ?

Devinette 7 : Toi, la télé tu la regardes beaucoup. Qui est tu ?

Devinette 8 : Les mouches sont de retour , c'est l'été. Elles adorent la chaleur. Qui est elles ?



Nous mangeons à la cantine.	Toi et moi sommes en classe.
Vous êtes gentils.	Toi et lui êtes des enfants.
Ils sont en retard.	Les deux garçons ont froid.
Je chante très bien.	Moi , j'adore l'école.
Tu parles beaucoup.	Toi, t'es arrivé en retard.
Elle s'assoit.	Cette fille adore parler.
Il prend son cartable.	Ce garçon est blond/brun/roux.
Elles se ressemblent.	Les filles sont des jumelles.

TOI	MOI	LES SOURIS ET LES CHATS	LE CHAT
LES CHATS	LES JOUEURS DE FOOT	ASTERIX ET OBELIX	ASTERIX ET TOI
TOI ET MOI	LES VOISINS ET MOI	CE GARCON	CETTE FILLE
CETTE PORTE	CES MAISONS	CES FENETRES	SARAH ET JULIE
LEO ET PAUL	LES ELEVES DE CE1	LES CHOUETTES	LES HIBOUX
LES GUITARES ET LES VIOLONS	LE VIOLON	LE VIOLON ET MOI	TOI ET LES VOISINS
LA PORTE ET LA FENÊTRE	MA MERE ET MOI	MON PERE ET TOI	MON PERE MA MERE ET MOI
LA MAITRESSE	TOI ET LUI	LUI ET TOI	TOI ET EUX
TOI ET TES COPAINS	MES COPAINS ET MOI	MES COPINES ET MOI	POLUX ET MOI

Je	Tu	Elle	Il	Nous	Vous	Ils	Elles
----	----	------	----	------	------	-----	-------

### Séance 3 et 4: Consolidation.

**Objectifs :** Reconnaître le pronom personnel utilisé / Comprendre que le groupe nominal peut être remplacé par un pronom personnel.

Durée	Matériel	Déroulement	Modalité
5'	Devinettes	Rappel des différents pronoms personnels utilisés. On peut réutiliser les devinettes.	Collectif / oral
35'	Jeux des dominos x2 Mistigri Cartes à pince Jungle speed Jeu de l'oie	L'enseignante propose divers jeux et ateliers pour consolider la notion. Les jeux sont pris sur des blogs cités ci-dessous. Jeux des dominos (1) : <a href="http://le-stylo-de-vero.eklablog.com/les-pronoms-personnels-sujets-au-cp-a132206416">http://le-stylo-de-vero.eklablog.com/les-pronoms-personnels-sujets-au-cp-a132206416</a> Mistigri et cartes à pince : <a href="http://www.ecoledecrevette.fr/pronomilisation-du-sujet-a128963156">http://www.ecoledecrevette.fr/pronomilisation-du-sujet-a128963156</a> Dominos (2) : <a href="http://troublesneurovisuels.unblog.fr/category/francais/grammaire/page/8/">http://troublesneurovisuels.unblog.fr/category/francais/grammaire/page/8/</a> Jungle speed : Sur mon blog : <a href="http://chouette-maitresse.eklablog.fr">http://chouette-maitresse.eklablog.fr</a> Jeu de l'oie : Sur mon blog	Collectif Individuel Binome

### Séance 5 : Exercices

#### 1) Trouve le bon pronom personnel

Léon et moi		Mes cousins et moi	
Les lions		Moi	
Le magicien d'Oz		Toi	
Toi et tes cousins		Les lionnes	

#### 2) Trouve un groupe nominal pour chaque pronom personnel

JE		TU	
IL		ELLE	
NOUS		VOUS	
ILS		ELLES	

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<b>Coloriage magique</b>	Les pronoms personnels je tu il elle on nous vous
--------------------------	--------------------------	--

Colorie en respectant le code.

je	tu	il	elle	on	nous	vous
vert	violet	rouge	rose	orange	bleu	jaune

