



Période 3  
Semaine 2  
texte 12  
La grippe





Jour 1 : Lundi 9 janvier



Lire le texte individuellement

Répondre aux questions

Souligne les mots de vocabulaire difficiles

Lire le texte collectivement

Répondre aux questions collectivement

Collecte 1

Activités 1 et 2 du texte sur le cahier du jour

Coller le texte transposé dans le cahier de lecture



Jour 2 : Mardi 10 janvier



Repérer les signes de ponctuation et expliciter leur rôle.

Lire les phrases exclamatives en respectant l'intonation.

Lire la phrase interrogative et la reformuler autrement

Lire les phrases négatives, les transformer en phrases affirmatives, nommer les négations.

Lire la cinquième phrase et la redire en supprimant le mot invariable absolument. Qu'y a-t-il de changé ?

Constituer ensemble la phrase :

mon père – vers 17 h – avec un début de grippe – la semaine dernière – est rentré

Faire préciser quels renseignements sur la phrase apportent les groupes déplaçables : quand...

Collecte



# Jour 3 : Mercredi 11 janvier



## ATELIER

Productions d'écrit : Écris quelques lignes au passé composé pour raconter une maladie qui t'a obligé (e) à rester à la maison, ou même à passer quelques jours à l'hôpital. Tu diras comment cette maladie a commencé, combien de temps elle a duré, quels médicaments tu as pris.

V ritech : lecture de consignes

Cartapinces : Passé composé

Compléter les GN suivants en ajoutant un adjectif (attention aux accords !) :  
ton travail – des douleurs – le dos – une grippe – un médicament – les couvertures – le médecin – des précautions.

Puis les classer suivant leur genre et leur nombre.

Réécrire ces GN en changeant leur nombre.