

Introduction.

Rappelez-vous : Nous avons déjà travaillé les groupes du nom. Nous avons vu les noms et les déterminants et nous travaillons maintenant sur les adjectifs.

Pour résumer ce que nous avons dit la dernière fois :

- Les adjectifs qualifient le nom (ils donnent des renseignements sur le nom)
- Ils sont situés à côté du nom, avant ou après.
- L'adjectif peut être supprimé du groupe du nom sans changer le sens.
- Plusieurs adjectifs peuvent qualifier le même nom.

Tu peux redécouvrir ces propriétés en visionnant cette vidéo sur le site Lumni.fr en cliquant sur ce lien :

L'adjectif qualificatif épithète

Aujourd'hui, nous allons voir que l'on peut donner des renseignements sur le nom avec des compléments du nom, cela nous permettra de former de nouveaux adjectifs. L'objectif d'apprentissage reste toujours l'adjectif !

1. Deux façons de dire une qualité : l'adjectif qualificatif et le complément du nom :

ATTENTION : l'objectif de cette leçon est bien de connaître et d'utiliser les adjectifs qualificatifs. Nous parlons aujourd'hui des compléments du nom car ils peuvent nous aider à comprendre et à trouver des adjectifs.

Nous allons enrichir des groupes du nom avec une qualité.

Activité 1 :

Vous pouvez utiliser les fiches .pdf avec les liens : [fiche feuille de recherche](#) – [fiche étiquettes](#).

Vous pouvez aussi faire l'activité sur le déroulement ci-dessous à l'aide des compléments du nom et des adjectifs suivants :

de famille	fruité	scolaire	abandonnée
de soleil	de printemps	monstrueux	à l'abandon
d'école	multicolore	aux fruits	solaires
familiale	de trois couleurs	printanier	de toutes les couleurs
de monstre	à pied	pédestre	tricolores

Pour chaque groupe du nom, cherche la qualité qui lui convient. Elle est exprimée de deux façons : sous forme de groupe du nom et sous forme d'adjectif. A titre d'exemple, le premier groupe du nom est complété :

Dans cet exemple, « de famille » est un complément du nom : c'est un groupe de mot introduit par le petit mot « de » que l'on appelle une préposition. Cette information n'est pas à retenir cette année. Remarque

bien qu'à partir du nom « famille » qu'on a utilisé pour compléter le nom « fête », on peut former l'adjectif « familial ».

une fête	de famille	un masque	
une fête	familiale	un masque	
des lunettes		un soleil	
des lunettes		un soleil	
une année		une chemise	
une année		une chemise	
un yaourt		un drapeau	
un yaourt		un drapeau	
une randonnée		une maison	
une randonnée		une maison	

Activité 2 :

A toi de retrouver l'adjectif correspondant au complément du nom dans chacun de ces groupes du nom, puis de récrire le groupe du nom. Regarde l'exemple :

Du lait au chocolat → *du lait chocolaté*.

Un yaourt au sucre → Un yaourt

Un bonbon au caramel → Un bonbon

L'époque du Moyen Âge → L'époque

Une source de lumière → Une source

2. Leçon à retenir :

Pour les CE2 (vous pouvez la retrouver en cliquant sur le lien : [leçon CE2](#)) :

L'adjectif

Les adjectifs sont des mots qui donnent des renseignements, des précisions, sur le nom. Ils font partie du groupe du nom.

Ils peuvent être placés **avant** ou **après** le nom.

On peut **ajouter** un ou plusieurs adjectifs pour préciser le nom.

Exemples :



Une belle crêpe dorée.

Pour les CM1 (Vous pouvez la retrouver en cliquant sur le lien : [leçon CM1](#)) :

L'adjectif qualificatif épithète

L'adjectif qualificatif est un mot qui apporte des précisions : couleur, taille, qualité...

On l'utilise pour enrichir le nom qu'il accompagne. Dans le GN, il a la fonction d'épithète.

Il peut être placé avant et/ou après ce nom.

On peut essayer de le supprimer dans certains cas :

Ex. : Sa jupe rayée est déchirée. → Sa jupe est déchirée.

De beaux oiseaux se sont envolés juste devant nous. → Des oiseaux se sont envolés juste devant nous. (Ici, il faut modifier le déterminant).

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Vous aurez remarqué en lisant la leçon des CM1 que : « L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom. Prenons par exemple l'adjectif « joli ». Avec un nom masculin singulier → un *joli* cahier – avec un nom féminin singulier → une *jolie* maison. – avec un nom féminin pluriel → des *jolies* robes. Avec un nom masculin pluriel → des *jolis* rideaux.

Nous reparlerons des accords dans le groupe du nom lors d'une prochaine leçon.

3. Exercices :

CM1 : (tu peux retrouver la fiche sur le lien : [exercices CM1](#))

Exercice 1 : dans chaque liste, souligne uniquement les adjectifs. *Attention, les listes comportent des noms communs (tu peux mettre un déterminant devant), des verbes et bien sûr des adjectifs. Si tu n'est pas sûr.e de toi, tu peux t'aider du dictionnaire, les abréviations te renseigneront.*

- a. Fête – estival – festive – fêter – saison – saisonnières
- b. Imprudent – ciel – prudence – dent – prudentes – céleste
- c. Majestueuse – croyance – beaux – croire – incroyable
- d. Soigné – couleur – multicolore – monochrome – peinture.

Exercice 2 : entoure les adjectifs qualificatifs épithètes. *(Pour cet exercice, tu peux commencer par analyser les phrases en repérant le verbe, le sujet et le complément de verbe ou de phrase, cela t'aidera à identifier les groupes du nom, et à l'intérieur, les adjectifs).*

Le dompteur travaille régulièrement avec ses tigres sauvages. Il dispose de sa voix vibrante et d'un long fouet pour se faire respecter. La fine baguette sert à diriger le fauve agile vers les tabourets colorés.

Exercice 3 : Remplace les mots soulignés (*compléments du nom*) par un adjectif épithète.

Charlemagne est un personnage de l'histoire.

.....

Il adore les desserts au chocolat.

.....

La jeune femme portait une jolie robe à rayures.

.....

Exercice 4 : Ajoute les adjectifs qualificatifs épithètes au bon endroit (attention aux règles d'accord).

La tulipe colore les jardins. (*fleuri, joli*)

.....

Le perroquet a un bec. (*crochu, gros*)

.....

Les tortues ont des habitats. (*divers, marin*)

.....

Quand tu auras fini, tu pourras vérifier tes réponses avec le corrigé en cliquant sur le lien : [exercices CM1 corrigé](#).

Si tu as fait des erreurs, essaie de comprendre pourquoi.

CE2 : (tu peux retrouver la fiche sur le lien : [exercices CE2](#))

Exercice 1 : Relie d'un trait l'adjectif et le nom qu'il complète.

Une boisson	☒	☒ fondue
Du café	☒	☒ appétissante
Un citron	☒	☒ pressé
Une galette	☒	☒ brûlant
La glace	☒	☒ pétillante

Exercice 2 : pour chaque nom souligné, recopie l'adjectif.

La galette est une spécialité bretonne. Elle est fabriquée avec de la farine de sarrasin, aussi appelée blé noir. C'est une délicieuse crêpe épaisse, de couleur brune

spécialité.....

crêpe

blé

couleur

Exercice 3 : entoure tous les adjectifs qualificatifs et relie-les d'une flèche au nom qu'ils précisent.

Ma grand-mère cuisine de la bonne pâtisserie légère.

Mathéo mange une gaufre croustillante.

Mon dessert préféré est la crème anglaise vanillée avec des îles flottantes.

Exercice 4 : Récris le texte en supprimant les adjectifs qualificatifs :

Pour réussir des crêpes succulentes, il faut faire une pâte fluide sans grumeaux, en mélangeant de la farine tamisée avec des œufs frais. Il faut ajouter du lait, une pincée de sel, un peu de beurre fondu et mélanger tous ces ingrédients.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 5 : (voir la fiche en .pdf, exercice facultatif).

Exercice 6 : sous chacun des mots soulignés, écris s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif :

Maman casse des œufs et sépare les jaunes des blancs pour faire son gâteau.

Mario porte des chaussettes jaunes.

Léonie utilise des œufs et bat les blancs en neige.

Couverts de neige, les sapins blancs sont magnifiques.

Je dois ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

Le dimanche, papa m'achète un croissant pour le petit déjeuner.

Quand tu auras fini, tu pourras vérifier tes réponses avec le corrigé en cliquant sur le lien : [exercices CM1 corrigé](#).

Si tu as fait des erreurs, essaie de comprendre pourquoi.