

Prénom : _____

EVALUATION MATHEMATIQUES CP n°2 : calcul, numération, mesures et géométrie

1. Calcule :

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Additionner des nombres (résultats jusqu'à 10)		

$2 + 4 = \underline{\quad}$ $5 + 5 = \underline{\quad}$ $6 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$ $2 + 5 = \underline{\quad}$ $4 + 3 = \underline{\quad}$

2. Calcule :

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Soustraire des nombres (résultats jusqu'à 10)		

$8 - 1 = \underline{\quad}$ $9 - 2 = \underline{\quad}$ $8 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$ $10 - 2 = \underline{\quad}$ $7 - 2 = \underline{\quad}$

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Savoir écrire et nommer les nombres jusqu'à 19		

3. Ecris les nombres dictés :



4. Ecris les nombres que tu vois sur les cartons éclairs :



5. Lis les nombres suivants à la maîtresse :

14 12 19 10 8 16 15

Prénom : _____

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Ranger, comparer et encadrer des nombres		

6. Dans chaque ligne, colorie la case où se trouve le plus grand nombre.

2	5	8
17	12	15
9	19	10

4	14	16
18	11	6
17	14	13

7. Recopie ces nombres du plus petit au plus grand.

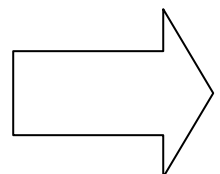
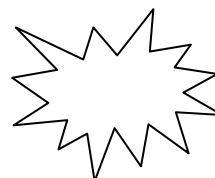
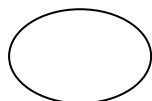
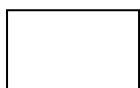
9 12 15 6 13 17

8. Ecris le nombre qui vient avant et celui qui vient après

	14	
	11	
	10	
	17	
	13	
	18	

9. Ecris les résultats.

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Connaître les doubles des nombres jusqu'à 5		



Prénom : _____

10. Qui a le plus d'argent ?

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Connaître et utiliser les euros.		



Milo a  euros.



Rudi a  euros.

C'est qui a le plus d'argent.

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Utiliser la règle pour réaliser des tracés.		

11. Avec ta règle, relie les points dans l'ordre.

1.

2.

4.

3.

6.

5.