

Mes rêves

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un jeune astronaute.

J'ai un vaisseau spatial et je vais sur la lune.

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un photographe intrépide.

J'ai un petit appareil photo.

Je vais dans la jungle profonde et je photographie les animaux sauvages.

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un grand magicien.

J'arrive sur la scène avec un habit noir.

J'ai une baguette, je prononce le mot magique :
« abracadabra ! »

Et des pigeons blancs sortent de mon chapeau.

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un chanteur connu.

J'ai une belle voix grave et je joue de la guitare électrique.

Je participe à des émissions de télévision.

Je voyage dans toute la France.

Mes rêves

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un grand magicien.

J'arrive sur la scène avec un habit noir.

J'ai une baguette, je prononce le mot magique :
« abracadabra ! »

Et des pigeons blancs sortent de mon chapeau.

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un chanteur connu.

J'ai une belle voix grave et je joue de la guitare électrique.

Je participe à des émissions de télévision.

Je voyage dans toute la France.

Quand Zouzou était un jeune chiot

J'ai un chien, il s'appelle Zouzou. Il a quatre ans.

Quand **il** était jeune, mon chien Zouzou était tout fou. Il jouait avec tout : nos chaussures, les bouteilles vides en plastique, sa petite balle verte, un bâton, un carton... Il mordillait les chaussons. Il lançait ses jouets en l'air et il sautait pour **les** rattraper. Parfois, il cassait des objets et Maman **le** grondait. Alors Zouzou **la** regardait d'un air malheureux et **elle** ne criait plus. Il aimait surtout se promener dans les prés. Il gambadait dans l'herbe. En rentrant à la maison, il était fatigué. Il ne bougeait plus et il restait sur son tapis, bien tranquille, pendant quelques heures. Ensuite, il recommençait à courir partout.

Aujourd'hui, Zouzou est un chien adulte. Il aime encore s'amuser avec moi quand **je** rentre de l'école. Mais maintenant **il** joue sagement.

Compréhension orale

1. Qui raconte cette histoire ?
2. Que faisait Zouzou quand il était jeune ?
3. Pourquoi Maman le grondait-elle ?
4. Qu'aimait-il faire surtout ?
5. Et maintenant est-il toujours aussi fou ?
6. Pourquoi ?

Autrefois, mon enfance

Une vieille dame raconte son enfance.

« Quand j'étais une petite fille, j'habitais un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, je marchais pendant plus d'une heure. J'emportais une gamelle avec mon repas. Le midi, je mangeais à l'école. J'aimais beaucoup lire. Je travaillais bien car plus tard, je voulais être maitresse.

Le soir, l'hiver, je rentrais à la maison à la nuit. Ma mère allumait la lampe à pétrole et je faisais mes devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, je montais dans ma chambre et je dormais tout de suite. J'étais fatiguée.

J'allais à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, je travaillais avec mes parents à la ferme. »

Compréhension orale

1. Qui raconte cette histoire ?
2. Pourquoi la vieille dame devait-elle marcher longtemps pour aller à l'école ?
3. Pourquoi a-t-elle besoin d'une lampe à pétrole ?
4. Pourquoi était-elle fatiguée ?
5. Qu'aurait-elle pu faire d'autre le soir ?

Autrefois, notre enfance

Quand nous étions des petites filles, nous habitions un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, nous marchions pendant plus d'une heure. Nous emportions une gamelle avec notre repas. Le midi, nous mangions à l'école. Nous aimions beaucoup lire. Nous travaillions bien car plus tard, nous voulions être maitresses.

Le soir, l'hiver, nous rentrions à la maison à la nuit. Notre mère allumait la lampe à pétrole et nous faisons nos devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, nous montions dans notre chambre et nous dormions tout de suite. Nous étions fatiguées.

Nous allions à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, nous travaillions avec nos parents à la ferme.

Autrefois, notre enfance

Quand nous étions des petites filles, nous habitions un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, nous marchions pendant plus d'une heure. Nous emportions une gamelle avec notre repas. Le midi, nous mangions à l'école. Nous aimions beaucoup lire. Nous travaillions bien car plus tard, nous voulions être maitresses.

Le soir, l'hiver, nous rentrions à la maison à la nuit. Notre mère allumait la lampe à pétrole et nous faisons nos devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, nous montions dans notre chambre et nous dormions tout de suite. Nous étions fatiguées.

Nous allions à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, nous travaillions avec nos parents à la ferme.