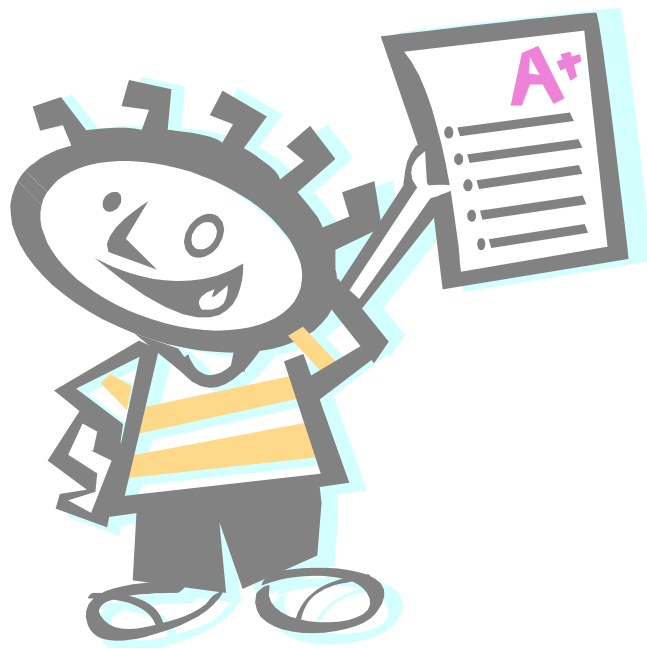


## Fichier de français CE1 Période 1



*Le cahier appartient à ... ..*

Dans ce cahier, tu vas apprendre à :

- écrire des phrases correctes,
- les reconnaître,
- savoir poser des questions, montrer ton étonnement ou ton admiration,
- écrire le contraire d'une phrase.

Tu vas apprendre aussi à :

- savoir écrire des mots avec des sons simples,
- trouver le **temps** d'une **phrase**,
- trouver le **verbe** et le **sujet** d'une phrase (ce qu'on fait et qui le fait),
- remplacer le sujet par un petit mot : le **pronom**.

Enfin, tu apprendras à connaître les lettres de l'alphabet dans l'ordre (**ordre alphabétique**) et tu commenceras à chercher un mot dans le dictionnaire.

Pour t'aider, tu peux :

- demander de l'aide au maître, s'il n'est pas avec un autre groupe,
- regarder dans les pages précédentes du fichier si tu as déjà fait un exercice sur le même sujet,
- relire la fiche-outil de ton cahier rouge. Souvent, une « bulle » t'indique le numéro de la fiche.

Si tu ne sais pas, lis la fiche-outil F1.

Mais surtout, écoute bien lorsque le maître explique l'exercice ! Et si tu n'as pas compris, pose des questions !

# 1 : les lettres, l'alphabet

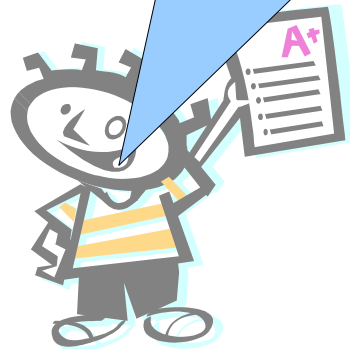
Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F1.

1 Ecris ton prénom :

.....

2 Ecris les voyelles de ton prénom :

.....



**3 Entoure les voyelles dans chaque mot.**

casque – purée – saucisse – radio – terrible

**4 Entoure les consonnes dans chaque mot.**

avaler – seau – plate – allumettes – tailleur

**5 Complète l'ordre alphabétique.**

a - b - \_ - d - e - f - \_ - h - i - \_ - k - l - m - \_ - o - p - q - \_ - s - t -  
u - \_ - w - x - \_ - z

**6 Ecris la lettre avant ou après :**

après b : \_\_\_\_ après g : \_\_\_\_ après t : \_\_\_\_

avant c : \_\_\_\_ avant l : \_\_\_\_ avant p : \_\_\_\_

# 2 : les syllabes

1. Sépare ces mots en syllabes en entourant les syllabes.

Exemple : **bateau**

devant

photographie

poésie

manger

demander

cheval

journal

tableau

chapiteau

Si tu ne sais pas, relis la fiche-outil F2.



Les lettres, l'alphabet

Entoure les voyelles dans chaque mot.

bureau - château - moquette - télévision - stylo.

Remets les lettres dans l'ordre alphabétique :

b - v - r - h - d : .....

x - g - f - e - i : .....

# Le son [ a ]





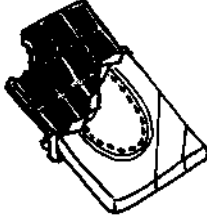

## a comme

- **Classe les mots suivants dans le tableau**

un châle – des amandes – âge – voilà – un rat – un soldat – un âne – un boa – une femme

a	â	à	autres
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- **Écris les mots sous les dessins correspondants.**

			
.....	H.....	.....T	.....S

### **3 Réponds aux devinettes avec des mots contenant le son [ a ] (les mots sont écrits au numéro 1)**

Quel ..... as-tu ? – J'ai sept ans !

C'est un très gros serpent : le .....

C'est un cousin du cheval : l' .....

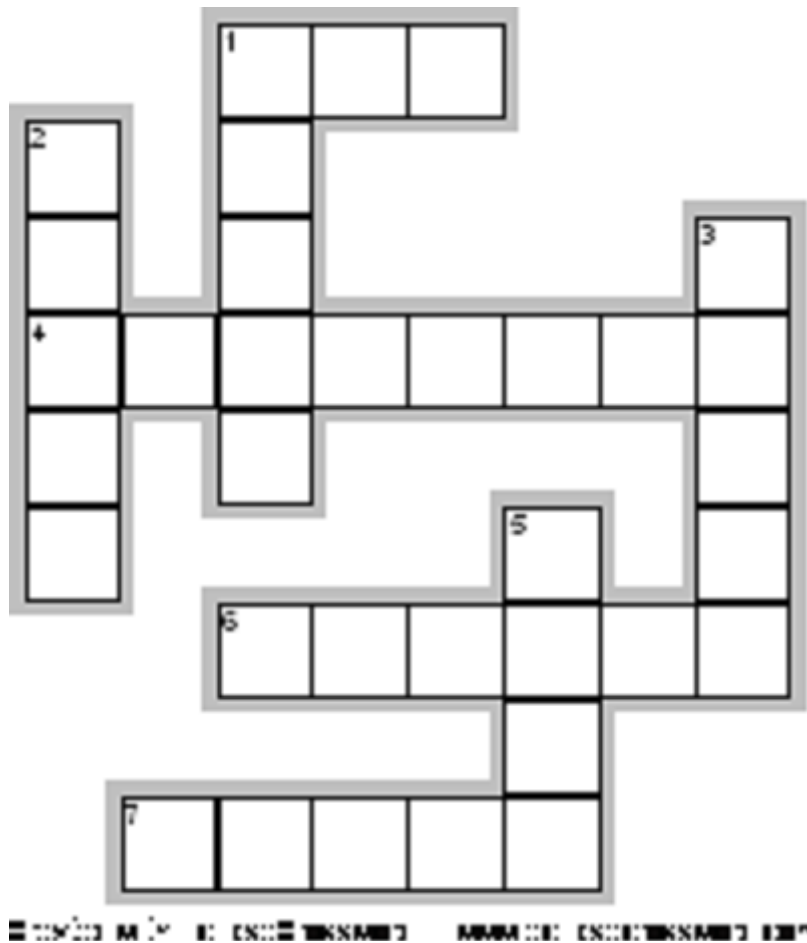
Le général commande les .....

## Horizontalement

1. C'est un cousin du cheval.
4. N'oublie pas ton ..... si tu vas à l'école.
6. C'est un fruit jaune recourbé. On ne mange pas la peau.
7. On mange à .....

## Verticalement

1. Le chêne est un .....
2. Elle donne du lait.
3. Une petite fille deviendra une .....
5. Le train arrive dans la .....



### 3 La phrase

**La phrase commence par une majuscule, se termine par un point et veut dire quelque chose.**

#### 1 Barre les fausses phrases :

Le lion rugit dans la savane

Le soleil se lève.

Le chat lape son lait.

Marie se baigne dans la rivière

le chien aboie.

Le attrape garçon le ballon.

Les souris dansent quand chat le pas n'est. hier, il faisait beau.

#### 2 Rappelle-toi : les syllabes.

**Remets dans l'ordre les syllabes pour faire des mots.**

re    moi    ar

\_\_\_\_\_

tar    mou    de

\_\_\_\_\_

ti    ne    Mar

\_\_\_\_\_

pè    vi    re

\_\_\_\_\_

#### 3 Rappelle-toi : l'alphabet

1 Ecris la lettre qui est juste avant.

..... r      ..... f      ..... m      ..... o

2 Ecris la lettre qui est juste après.

b .....      j .....      k .....      v .....

## 4 Le temps d'une phrase

1 Ecris pour chaque phrase si elle est au présent, au passé ou au futur.

- a) Il fait beau ce matin. ....
- b) Il neigera cet hiver. ....
- c) Hier, un serpent m'a mordu. ....
- d) Il y a trois ans, j'étais en maternelle. ....
- e) Maintenant, je suis grand. ....

**2 Classe les expressions conjuguées dans le tableau du temps.**

je mange - tu colleras - elle décore - nous jouez  
 tu saleras - il a dit - elle a partagé -  
 nous construisons - j'avais

PASSE	PRESENT	FUTUR

Rappelle-toi : l'ordre alphabétique.

**3 Remets les lettres dans l'ordre. Tu peux lire la fiche-outil F1.**

I F G J H ..... G E P B Z .....

N L P M O ..... K A C T H .....

F B E C D ..... V T X P J .....

**4 Ecris ces prénoms d'enfants dans l'ordre alphabétique.**

Ornella, Margaux, Lucille, Paco

---



---



## Le son (ou)

### 1 Souligne ce qui fait (ou) dans ce texte.

« Bonjour Loulou ! Où vas-tu ?

- Je vais voir un match de football avec mon ami Milou. On est en retard.

- Bonne journée et amusez-vous bien ! »

### 2 Quelles sont les façons d'écrire (ou) que tu as trouvées ?

---

Retiens : le son (ou) s'écrit généralement « ou ».

### 3 Devinettes : (regarde plus bas)

On peut le lire tous les jours : le \_\_\_\_\_

Elle est sous le nez : la \_\_\_\_\_

On y fait cuire des gâteaux : le \_\_\_\_\_

Il est entre hier et demain : \_\_\_\_\_

C'est un oiseau dont on mange les œufs : la \_\_\_\_\_

### 4 Ecris une phrase rigolote avec le plus possible de mots en (ou) :

---

---

D'autres mots en (ou) :

**des noms : le jour, la journée,** un journal, bonjour, la bouche, un four, une route, une couleur, de la soupe, un pou, la poule, un loup

**des verbes :**

**il coud, il joue, elle tousse, il coule**

**des petits mots :**

**pour, aujourd'hui, nous, vous, tout, sous, beaucoup**

**des adjectifs :**

**lourd, sourd, doux, roux**

## 5 La phrase

1 Barre si ce n'est pas une vraie phrase.

- a) demain, je mangerai du poulet rôti.      e) Les premiers hommes ne savaient.  
b) Le soleil se lève à l'est      f) A table !  
c) Le chat mange une souris.      g) Attention  
d) Le tourner va lait.      h) Si on ne veut pas se mouiller, il ne

Rappelle-toi : l'ordre alphabétique.

2 Indique par une flèche la bonne place du mot en gras dans la liste.

Exemple : **sac**      activité, courir, football, vélo

**école**      dimanche, fusil, guide, lundi

**limace**      juillet, nounours, pluie, verre

**gaz**      abricot, facteur, lion, résultat

3 Remets les mots dans l'ordre alphabétique.

souris      poule      quinze      lampe

---

hibou      zèbre      journée      cartable

---

football      lion      garçon      ballon

---

## 6 La phrase : mettre le point

**1 Recopie ce texte en mettant les majuscules et les points. (Il y a 4 phrases).**

c'est la nuit le soleil est déjà couché la lune et les étoiles brillent dans le ciel la maison s'endort doucement

---

---

---

---

---

**2 Lis le texte suivant et réponds aux questions.**

Le vieux clown ne travaille plus. Il s'ennuie beaucoup dans sa roulotte. Le cirque est reparti sans lui, très loin. Il est trop vieux maintenant. Il ne peut plus faire de grimaces ni de galipettes.

**Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ? \_\_\_\_\_**

**Combien de lignes y a-t-il dans ce texte ? \_\_\_\_\_**

**Colorie en rouge la troisième phrase.**

**3 Remets les mots dans l'ordre alphabétique.**

trousse

stylo

gomme

crayon

.....

chien

lion

tigre

souris

.....

football

rugby

tennis

ski

.....

## Le son (on)

### 1 Souligne ce qui fait (on) dans chacun de ces mots.

un bonbon, un pantalon, une bombe, un melon, le menton, une pompe.

2 Quelles sont les façons d'écrire (on) que tu as trouvées ?

---

Retiens : le son (on) s'écrit généralement om devant les lettres b ou p.

3 Ecris « on » ou « om » :

un endroit s.....bre, il m'a gr.....dé, une t..... bola, une tr..... pette, le ball....., le p.....p....., le tri..... phe, le n..... bre, ..... ze.

4 Devinettes : (regarde plus bas)

Il permet de passer une rivière : le \_\_\_\_\_

Il faut les apprendre : les \_\_\_\_\_

Elle nous suit partout sauf dans le noir : notre \_\_\_\_\_

Ils éteignent les incendies : les \_\_\_\_\_

Il y en a quatre dans l'année : les \_\_\_\_\_

Ils sont fabriqués avec des chiffres : les \_\_\_\_\_

5 Ecris une phrase rigolote avec le plus possible de mots en (on) :

---

---

D'autres mots en (on) :

**des noms :**

**une leçon, un pont, une trompette, le cochon, le pont, les nombres, onze, les saisons, une ombre, les pompiers.**

**des verbes :**

**il montre, il monte, elle plonge, il raconte, il démonte, gronde.**

**des petits mots :**

**longtemps, encore.**

**des adjectifs :**

**bon, long, mon, son, ton, sombre.**

## 7 L'ordre alphabétique

1 Range les mots par ordre alphabétique dans la grille. Si tu ne te trompes pas, tu obtiendras un nouveau mot que tu dessineras dans le cadre à côté de la grille.

↓

1 →	a	l	è	S	e
2 →	d	e	t	T	e
3 →	é	t	a	Y	é
4 →	p	o	u	L	e
5 →	s	a	l	O	n

Les mots :

poule – alèse —étayé – dette – salon.



Rappelle-toi : le temps d'une phrase.

2 Ecris pour chaque phrase si elle est au présent, au passé ou au futur.

- a) J'ai mal au dos.....
- b) Tu dormiras bien ce soir.....
- c) Nous avons coupé du bois. ....
- d) L'hiver sera froid. ....
- e) Il a fait froid cette nuit. ....
- f) Tu es bien habillée. ....

3 Range les lettres dans l'ordre alphabétique.

- 1. g, i, s, n, o -----
- 2. a, t, l, q, u -----
- 3. u, p, f, e, m -----

## 8 Les différents types de phrase

1 Pour chacune des phrases, mets le point qui convient : « . » ou « ! » ou « ? »

phrase
Je vais bien
Pourquoi n'es-tu pas venu hier
Viens ici
Comme tu as de beaux jouets
Nous n'irons plus au bois
T'es-tu bien lavé les mains
Mon chat s'est cassé la patte
Je vais t'attraper



Rappelle-toi : l'ordre alphabétique.

2 Range les mots par ordre alphabétique dans la grille. Si tu ne te trompes pas, tu obtiendras un nouveau mot que tu dessineras dans le cadre à côté de la grille.

Les mots : truelle – docteur – fourche – tissage – licorne – sursaut – lugubre.

↓

1 →	D	o	c	T	e	u	R
2 →	f	o	u	R	c	h	e
3 →	l	i	c	O	r	n	e
4 →	l	u	g	U	b	r	e
5 →	s	u	r	S	a	u	t
6 →	t	i	s	S	a	g	e
7 →	t	r	u	E	l	e	



Rappelle-toi : le temps de la phrase

3 Ecris pour chaque phrase si elle est au présent, au passé ou au futur.

- a) Cet été, Tim et moi, nous irons quinze jours en colonie .....
- b) J'apprendrai peut-être à grimper aux arbres. ....
- c) Il y a longtemps, j'avais peur des lézards. ....
- d) Autrefois, mon grand-père semait le blé à la main. ....
- e) Maintenant, je sais que la Terre est ronde. ....

## Le son (oi)

1 Souligne ce qui fait (oi) dans chacun de ces mots.









un roi, un noyau, une poêle, un aquarium, une boîte.

2 Quelles sont les façons d'écrire (oi) que tu as trouvées ?

---

Retiens : le son (oi) s'écrit très souvent oi.

3 Ecris les mots en « oi » :

			
.....	.....gt	.....	.....
			
.....	.....	.....	.....

4 Ecris une phrase rigolote avec le plus possible de mots en (oi) :

---

---

## 9 La phrase négative

Aide-toi de la fiche F6 (suite)

**1 Dis le contraire en écrivant une phrase négative.**

Exemple : Je suis malade. → Je ne suis pas malade.

Elle court vite. → .....

Le chien mange des croquettes. → .....

Les tigres se reposent. → .....

J'ai une voiture. → .....

### 2 Rappelle-toi : l'ordre alphabétique

Range les mots par ordre alphabétique dans la grille. Si tu ne te trompes pas, tu obtiendras un nouveau mot que tu dessineras dans le cadre à côté de la grille.

Les mots : famille – tirette – fritons – cravate – scruter – endormi – taureau.

↓

1 →	c	r	a	V	a	t	e
2 →	E	n	d	O	r	m	i
3 →	f	a	m	i	l	l	e
4 →	f	r	i	T	o	n	s
5 →	s	c	r	U	t	e	r
6 →	t	a	u	R	e	a	u
7 →	t	i	r	E	t	t	e



Rappelle-toi : la phrase

**3 Pour chacune des phrases, mets le point qui convient : « . » ou « ! » ou « ? »**

A table
As-tu fait tes devoirs
Ferme la porte
Il faut arrêter de gaspiller l'eau
Arrête d'embêter le chat
Demande à ton maître
Le chat est-il guéri
Le soleil est trop chaud aujourd'hui

Aide-toi de la fiche F6.



## 10 Trouver le verbe

Le verbe est le mot qui dit ce qu'on fait.

### 1 Entoure le verbe en rouge.

1. Vincent arrive ce soir.
2. Les filles sont dans la cour.
3. L'oiseau est sur la branche.
4. Patrice et Marc regardent un spectacle
5. Vous pouvez marcher ici.

Lis la fiche-outil F7.

Rappelle-toi : le temps de la phrase.

### 2 Mets les mots dans la bonne colonne.

la semaine prochaine, il y a un an, maintenant, avant-hier, après-demain, en ce moment.

<u>Passé</u>	<u>Présent</u>	<u>Futur</u>

Rappelle-toi : l'ordre alphabétique.

### 3-Recopie chaque série dans l'ordre alphabétique.

- soir    dîner    cœur    pénible    endormi

- fruit    pâté    fromage    pain    eau

- dragon    dromadaire    dinosaure    dauphin    dindon

## Le son (o)

1 Souligne ce qui fait (o) dans chacun de ces mots.






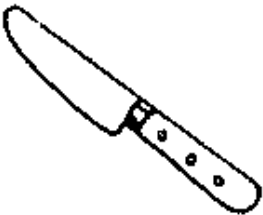
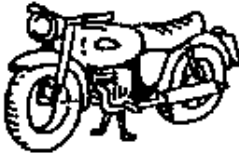

un oignon, un agneau, un taureau, un horloge, un alcool, un album.

2 Quelles sont les façons d'écrire (o) que tu as trouvées ?

---

Retiens : le son (o) s'écrit le plus souvent « o », « au » ou « eau ».

3 Ecris les mots en « o » :

			
.....	.....	.....	.....
			
.....	.....	.....	.....

4 Ecris une phrase rigolote avec le plus possible de mots en (o) :

---

---

# 11 Trouver un mot dans le dictionnaire

## 1 Cherche les mots suivants et écris la page où tu l'as trouvé.

feuille p .....

cheval p .....

chat p .....

loup p .....

tigre p .....

souris p .....

Rappelle-toi : le temps de la phrase.

### 2 Ecris « passé », « présent » ou « futur ».

Lis la fiche-outil F3.

Pour son anniversaire, Amandine a eu une montre. \_\_\_\_\_

Nous irons au restaurant dimanche. \_\_\_\_\_

Le jardinier bêche son jardin. \_\_\_\_\_

Les oiseaux vous réveilleront en piaillant. \_\_\_\_\_

Denis a été malade. \_\_\_\_\_

La petite soeur de Charlène termine son dessin. \_\_\_\_\_

Je range mes affaires. \_\_\_\_\_

Vous écrierez sur le cahier du jour. \_\_\_\_\_

Nous sommes allés à la ferme en novembre. \_\_\_\_\_

Les filles jouent à la corde. \_\_\_\_\_

Rappelle-toi : le type de phrase.

### 3 Parmi les phrases suivantes, colorie les phrases interrogatives en rouge et les phrases exclamatives en bleu

- Où étais-tu ?
- Je t'ai attendu pendant deux heures.
- Comme c'était long !
- Peux-tu m'expliquer ton retard ?
- La prochaine fois, sois à l'heure !

### 4 Dis le contraire en écrivant la phrase négative.

Je marche. ....

Il a une jument. ....

Elle attrape une mouche. ....

**1 Cherche les mots suivants et écris la page où tu l'as trouvé.**

renard p ..... pou p ..... horloge p .....

chèvre p ..... jupe p ..... lion p .....

Rappelle-toi : les vraies phrases.

**2 Entoure seulement les phrases :**

- J'aime le cinéma.
- les films policiers m'intéressent.
- Dans les films, on voit
- Les films d'horreur me font peur !
- Amusants les comiques sont parfois films.
- Jules est chante la cigale.
- Le printemps arrive tôt cette année.
- Le merle a.
- La famille t'a bien reçu.
- Où vas-tu ?

**3 Recopie ce texte en mettant les majuscules et les points. (Il y a 4 phrases).**

c'est la nuit le soleil est déjà couché la lune et les étoiles brillent dans le ciel la maison s'endort doucement

**4 Lis le texte suivant et réponds aux questions.**

Le vieux clown ne travaille plus. Il s'ennuie beaucoup dans sa roulotte. Le cirque est reparti sans lui, très loin. Il est trop vieux maintenant. Il ne peut plus faire de grimaces ni de galipettes.

Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ? \_\_\_\_\_

Combien de lignes y a-t-il dans ce texte ? \_\_\_\_\_

Colorie en rouge la troisième phrase.

## Le son (eu)

1 Souligne ce qui fait (eu) dans chacun de ces mots.









heureux, un oeil, un oeuf, un monsieur, un faisan.

2 Quelles sont les façons d'écrire (eu) que tu as trouvées ?

---

Retiens : le son (eu) s'écrit le plus souvent « e », « eu » ou « oeu ».

3 Ecris les mots en « eu » :

			
.....	.....	.....	.....
			
.....	.....	.....	.....

4 Ecris une phrase rigolote avec le plus possible de mots en (eu) :

---

---



## EXERCICES COMPLEMENTAIRES



① **Remets ces mots en ordre pour écrire des phrases :** \_\_\_\_\_ /3

Mika une chipie. est de drôle

-----

courge. Le pas n'a arrosé sa garçon

-----

Il un glands. a plat de

-----

② **Entoure seulement les phrases :** \_\_\_\_\_ /2,5

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| - La sœur de Marie aime les films fantastiques. | - Jean aime la soupe            |
| - elle est devenue une vraie sorcière.          | - elle chante bien.             |
| - Son frère a emprunté sa console de jeu        | - Il a frappé sur.              |
| - Elle s'est mise en colère !                   | - Le soleil se lève plus tôt en |
| été.  |                                 |
| - Comprendre peut ne plus le personne !         | - Quel âge as-tu ?              |

③ **Sépare les 5 phrases et rétablis les points et les majuscules :** \_\_\_\_\_ /3

*Pauline entre dans la cuisine elle claque la porte le chien se réveille il  
quitte son panier et vient faire la fête à sa petite maîtresse elle lui  
caresse  
doucement la tête*

④ **Lis le petit texte suivant et réponds aux questions :** \_\_\_\_\_ /1,5

Dans son grand vase bleu, la petite fleur s'ennuie. Elle est tournée vers le mur. Elle se penche comme pour pleurer. Comme c'est triste d'être une fleur coupée ! Il ne lui reste plus qu'à faner.

- Combien de phrases vois-tu ?

\_\_\_\_\_

- Combien de lignes vois-tu ?

\_\_\_\_\_

- Colorie en rose la deuxième phrase.

EXERCICES COMPLEMENTAIRES

Remets les mots dans l'ordre alphabétique.

nœud      livre      cahier      boule      nappe

.....

koala      blouson      fille      papa      fable

.....

repas      rare      septembre      quatorze

.....

zoo      roi      biberon      boire

.....

**2 - Récris ce texte en mettant les majuscules et les points (3 phrases).**

le cirque est venu dans notre ville nous avons fait un spectacle devant nos parents tout le monde était ravi

.....

.....

.....

.....

**3/Place un point, un point d'exclamation ou un point d'interrogation :(. , ! ou ?).**

Quel beau temps.....Est-ce que tu as pensé à ramener ton cahier.....Demain, nous irons nous promener.....Es-tu contente.....Je ne sais pas si je pourrai venir.....Quel dommage ..... S'il fait beau, nous nous baignerons ..... A table.....



## EXERCICES COMPLEMENTAIRES

### 1 POUR APPRENDRE A RANGER !

Range les mots par ordre alphabétique dans la grille. Si tu ne te trompes pas, tu obtiendras un nouveau mot que tu dessineras dans le cadre à côté de la grille.

↓

1 →	b	a	v	O	i	r	s
2 →	e	n	t	R	a	i	n
3 →	g	r	a	D	i	n	s
4 →	m	a	r	l	é	e	s
5 →	m	e	u	N	i	e	r
6 →	n	a	t	A	l	e	s
7 →	p	a	r	T	i	e	e
8 →	p	a	t	E	r	e	s
9 →	r	o	t	U	l	e	s
10 →	v	a	i	R	o	n	s

#### Les mots :

mariées, natales, vairons, bavoires, gradins, parties, rotules,

patères,

meunier, entrain.



### 2 Lis le texte suivant et réponds aux questions.

Le soleil apparaît au loin. L'enfant veut l'attraper. Il court au fond du jardin.

Mais le soleil est plus loin, derrière la colline.

Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ? \_\_\_\_\_

Combien de lignes y a-t-il dans ce texte ? \_\_\_\_\_

Colorie en rouge la troisième phrase.