



# LIVRET DE



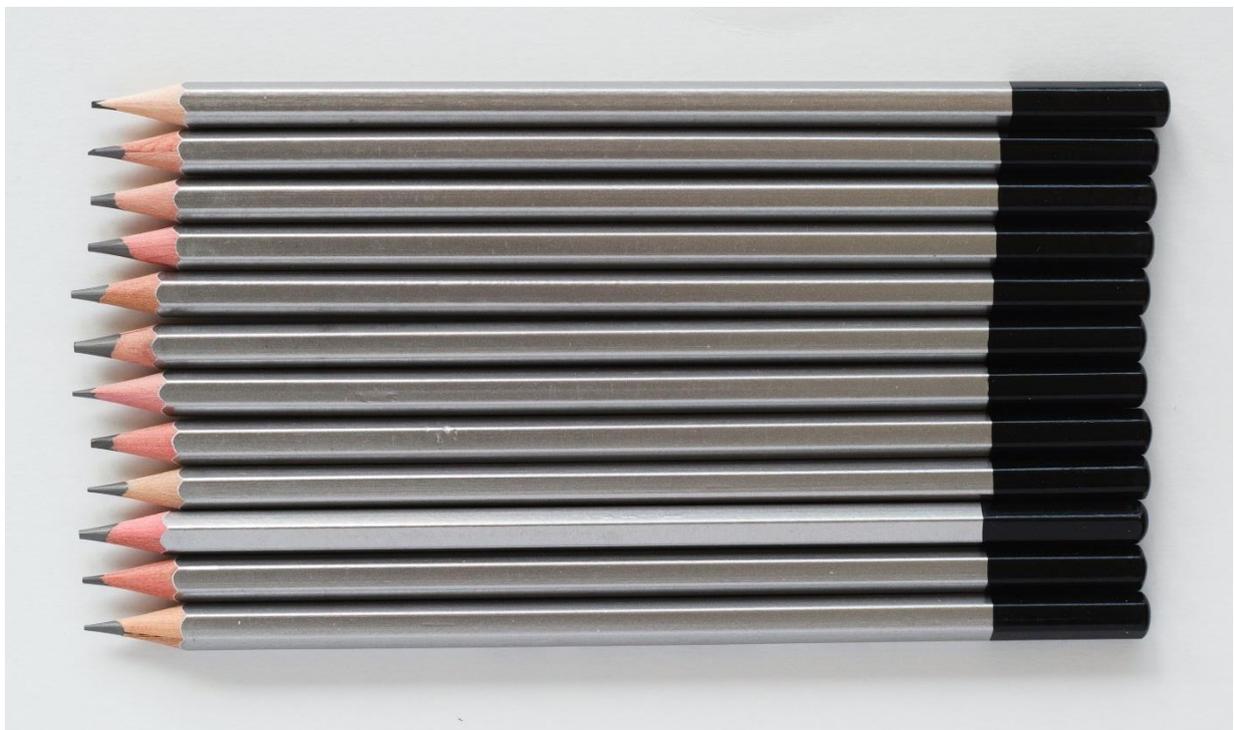
# SENSIBILISATION AU



# HANDICAP



J'apprends à connaître les autres, leurs différences, leurs forces...



Mieux comprendre l'autre pour mieux vivre ensemble...



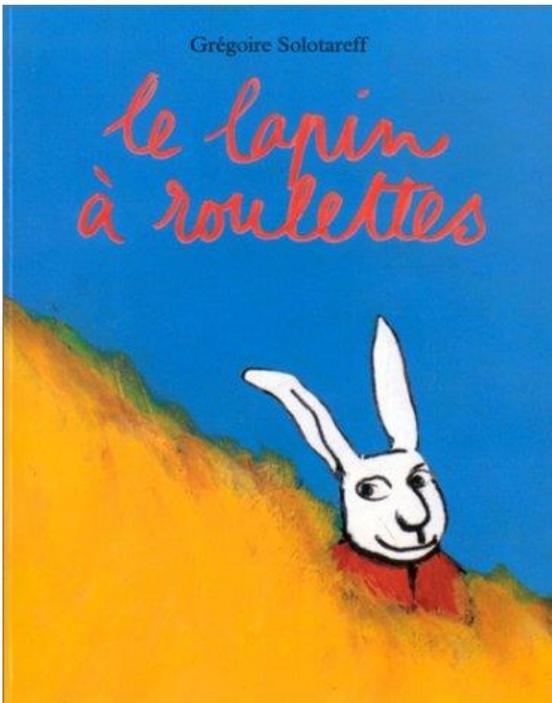
# Le handicap moteur ou physique

A la naissance ou suite à un accident, on peut perdre l'usage d'une partie de son corps (les jambes, les bras, les mains...)

Colle ici le pictogramme correspondant

Pour mieux comprendre ce handicap, nous avons lu l'album

---



Réponds aux questions suivantes :

1. Comment s'appelle le lapin ?

---

2. Que porte-t-il aux pieds ?

---

3. Pourquoi doit-il les porter ?

---

4. Que fait l'ours avec les bottes ?

---

5. Qu'est-ce que Jil va chercher chez son ami Tony le Blaireau ?

---

Témoignage : Une personne en fauteuil roulant est venue nous voir dans notre classe pour nous parler de son quotidien.

Ecris ci-dessous la question que tu lui as posée :

---

---

L'accessibilité dans les espaces publics :

Dans notre école, il y a des escaliers. Pour pouvoir monter jusqu'au premier étage, les personnes en fauteuil roulant peuvent prendre l'ascenseur.

Aide Tom à accéder aux différents espaces en collant les photos de chaque point d'accès :

Une rampe d'accès	Un ascenseur
Les places de parking réservées	

# Le handicap sensoriel : la vue

A la naissance ou suite à un accident, on peut perdre la vue (on est aveugle ou non-voyant).

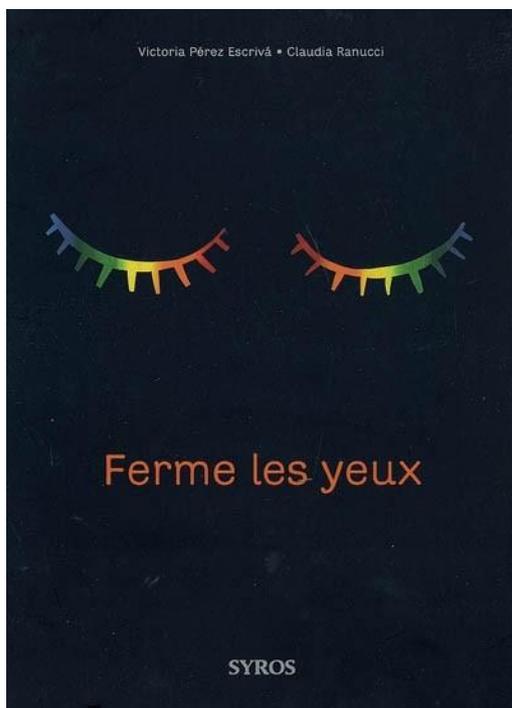
On peut aussi avoir une vision altérée (on est mal-voyant), cela signifie que l'on voit mal.

Colle ici le pictogramme correspondant

Pour mieux comprendre ce handicap, nous avons lu les albums

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



Grâce à quel **systeme d'écriture** les personnes aveugles ou mal-voyantes peuvent-elles lire ?

\_\_\_\_\_

Pour avoir accès aux livres, les personnes aveugles ou mal-voyantes peuvent utiliser :



Les livres audios



Les livres en braille

### APPRENEZ LE BRAILLE

a
 b
 c
 d
 e
 f
 g
 h
 i
 j

k
 l
 m
 n
 o
 p
 q
 r
 s
 t

u
 v
 x
 y
 z
 ç
 é
 à
 è
 ù

â
 ê
 î
 ô
 û
 ë
 ĩ
 ü
 œ
 w

,
 ;
 :
 .
 ?
 !
 "
 (
 \*
 )

apostrophe
 -
 /
 \*\*
 \*\*
 numérique

italique
 majuscule
 \*\*
 \*\*
 \*\*
 \*\*
 \*\*
 espace

\*\* valeur variable

Trouve les mots suivants :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



tu as réussi !

Toi tu avais tes yeux pour lire ces mots... imagine si tu avais dû le faire avec les doigts ?!



La maison ou l'école sont des endroits que tu connais. Mais comment font les personnes avec un handicap visuel pour se déplacer dans des endroits inconnus, pour traverser la route etc... ?



1



2



3

Décris les images ci-dessus. Que vois-tu ?

1

---

---

---

---

---

---

---

---

2

---

---

---

---

---

---

---

---

3

---

---

---

---

---

---

---

---

Nous avons eu la chance de **rencontrer un chien guide**. Voici ce que nous avons appris...

# Les chiens guides

(lecture documentaire)

Un chien guide est utilisé par une personne non- ou malvoyante pour faciliter sa vie quotidienne, et notamment ses déplacements. Ces chiens permettent aux personnes déficientes visuelles de mener une vie autonome, sans dépendre de leur entourage. Ils sont utiles pour aller au travail, chez le médecin, chercher les enfants à l'école, prendre les transports en commun...



## Les différentes étapes d'éducation d'un chien guide



### Naissance - sevrage

Les chiots naissent à la nurserie de l'école ou sont achetés à des éleveurs. Une attention particulière est portée à la race et la lignée du chien. Principales races : labrador et golden retriever. Jusqu'au sevrage vers 2 mois, ils restent avec leur mère. Ils sont déjà éveillés et stimulés par des bruits et des jeux.

### Pré-éducation en famille d'accueil

Une famille d'accueil bénévole va le sociabiliser et contribuer à son éducation de base (propreté, comportement à la maison et déplacements à l'extérieur, en ville dans les magasins et lieux publics). La famille participe à des réunions de travail avec le chiot à l'école, elle est accompagnée par les éducateurs.



## Education à l'école de chien-guide

Le chien retourne à l'Ecole pour apprendre son métier avec un éducateur de chien guide. Il rentre les week-ends dans sa famille d'accueil. Ses missions : éviter les obstacles, sécuriser le déplacement, amener son maître aux endroits mémorisés ...



## Remise du chien-guide à son maître déficient visuel

(âge du chien : environ 20 mois)

Les professionnels de l'école ont veillé à éduquer le bon chien pour la bonne personne déficiente visuelle : taille du chien, rythme de déplacement et de vie de la personne... Le chien est remis au cours d'un stage : une semaine à l'école et une semaine au domicile de la personne. Il faut apprendre au maître à se déplacer avec le chien, et ensuite l'éducateur fait mémoriser au chien les déplacements fréquents du maître et son environnement d'habitation.

1. Comment appelle-t-on les chiens qui accompagnent les personnes non ou mal-voyante ?

---

2. Quelles sont les principales races de chien choisies ?

---

3. Où va le chien pour apprendre son métier ?

---

4. Quelles sont les missions du chien auprès de son maître ?

---



Pour finir ce chapitre sur le handicap visuel, nous avons regardé un épisode de l'émission « C'est pas sorcier » *Ecoute ce que je vois.*

# Le handicap sensoriel : l'audition et la parole

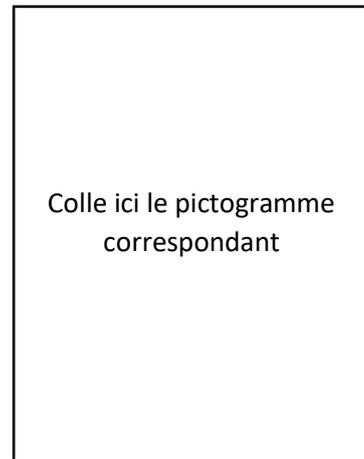
A la naissance ou suite à un accident, on peut perdre tout ou partie de son audition. Ça veut dire qu'on entend pas ou pas bien.

Les personnes qui n'entendent pas sont sourdes. Si elles entendent mal, elles sont malentendantes.

Les personnes qui ne peuvent pas parler sont muettes.

Les personnes qui ont un handicap auditif, ont également du mal à parler puisqu'ils n'entendent pas le son de leur propre voix.

Pour pouvoir communiquer, les personnes sourdes ou muettes utilisent un langage à base de gestes :



Avec les mains on peut ...

<p>... Epeler les lettres</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>CCAE©2009</p>																															<p>... Signer les mots directement</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Bonjour</td><td>Oui</td><td>Non</td><td>Calme</td><td>Comprendre</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Interdit</td><td>Aller chercher</td><td>Attendre</td><td>Pardon</td><td>Attention</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>D'accord</td><td>Oublier</td><td>Aider</td><td>Ça va</td><td>Discuter</td></tr></table>						Bonjour	Oui	Non	Calme	Comprendre						Interdit	Aller chercher	Attendre	Pardon	Attention						D'accord	Oublier	Aider	Ça va	Discuter
																																																													
																																																													
																																																													
																																																													
																																																													
																																																													
																																																													
Bonjour	Oui	Non	Calme	Comprendre																																																									
																																																													
Interdit	Aller chercher	Attendre	Pardon	Attention																																																									
																																																													
D'accord	Oublier	Aider	Ça va	Discuter																																																									

Pour mieux comprendre cette langue, nous avons regardé des courtes vidéos pour apprendre à signer dans certaines situations.



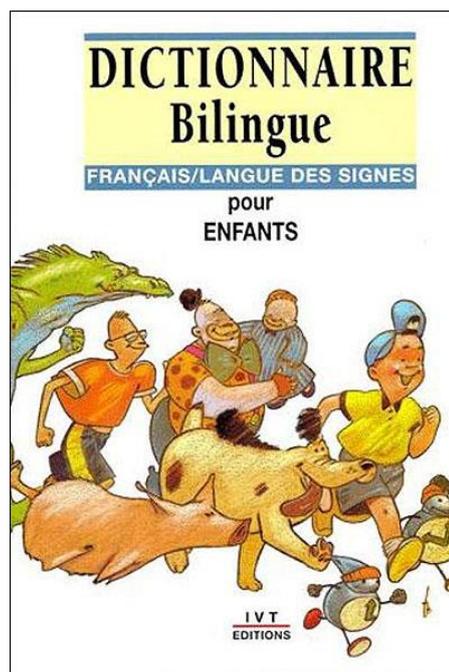
Voici quelques jeux que tu peux faire en famille ou avec tes copains :

**MEMORY** : Avec les maitresses, nous avons fabriqué un jeu de memory. Le but du jeu est d'associer le signe à l'image correspondante.

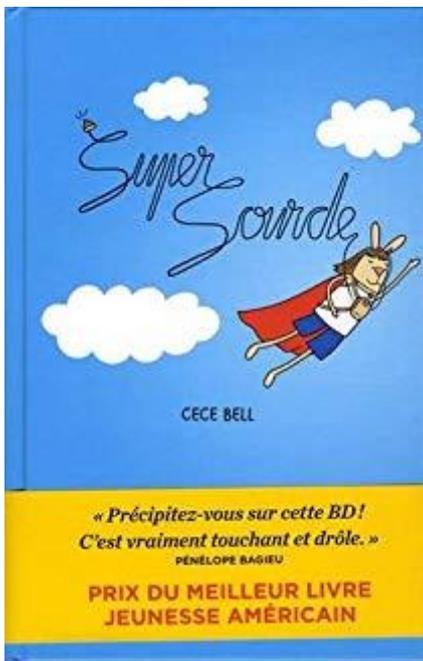


: Tu peux aussi t'amuser à tirer au sort un mot (Cf. annexe) et à le faire deviner en épelant les lettres à un de tes camarades.

Voici le livre que nous avons utilisé pour nous familiariser avec la langue des signes et pour fabriquer notre Memory....



Pour finir ce chapitre, nous avons regardé un épisode de l'émission « C'est pas sorcier » *Le monde des sourds*.



Nous avons découvert une bande dessinée « **Super sourde** ».

Super-sourde est presque une enfant comme les autres. Vous l'aurez deviné, elle est sourde mais pour mieux l'accepter, sa surdité devient un pouvoir pour ne pas avoir de handicap par rapport aux autres enfants. Cece est sourde depuis des quatre ans suite à une méningite, elle porte un appareil à l'école.

## Le handicap mental

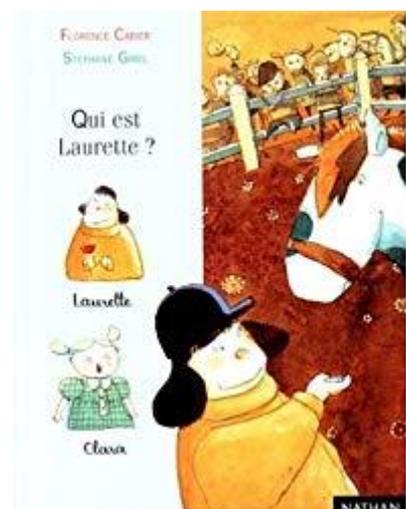
Les personnes avec un handicap mental ont de grosses difficultés à comprendre, à réfléchir aussi vite que les autres.

Elles ont du mal à apprendre des choses qui semblent simples pour nous.

Le handicap mental peut venir d'une maladie. L'une d'entre elles s'appelle la Trisomie 21 que nous avons découvert à travers l'album « Qui est Laurette »

Laurette a une tête de lune et un drôle de sourire. Elle est trisomique. Certains la trouvent "bizarre" ; ses parents disent : "exceptionnelle". Son entrée dans une école "normale" ne va pas de soi pour tout le monde.

Colle ici le pictogramme correspondant



Pour mieux comprendre ce que vivent les enfants qui ont un handicap mental (mais aussi ce que vivent leur famille), nous avons lu l'album :

---



Réponds aux questions suivantes :

1. Comment s'appelle le petit frère de Lili ?

---

2. Pourquoi les autres se moquent de lui ?

---

3. Pourquoi Lili est en colère ?

---

4. Comment s'appelle la maladie de Doudou ?

---

5. Doudou peut-il faire des progrès ? Sera-t-il comme les autres ?

---

# Le handicap psychique

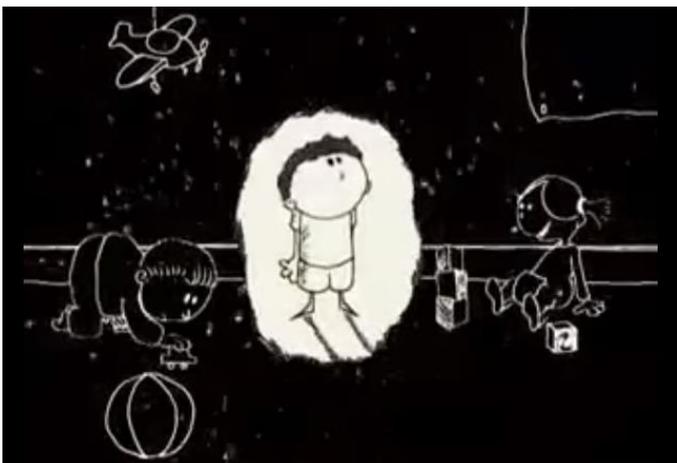
## L'autisme et les troubles envahissants du développement.

Certains handicaps sont invisibles. Une personne peut être handicapée sans qu'on le voit au premier coup d'œil.

Ici on parle de trouble plutôt que de handicap.

Pour les personnes avec autisme, il peut être difficile de communiquer avec les autres (certains ne parlent pas du tout). Leur comportement peut nous sembler bizarre mais ils ne voient pas le monde comme nous (à leurs yeux peut-être que c'est nous qui sommes bizarres !)

Pour mieux comprendre ce trouble, nous avons regardé un film d'animation intitulé :



Puis nous avons joué à un jeu en ligne, **TSARA** pour aider un jeune garçon autiste dans différentes situations quotidiennes. ➡



# Le handisport

(lecture documentaire)

Le handisport regroupe toutes les activités sportives adaptées aux personnes en situation de handicap.

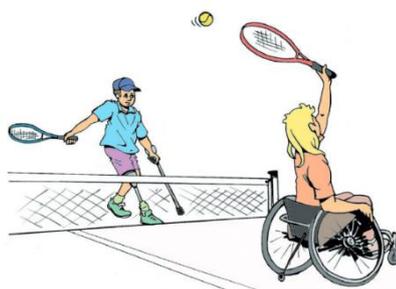
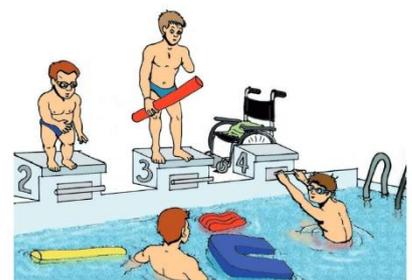
Chaque sport peut être pratiqué par des personnes handicapées, à condition d'y apporter les aménagements nécessaires.

Le handisport a d'abord été utilisé dans un objectif thérapeutique pour la rééducation des personnes handicapées. Puis il est rapidement devenu une activité de loisir puis de compétition.

Depuis 1988, le Comité Olympique a intégré les Jeux Handisports Paralympiques qui se déroulent dorénavant sur le même site et juste après les Jeux pour valides.

Malheureusement, les événements handisport sont encore très peu médiatisés

Voici quelques images de sports adaptés. Les reconnâtras-tu ? De quel handicap peuvent souffrir les sportifs qui les pratiquent ? (observe bien les images...)



# 6ème sens

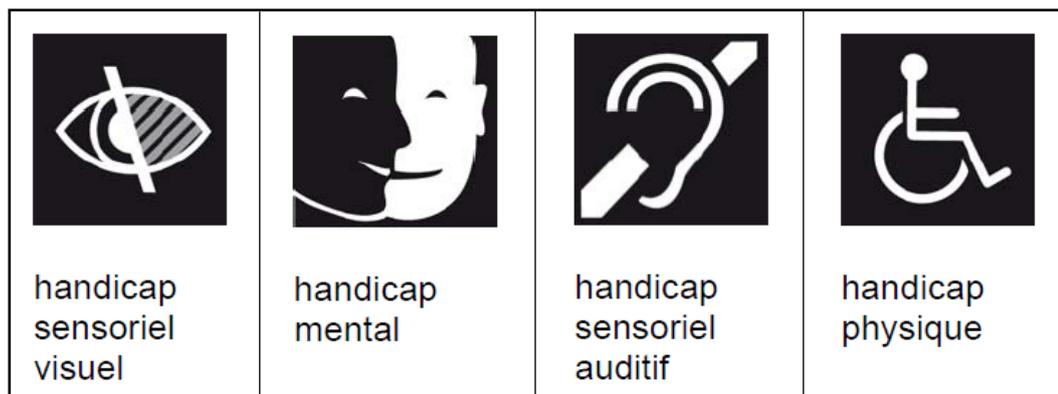
## Grand Corps Malade

Le choc n'a duré qu'une seconde mais ses ondes ne laissent personne indifférent  
« Votre fils ne marchera plus », voilà ce qu'ils ont dit à mes parents  
Alors j'ai découvert de l'intérieur un monde parallèle  
Un monde où les gens te regardent avec gêne ou avec compassion  
Un monde où être autonome devient un objectif irréel  
Un monde qui existait sans que j'y fasse vraiment attention  
Ce monde-là respire le même air mais pas tout le temps avec la même facilité  
Il porte un nom qui fait peur ou qui dérange : les handicapés

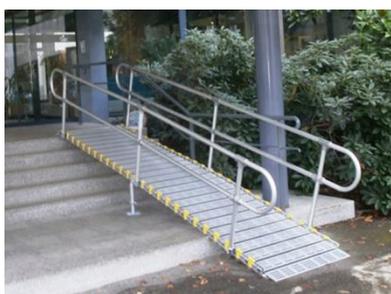
**Rappelle-toi juste que c'est pas une insulte, on avance tous sur le même chemin  
Et tout le monde crie bien fort qu'un handicapé est d'abord un être humain  
C'est peut-être un monde fait de décence, de silence, de résistance  
Un équilibre fragile, un oiseau dans l'orage  
Une frontière étroite entre souffrance et espérance  
Ouvre un peu les yeux, c'est surtout un monde de courage.**

Parfois la vie nous teste et met à l'épreuve notre capacité d'adaptation  
Les 5 sens des handicapés sont touchés mais c'est un 6ème qui les délivre  
Bien au-delà de la volonté, plus fort que tout, sans restriction  
Ce 6ème sens qui apparaît, c'est simplement l'envie de vivre

Pictogrammes à découper et à coller sur la page du handicap correspondant



Photos à coller pour définir les points d'accès



tomate	chocolat	lion
jouer	rouge	lundi
chat	banane	dormir