



# Objectifs Période 1

A : notion acquise  
 B : notion à renforcer  
 C ; notion à revoir  
 D : notion non comprise

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.   | Savoir lire, écrire en chiffres  | de 0 à 10 |  |
|  | Savoir lire, écrire en lettres   | de 1 à 5  |  |
| Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20. (table d'addition)                           | De 2 à 5   |           |  |
| Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant  | travail oral de l'ordre croissant de 0 à 10  |           |  |
| Calculer mentalement des sommes et des différences   | Sommes et compléments jusqu'à 5  |           |  |
| Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous  | Calculer en ligne des sommes (de 2 ou 3 nombres), des différences, des opérations à trous de 0 à 5   |           |  |
| Résoudre des problèmes simples à une opération   | Résoudre des problèmes simples à une opération en lien avec la progression des compétences ci-dessus   |           |  |
| Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...) | Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de, entre, sur, sous, au-dessus de, en dessous de)<br><br>Manipuler par rapport à soi            |           |  |
| Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle  | Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle séparément, orientés de manière conventionnelle puis non conventionnelle   |           |  |
| Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque        | Sur papier tramé, quadrillé ou blanc reproduire proprement des éléments graphiques à main levée et en utilisant le calque (ex : ^^^^)<br><br>Savoir utiliser correctement et proprement la règle pour relier deux points |           |  |

Observation enseignante.

Signature des parents en fin de période.