

Trop gentilles

LITTERATURE		PS / MS		
N°			Déroulement	
S1	<p>Objectifs : se familiariser avec l'histoire : personnages, actions</p> <p>Support : images</p> <p>En atelier échelonné :</p> <p>But (ce qu'on apprend) :</p> <p>Tâches : décrire et interpréter des images, émettre des hypothèses</p>		<p>Pêche aux images</p> <p>=> repérer les personnages, leurs actions, caractériser le comportement des fillettes</p>	
S2	<p>Objectifs : découvrir l'histoire et la comparer aux représentations que l'on s'en était faite</p> <p>Support : album</p> <p>Au regroupement</p> <p>But (ce qu'on apprend) : comprendre une histoire</p> <p>Tâches : écouter, commenter</p>		<p>Rappel par les enfants de ce qu'ils ont compris de l'histoire.</p> <p>Lecture du titre : => commentaires</p> <p>Lecture de l'histoire</p>	
S3	<p>Objectifs : approfondir la compréhension</p> <p>Support : album</p> <p>Au regroupement :</p> <p>But (ce qu'on apprend) : comprendre une histoire, faire des liens</p> <p>Tâches : écouter, commenter</p>		<p>Rappel de l'histoire.</p> <p>Relecture + questionnement</p> <p>Bilan : C'est l'histoire de qui ? (les personnages)</p> <p>Qu'est-ce qui leur arrive, qu'est-ce que cela raconte? (les actions)</p> <p>Cela se passe où ? (les lieux)</p> <p>De quoi cela parle-t-il ? (le thème)</p> <p>reprise du titre : correspond-il aux fillettes ? Pourquoi ? (repérer quand elles exercent la gentillesse / méchanceté). Qui dit ce titre ?</p>	
<p>Remarques :</p> <p>Réseaux possibles : gentil / méchant, copain/copines,</p> <p>Sac à histoire : jeu des bonbons (type jeu de société Candy, possible à trouver sous forme à imprimer)</p>				