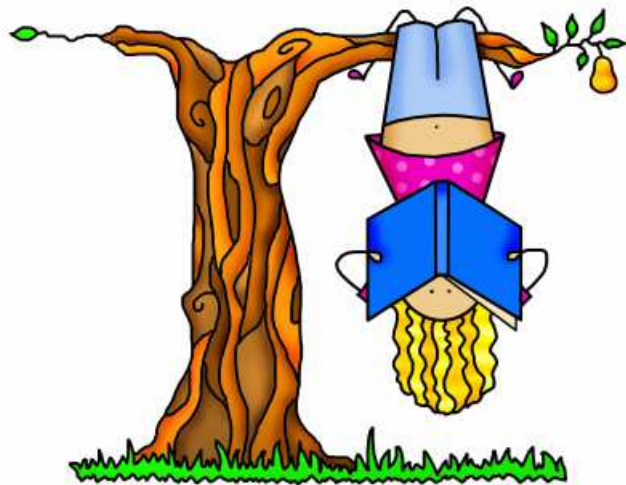


Mon travail avec la maîtresse E

# Tables de lecture



Ce livret appartient à

.....

Dans ce livret d'entraînement, chaque page est dédiée à une leçon de lecture.

L'élève doit pouvoir associer chaque lettre étudiée avec le son produit.

Dès qu'apparaîtront les syllabes, il faudra entraîner l'élève à lire celles-ci à voix-haute, de manière automatique (comme pour les tables de multiplication).

Pour donner du sens à cet exercice, l'adulte ( l'élève ? ) pourra y associer un mot.

*exemple : l'élève dit « fi », l'adulte dit « comme ficelle »*

Quand la lecture des syllabes sera aisée, l'élève s'entraînera à lire les mots seuls puis les phrases.



# Sommaire

Quand je sais parfaitement lire une page, je la surligne.

[ 3 ] mots-outils

[ 4 ] a

[ 5 ] i

[ 6 ] o

[ 7 ] é

[ 8 ] u

[ 9 ] e

[10] f

[11] s

[12] ch

[13] v

[14] j

[15] m

[16] r

[17] ou

[18] l

[19] n

[20] è

[21] oi

[22] p

[23] t

[24] c

[25] d

[26] on

[27] b

[28] g

[29] gn

[30] in

[31] an

[32] an, en, am, em

[33] z, s

[34] f, ph

[35] o, au, eau

[36] e, eu, oeu

[37] è, ê, ë, ai, ei

[38] ette, esse, elle, erre

[39] tr, pr, fr, cr ...

[40] pl, bl, cl, gl, fl

[41] io, ia, ie

[42] car / cra

[43] que, qui, qua, quoi

[44] g, gue, gui

[45] é, er, ez, et, ey

[46] j, ge, gi

[47] s, ss, ce, ci, ç, t

[48] er, es, el, ec, ef, ep

[49] ier, ien, ion, ian, ieu

[50] in, ain, im, aim, ein

[51] oin, ouin

[52] h, t, d, s muets

[53] ill

[54] ail, eil, ouil, euil

[55] y, ay, oy

[56] x, k, w