

Socle commun – Compétence 1 : La maîtrise de la langue française.

- Maîtriser l'orthographe grammaticale
- Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (a/à, ont/on, est/et, sont/son).

Séance	Objectifs	Déroulement	Matériel
1	<p>Lire silencieusement un texte documentaire et le comprendre</p> <p>Relever des homophones</p> <p>Dégager la règle</p> <p>Appliquer la règle dégagée</p>	<p><u>Etape 1 : Lecture et compréhension de texte – oral – coll.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture silencieuse du texte « La nourriture des lions » • De quel type de texte s'agit-il ? • De quoi parle-t-il ? • Questions de compréhension fine <p><u>Etape 2 : découverte – écrit - individuel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Souligne les mots « et », « est » dans le texte. <p><u>Etape 3 : Mise en commun et institutionnalisation - oral – collectif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans quels cas écrit-on « et » ou « est » ? • Distribuer , lire et coller la trace écrite. <p><u>Etape 4 : Manipulation– écrit – individuel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercice 3 p106 (écrire au lieu de lire) 	<p>Cahier de brouillon</p> <p>Photocopie du texte « La nourriture des lions »</p> <p>Trace écrite</p> <p>Cahier de règles</p> <p>Cahier du jour « A portée de mots »</p>
2	<p>Ecrire sans erreur les homophones « et » et « est »</p>	<p><u>Etape 1 : réinvestissement – oral – coll.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire au tableau : <p>« J'aime le gâteau au chocolat..... celui à la fraise. Mais le gâteau au citron trop acide. »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que doit-on écrire sur les pointillés ? Pourquoi ? <p><u>Etape 2 : entraînement – individuel – écrit</u></p> <p>Exercices 5, 6 et 7 p107</p>	<p>Cahier du jour « A portée de mots »</p>
3	<p>Id. séance 1</p>	<p><u>Etape 1 : Lecture et compréhension de texte – oral – coll.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture silencieuse du texte « » • De quel type de texte s'agit-il ? • De quoi parle-t-il ? • Questions de compréhension fine <p><u>Etape 2 : découverte – écrit - individuel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Souligne les mots « son », « sont » dans le texte. <p><u>Etape 3 : Mise en commun et institutionnalisation - oral – collectif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans quels cas écrit-on « son » ou « sont » ? • Distribuer , lire et coller la trace écrite. <p><u>Etape 4 : Manipulation– écrit – individuel</u></p> <p>Exercice 8 p1067</p>	<p>Cahier de brouillon</p> <p>Photocopie du texte « La nourriture des lions »</p> <p>Trace écrite</p> <p>Cahier de règles</p> <p>Cahier du jour « A portée de mots »</p>
4	<p>Ecrire sans erreur les homophones « son » et « sont »</p>	<p><u>Etape 1 : réinvestissement – oral – coll.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire au tableau : <p>« Dans cerisier, les moineaux ne pas les bienvenus. »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que doit-on écrire sur les pointillés ? Pourquoi ? <p><u>Etape 2 : entraînement – individuel – écrit</u></p> <p>Exercices 9 et 10 p107</p>	<p>Cahier du jour « A portée de mots »</p>

Hier, j'ai aperçu une sorcière volant sur son balai magique, accompagnée de son chat noir. Elle portait son chapeau pointé vers le ciel. Je dois vous prévenir que les sorcières arrivent parmi nous. Elles sont les maîtresses du monde. Elles sont envahissantes. Les personnes à qui je m'adresse sont peut-être incroyables, mais il faut me croire !

Cédric

Hier, j'ai aperçu une sorcière volant sur son balai magique, accompagnée de son chat noir. Elle portait son chapeau pointé vers le ciel. Je dois vous prévenir que les sorcières arrivent parmi nous. Elles sont les maîtresses du monde. Elles sont envahissantes. Les personnes à qui je m'adresse sont peut-être incroyables, mais il faut me croire !

Cédric

Hier, j'ai aperçu une sorcière volant sur son balai magique, accompagnée de son chat noir. Elle portait son chapeau pointé vers le ciel. Je dois vous prévenir que les sorcières arrivent parmi nous. Elles sont les maîtresses du monde. Elles sont envahissantes. Les personnes à qui je m'adresse sont peut-être incroyables, mais il faut me croire !

Cédric

Hier, j'ai aperçu une sorcière volant sur son balai magique, accompagnée de son chat noir. Elle portait son chapeau pointé vers le ciel. Je dois vous prévenir que les sorcières arrivent parmi nous. Elles sont les maîtresses du monde. Elles sont envahissantes. Les personnes à qui je m'adresse sont peut-être incroyables, mais il faut me croire !

Cédric

Hier, j'ai aperçu une sorcière volant sur son balai magique, accompagnée de son chat noir. Elle portait son chapeau pointé vers le ciel. Je dois vous prévenir que les sorcières arrivent parmi nous. Elles sont les maîtresses du monde. Elles sont envahissantes. Les personnes à qui je m'adresse sont peut-être incroyables, mais il faut me croire !

Cédric

Hier, j'ai aperçu une sorcière volant sur son balai magique, accompagnée de son chat noir. Elle portait son chapeau pointé vers le ciel. Je dois vous prévenir que les sorcières arrivent parmi nous. Elles sont les maîtresses du monde. Elles sont envahissantes. Les personnes à qui je m'adresse sont peut-être incroyables, mais il faut me croire !

Cédric