



Polly et le loup

Polly est une petite fille. Elle joue des tours à un loup qui ne pense qu'à la manger.

Un matin, Polly descend la grand-rue, quand elle voit le loup sur l'autre trottoir. Il fait de drôles de choses : tantôt, il tire la langue aux passants, tantôt il danse et trépigne sur place.

Dans cette rue pleine de monde, Polly n'a pas peur du loup. Elle traverse et s'approche du loup qui fait des grimaces à un bébé dans son landau.

« Loup, dit-elle, tu te conduis comme un voyou. Qu'est-ce qui te prend ?

Le loup fait un bond d'un mètre vingt et retombe comme une loque en tremblant de tous ses membres.

- Tu m'as fait peur, dit-il d'une voix faible. Comment sais-tu que je suis ici ?

- Ne dis pas de bêtises. Bien-sûr que tu es ici ! Je te vois bien !

- Tu me vois ? dit le loup, très surpris.

- Naturellement. Et je vois aussi que tu te conduis mal. Je n'ai jamais rien vu de semblable.

- Mais non, tu ne me vois pas, proteste le loup, puisque je suis invisible. »

12
19
29
40
50
54
66
77
84
95
99
110
119
131
137
150
152
160
170
178
189
192

Compréhension

- 1 Qui est Polly ?
- 2 Où rencontre-t-elle le loup ?
- 3 Que fait-il ? Pourquoi ?
- 4 Ici, que veut dire tantôt ?
- 5 À quoi est comparé le loup ?
- 6 Pourquoi Polly trouve-t-elle que le loup se conduit comme un voyou ?
- 7 Pourquoi le loup fait-il un bond d'un mètre vingt ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

des tours - elle descend - la grand-rue - l'autre - drôle - les passants - sur place - elle traverse - elle s'approche - des grimaces - un voyou - un bond - en tremblant - ses membres - une loque - des bêtises - invisible - il proteste - naturellement

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ___'___ / 2 ___'___

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



texte 2

Renart vole des poissons

Cet hiver, Renart n'a plus rien à manger ; il va au bord d'un chemin ; là, il entend la charrette des poissonniers qui vont vendre leur chargement à la ville.

Des poissons ! Des anguilles ! Renart a faim. Il jure d'en avoir sa part. Il se couche en travers du chemin, raidit ses pattes, ferme les yeux, retient son souffle, fait le mort.

Les marchands arrivent. Ils sautent à terre, s'approchent, retournent Renart de droite et de gauche, le pincent et le soupèsent.

- Il est crevé, dit le petit.

- La belle fourrure ! dit le grand. Ça vaut de l'argent !

- Emportons-le...

Les hommes jettent la bête sur leurs paniers, et, -
youp ! hue ! - se remettent en route, en riant de l'aubaine. Alors, sans perdre un instant, Renart travaille des mâchoires. Hap ! Hap ! Il engloutit vingt harengs sans respirer. Hap ! Hap ! Hap ! IL mange les lamproies, les soles. Il avale et dévore tant qu'à la fin il ne peut plus bouger.

12

22

30

31

40

52

61

64

71

79

85

91

102

104

113

122

130

138

147

158

Compréhension

- Où se passe l'histoire ?
- Comment s'appelle le renard ?
- Qui Renart rencontre-t-il ?
- Combien y a-t-il de marchands ?
- Pourquoi fait-il le mort ?
- Comment s'y prend-il ?
- Pourquoi Renart intéresse-t-il les poissonniers ?
- Pourquoi Renart mange-t-il autant de poissons ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un poissonnier - une charrette - un chargement - vendre la ville - le poisson - le chemin - une part - une anguille - un souffle - une patte - droite - gauche - une fourrure - de l'argent - la bête - les hommes - un instant - il engloutit - vingt harengs - bouger -

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___

2 ___' ___

3 ___' ___

4 ___' ___

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ___' ___ / 2 ___' ___



Le lion dans la neige

Lion marcha, marcha... Au coucher du soleil, la jungle était déjà loin. Sur les sombres collines, il faisait frais. Il n'avait plus chaud, mais il était très fatigué. Il s'allongea et s'endormit aussitôt.

Lorsque Lion s'éveilla, il grelotait de froid. Il était recouvert d'une douce couverture blanche. Seul le bout de sa queue dépassait.

Lion se leva et se secoua. Il prit une poignée de la chose douce, blanche et fraîche. Avait-elle une odeur ? Il la sentit... Elle n'avait pas d'odeur. Avait-elle un gout particulier ? Il la goutta... Elle n'avait pas de gout.

Lion fit quelques pas. Ses empreintes le suivaient. Puis il se mit à courir. Il voulut s'arrêter mais glissa et voltigea.

7
15
24
33
36
45
51
59
69
77
87
96
103
110
119
125

Compréhension

- 1 De quel endroit le lion est-il parti ?
- 2 Où se trouve-t-il ?
- 3 De quoi est-il recouvert à son réveil ?
- 4 Est-ce habituel de parler d'un lion dans la neige ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un lion – la neige – la jungle – chaud – fatigué –
il s'allongea – lorsque – il grelotait – une
couverture – elle dépassait – il se secoua – une
poignée – blanche – fraîche – une odeur –
particulier – une empreinte – il voltigea -

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___

2 ___' ___

3 ___' ___

4 ___' ___

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ___' ___ / 2 ___' ___



Jeannot lapin fait une découverte

Un jour, en se promenant, Jeannot Lapin trouve une paire de ciseaux. Il la rapporte chez lui. Son père la range sur la plus haute étagère et lui recommande de ne pas y toucher.

Le lendemain, quand ses parents partent en visite, Jeannot grimpe sur un tabouret. Sur l'étagère, il prend les beaux ciseaux brillants.

Il commence à tout couper. Il fait des confettis avec sa petite couverture de laine. Il met en lambeaux la nappe de papier ; il découpe le rideau bleu que sa mère a brodé ; il s'attaque à la serviette de toilette pendue derrière la porte. Avec patience, il taille la queue des fleurs. Il finit par s'intéresser à lui-même et coupe les poils de sa fourrure. C'est si amusant de les voir tomber par terre !

Il se sent si gai, si léger, qu'il range les ciseaux et va dans le pré. Il croise sa mère, un panier à la main. Elle manque de s'évanouir, en voyant cette étrange créature.

« Oh ! Oh ! crie-t-elle. Qui es-tu ? que veux-tu ?

- Mais, maman, c'est moi, répond Jeannot, je veux rentrer avec toi ».

9

20

30

34

42

51

56

66

76

86

97

106

117

129

134

148

169

169

170

181

189

192

Compréhension

1 Que trouve Jeannot Lapin ?

2 Comment fait-il pour attraper les ciseaux ?

3 Que coupe-t-il avec les ciseaux ?

4 Pourquoi ?

5 Où rencontre-t-il sa maman ?

6 Pourquoi ne le reconnaît-elle pas ?

7 Que penses-tu de ce qu'il a fait ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

il trouve – des ciseaux – il la rapporte – une étagère – le
 lendemain – ses parents – il grimpe – un tabouret –
 il commence – des confettis – la laine – en lambeaux –
 il découpe – la serviette – derrière – la patience – sa
 fourrure – amusant – il croise – une créature - étrange

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___

2 ___' ___

3 ___' ___

4 ___' ___

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ___' ___ / 2 ___' ___



Le pivert

Je suis le pivert. Je vais d'un arbre à l'autre, en me déplaçant le long des troncs et des branches, d'une manière particulière. En effet, je grimpe à l'aide de mes griffes, de mon bec et de ma queue rigide et lorsque je veux redescendre, je le fais en sautillant à reculons.

En cas de danger ou pour trouver une compagne, je cogne avec mon bec sur le bois : on dit que je « tambourine ». Je mange des cloportes, des fourmis, des larves que je déloge sous l'écorce tendre des vieux arbres. Je les saisis à l'aide de ma longue langue visqueuse. L'hiver, j'apprécie également les graines de pommes de pin.

Au printemps, je cherche la sève sucrée dans les troncs et je creuse des trous pour y faire mes petits. A chaque saison, j'ai beaucoup de travail.

14
24
34
45
55
56
66
77
85
95
106
114
119
128
139
147

Compréhension

- 1 A quelle famille d'animaux appartient le pivert ?
- 2 En quoi la manière de se déplacer du pivert est-elle particulière ?
- 3 Que veut dire tambouriner au parlant du pivert ?
- 4 Que mange-t-il ?
- 5 Qu'est-ce qu'une langue visqueuse ?
- 6 Quelles saisons sont citées ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un arbre – une branche – particulière – je grimpe – mes griffes – en sautillant – un danger – une compagne – à reculons – je tambourine – l'écorce – également – au printemps – un trou – une saison - beaucoup

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___

2 ___' ___

3 ___' ___

4 ___' ___

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ___' ___ / 2 ___' ___