

# Question Possible N°4

## CITEZ-MOI TROIS COMPÉTENCES ESSENTIELLES POUR ÊTRE UN BON DIRECTEUR.

Il n'y a pas vraiment de texte de loi pour répondre à cette question. On peut simplement s'appuyer sur le décret de 1989 et voir quelles compétences permettent au mieux de remplir ce rôle.

**Proposition(s)** : Je pense que le rôle de directeur tourne autour de 3 axes principaux et que donc 3 compétences sont importantes.

La quantité de travail est de plus en plus grande pour les directeurs : enquêtes à remplir toujours plus longues, toujours plus de réunion avec les partenaires...

Afin d'éviter que cette charge administrative ne submerge le directeur au dépend de son rôle auprès des parents une première compétence importante est, selon moi, l'organisation. (Efficacité)

Un directeur organisé saura gagner du temps dans ces tâches administratives tout en étant professionnel.

Le cœur du métier repose pour moi sur deux axes : la relation avec les parents est le premier. La compétence que j'associe à cela est celle de médiation. Un directeur doit savoir établir et conserver un dialogue constructif et de confiance avec tous les parents : aussi bien les parents élus pour mettre en place des actions avec eux, justifier des décisions. Mais aussi les parents en conflit avec l'école, un enseignant car c'est ce dialogue qui permet d'apaiser des situations difficiles. Cette compétence sera également utile dans les réunions au sein du conseil des maîtres ...

Le deuxième axe central de la direction est pour moi l'animation de l'équipe pédagogique. Et pour mener à bien cet axe il faut avoir un comportement de leader, d'organisateur, de moteur, être celui qui motive une équipe à travailler ensemble, à construire des projets, à faire preuve de solidarité, d'envie de venir travailler.

De par mon expérience j'ai appris que le directeur est celui qui a un rôle central dans l'ambiance et la sérénité de l'école. Il se doit d'être le référent pour son équipe, la personne sur qui l'équipe peut s'appuyer.