

Se repérer dans l'espace. (à droite, à gauche, entre, au-dessus, au-dessous)

Date :

1

ColorieEn rouge la forme qui est **entre** deux étoiles.En bleu l'étoile qui est **à droite**.En jaune la forme qui est juste **en-dessous** du nuage.En vert la forme qui est juste **au-dessus** du cœur.En rose la forme qui est **en haut et à gauche**.En orange la forme qui est **en bas à droite**.En gris la forme qui est au **milieu**

2

Complète avec « à droite », « à gauche », « en-dessous », « au-dessus », « entre ».Le triangle est d'une étoile grise,
..... du cercle et d'un cœur.Le cœur rouge est deux étoiles et
..... de l'étoile grise.

3

Relie les étiquettes en utilisant ta règle. (Attention, il y a une étiquette en trop !) Le triangle  se trouve :

à droite

d'un cœur



à gauche

du cercle



en-dessous

le cercle  et le cœur 

au-dessus

d'une étoile

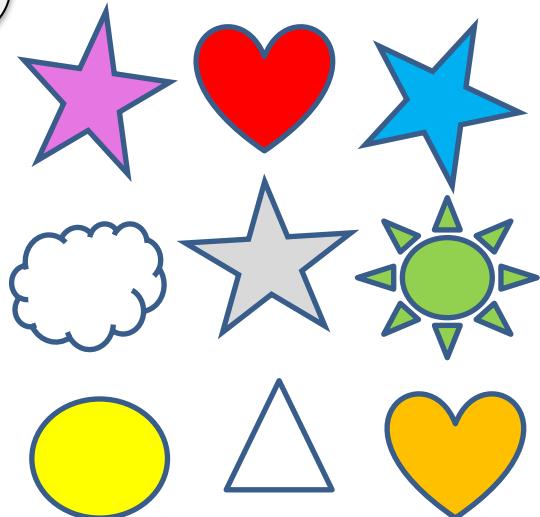


entre

Se repérer dans l'espace. (à droite, à gauche, entre, au-dessus, au-dessous)

Correction

1



2

Le triangle est **en-dessous** d'une étoile grise **à droite** du cercle et **à gauche** d'un cœur.

Le cœur rouge est **entre** deux étoiles et **au-dessus** de l'étoile grise.

3

Relie les étiquettes en utilisant ta règle. (Attention, il y a une étiquette en trop !) Le triangle  se trouve

à droite

du cœur 

à gauche

du cercle 

en-dessous

le cercle  et le cœur 

au-dessus

d'une étoile 

entre

Se repérer dans l'espace. (à droite, à gauche, entre, au-dessus, au-dessous)

Matériel :

- fiche d'exercices Géométrie CE1 - G1
- Etiquettes mots (annexe 1)
- Carte des formes en grand format (A3) (annexe 2)
- Crayons de couleur (rouge, bleu, jaune, vert, rose, orange, gris)

Déroulement**A– Activités collectives :**

Lever la main droite, lever la main gauche, se placer à droite de son bureau, se mettre en dessous de son bureau, tenir un crayon au-dessus de sa main, poser sa gomme entre deux crayons.

Deux élèves face à face, leur demander de lever la main droite. Remarquer que les mains droites ne sont pas face à face. Faire pivoter un élève pour vérifier que c'est la main droite pour les 2.

Toucher l'oreille droite de son voisin, son bras gauche...

B – Avec support au tableau

Afficher la carte des formes au tableau et identifier les formes avec les élèves,

Activités possibles :

Demander à un élève quelle est la forme au-dessus du cercle, celle en-dessous du soleil, celle à droite du nuage, à gauche du triangle... / d'expliquer sans le montrer où se trouve le soleil, le cercle...

C - Devinettes :

- je suis entre deux étoiles, quelle est ma forme ?
- Je suis en-dessous d'un cœur.....
- Je suis au-dessus de.....

D – Fiche exercices – Exercice 1 pour tous., 2 et 3 suivant les capacités des élèves ou besoins de manipulation.**1 – Lecture des consignes. S'assurer de la compréhension des consignes écrites.**

Correction collective sur la carte grand format.

2 –Cet exercice doit être fait après validation collective du premier. (Rappel des mots « étiquettes au tableau. (Les disposer par rapport à une forme, un dessin au tableau)

3 – Expliquer la consigne : Relier = tracer un trait à la règle d'une étiquette de gauche à une étiquette de droite.

à gauche

à droite

entre

au-dessus

en-dessous

