

Prénom: _____

Signature des parents

Mon programme:     

Bilan du plan de travail:

- Programme tenu
- Programme non tenu
- Programme dépassé

Commentaire: _____

GRAMMAIRE



Ecris une phrase en utilisant les mots suivants: une glace – nous prendrons – Mon frère et moi, - à l'entracte.

ORTHOGRAPHE



Ecris correctement la phrase en séparant les mots:

- Leroivitdansunsplendidechâteauaumilieu d'unparc.

ORTHOGRAPHE



Trouve 7 mots en associant les syllabes suivantes:

am

om

em

im

mener

bre

poli

poule

balance

pocher

possible

VOCABULAIRE



Range les mots dans l'ordre alphabétique:

- arbre – branche – rameau – cime – écorce – feuille – pépinière – sommet – racine – tronc – bourgeon – valise – voguer - vraiment:

GRAMMAIRE



Souligne les verbes conjugués:

- Les étamines produisent du pollen.
- Le pistil contient des ovules.
- Le vent transporte le pollen.
- Après fécondation, les ovules se transforment en graines.

GRAMMAIRE



Pour chaque phrase, indique si l'action se situe dans le passé, le présent ou le futur:

- Nous avons perdu nos dents de lait à l'âge de 6 ans. (.....)
- Quand nous serons adultes, nous aurons 32 dents. (.....)
- À ta naissance, tu avais 300 os. (.....)
- Actuellement, ton cœur bat 70 fois par minute. (.....)

NUMERATION



Retrouve chaque nombre:

$$400 + 30 + 8 = \dots\dots\dots \quad 200 + 3 + 60 = \dots\dots\dots \quad 20 + 500 + 6 = \dots\dots\dots \quad 600 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$$
$$9 + 50 + 300 = \dots\dots\dots \quad 7 + 100 + 100 = \dots\dots\dots$$

NUMERATION



Décompose chaque nombre. Observe l'exemple.

$$476 = (4 \times 100) + (7 \times 10) + 6$$

$$615 = (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + \dots\dots$$

$$239 = (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + \dots\dots$$

$$424 = (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + \dots\dots$$

$$812 = (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + \dots\dots$$

NUMERATION



Retrouve chaque nombre:

$$(2 \times 100) + (6 \times 10) + 3 = \dots\dots\dots$$

$$(5 \times 100) + (3 \times 10) + 4 = \dots\dots\dots$$

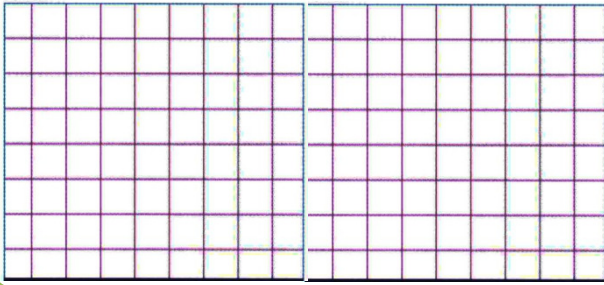
$$(8 \times 100) + (1 \times 10) + 2 = \dots\dots\dots$$

$$(3 \times 100) + (4 \times 10) + 1 = \dots\dots\dots$$

PROBLEME



Un parking peut contenir 640 voitures. 277 places sont occupées. Combien de places sont encore disponibles?



CALCUL

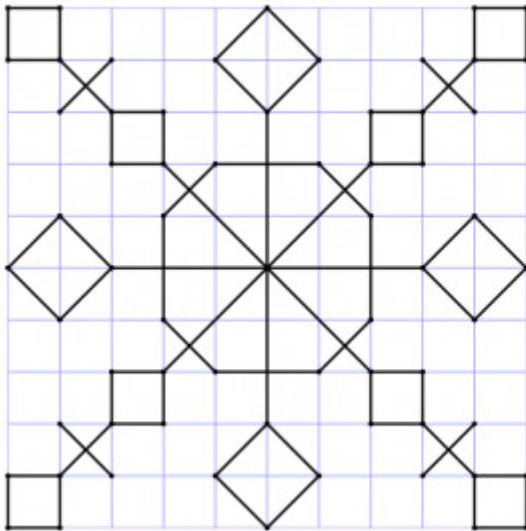


Complète les additions suivantes:

$$\begin{array}{r} 3.8 \\ + 23. \\ \hline .79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72. \\ + .4 \\ \hline 790 \end{array}$$

GEOMETRIE



LECTURE



Tu peux prendre un livre dans le carton.