

1. Réécris ce texte en remplaçant *nous* par *je*, par *vous* puis par *tu*.

Nous partons pour l'Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en temps, nous allons vers le fond de l'avion pour marcher un peu. .

2. Recopie les phrases en les complétant avec un des verbes du 2e groupe suivants :

pétrir - éblouir - ralentir- franchir - saisir - atterrir

L'avion ..... et ..... en douceur.

Les phares de la voiture d'en face ..... le conducteur.

Je ..... facilement l'obstacle.

Tu ..... la balle adroitement.

Nous ..... la pâte du pain.

3. Réécris chaque phrase avec le pronom proposé :

Vous venez de loin ? => Tu

Tu ne vois pas clair sans lunettes. => Vous

Elles peuvent courir. => Tu

Je prends le métro. => Nous

Vous partez en bus. => Je

Il fait un exercice. => Vous

Nous disons toujours merci. => Je

Elle veut un bonnet neuf. => Nous

1. Réécris ce texte en remplaçant *nous* par *je*, par *vous* puis par *tu*.

Nous partons pour l'Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en temps, nous allons vers le fond de l'avion pour marcher un peu. Nous regardons un livre sur l'Italie et nous songeons à nos visites à Rome.

2. Recopie les phrases en les complétant avec un des verbes du 2e groupe suivants :

pétrir - éblouir - ralentir - franchir - saisir - atterrir - blêmir - frémir - envahir

L'avion ..... et ..... en douceur.

Les phares de la voiture d'en face ..... le conducteur.

Je ..... facilement l'obstacle.

Tu ..... la balle adroitement.

Nous ..... la pâte du pain.

Vous ..... à l'appel de votre nom.

En Afrique, les criquets ..... les champs.

L'eau ..... avant de bouillir.

3. Ecrire des phrases en employant les verbes suivants au présent : *fleurir* ; *gémir*, *maigrir*

4. Réécris chaque phrase avec le pronom proposé :

Vous venez de loin ? => Tu

Tu ne vois pas clair sans lunettes. => Vous

Elles peuvent courir. => Tu

Je prends le métro. => Nous

Vous partez en bus. => Je

Il fait un exercice. => Vous

Nous disons toujours merci. => Je

Elle veut un bonnet neuf. => Nous

5. Ecris la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis réécris la phrase avec les sujets proposés.

Je (vouloir) faire du sport tous les jours. Alors , je (prendre) mon vélo et je (faire) vingt kilomètres.

Pierre ....

Vous .....

6. Conjugue à toutes les personnes les verbes *lire* puis le verbe *entendre*

**1. Réécris ce texte en remplaçant *nous* par *je*, par *vous* puis par *tu*.**

Nous partons pour l'Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en temps, nous allons vers le fond de l'avion pour marcher un peu. Nous regardons un livre sur l'Italie et nous songeons à nos visites à Rome. Nous appelons l'hôtesse pour avoir un verre d'eau .

**2. Recopie les phrases en les complétant avec un des verbes du 2e groupe suivants :**

pétrir - éblouir - ralentir- franchir - saisir - atterrir - blêmir - frémir - envahir

L'avion ..... et ..... en douceur.

Les phares de la voiture d'en face ..... le conducteur.

Je ..... facilement l'obstacle.

Tu ..... la balle adroitement.

Nous ..... la pâte du pain.

Vous ..... à l'appel de votre nom.

En Afrique, les criquets ..... les champs.

L'eau ..... avant de bouillir.

**3. Ecrire des phrases en employant les verbes suivants au présent : *fleurir ; gémir, maigrir ; déguerpir, anéantir* (éventuellement chercher le sens de ces verbes dans le dictionnaire)**

**4. Réécris chaque phrase avec le pronom proposé :**

Vous venez de loin ? => Tu

Tu ne vois pas clair sans lunettes. => Vous

Elles peuvent courir. => Tu

Je prends le métro. => Nous

Vous partez en bus. => Je

Il fait un exercice. => Vous

Nous disons toujours merci. => Je

Elle veut un bonnet neuf. => Nous

**5. Ecris la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récris la phrase avec les sujets proposés.**

Je (vouloir) faire du sport tous les jours. Alors , je (prendre) mon vélo et je (faire) vingt kilomètres.

Pierre ....

Vous .....

**6. Conjugue à toutes les personnes les verbes *lire* puis le verbe *entendre***

**7. Transpose le texte en parlant de Léo et Mattéo**

Léo a cinq ans. Il est capricieux. Il tape du pied quand il ne peut pas attraper quelque chose. Il dit toujours non. Il veut tout, tout de suite, sans attendre. Il prend souvent un air boudeur et il va dans sa chambre. Quand il revient, il recommence.