

Prénom :

Exercices de Positionnement

septembre 2020

Classe de CM2

Exercice 1 : Fluence

Tu vas lire ce texte à voix haute, du mieux que tu peux. Je compterai alors le nombre de mots que tu as lus en une minute.

Monsieur et Madame Dursley, qui habitaient au 4, Privet Drive, avaient toujours affirmé avec la plus grande fierté qu'ils étaient parfaitement normaux, merci pour eux. Jamais quiconque n'aurait imaginé qu'ils puissent se trouver impliqués dans quoi que ce soit d'étrange ou de mystérieux. Ils n'avaient pas de temps à perdre avec des sornettes.	12 25 38 55 58
Monsieur Dursley dirigeait la Grunnings, une entreprise qui fabriquait des perceuses. C'était un homme grand et massif, qui n'avait pratiquement pas de cou, mais possédait en revanche une moustache de belle taille. Madame Dursley, quant à elle, était mince et blonde et disposait d'un cou deux fois plus long que la moyenne, ce qui lui était fort utile pour espionner ses voisins en regardant par-dessus les clôtures des jardins. Les Dursley avaient un petit garçon prénommé Dudley et c'était à leurs yeux le plus bel enfant du monde.	68 83 95 112 126 138 151
Les Dursley avaient tout ce qu'ils voulaient. La seule chose indésirable qu'ils possédaient, c'était un secret dont ils craignaient plus que tout qu'on le découvre un jour. Si jamais quiconque venait à entendre parler des Potter, ils étaient convaincus qu'ils ne s'en remettraient pas. Madame Potter était la sœur de Madame Dursley, mais toutes deux ne s'étaient plus revues depuis des années. En fait, Madame Dursley faisait comme si elle était fille unique, car sa sœur et son bon à rien de mari étaient aussi éloignés que possible de tout ce qui faisait un Dursley. Les Dursley tremblaient d'épouvante à la pensée de ce que diraient les voisins si par malheur les Potter se montraient dans leur rue. Ils savaient que les Potter, eux aussi, avaient un petit garçon, mais ils ne l'avaient jamais vu. Son existence constituait une raison supplémentaire de tenir les Potter à distance: il n'était pas question que le petit Dudley se mette à fréquenter un enfant comme celui-là.	165 180 193 207 221 137 153 168 183 197 211 225
Lorsque Monsieur et Madame Dursley s'éveillèrent, au matin du mardi où commence cette histoire, il faisait gris et triste et rien dans le ciel nuageux ne laissait prévoir que des choses étranges et mystérieuses allaient bientôt se produire dans tout le pays. Monsieur Dursley fredonnait un air en nouant sa cravate la plus sinistre pour aller travailler et Madame Dursley racontait d'un ton badin les derniers potins du quartier en s'efforçant d'installer sur sa chaise de bébé le jeune Dudley qui braillait de toute la force de ses poumons.	237 252 263 277 292 308 318
Aucun d'eux ne remarqua le gros hibou au plumage mordoré qui voleta devant la fenêtre.	323 324

Nombre de mots lus en 1 minute :

Exercice 2 : Compréhension

Lis le texte ci-dessous

Descente dans le terrier du Lapin

1 Assise à côté de sa sœur sur le talus, Alice commençait à être fatiguée de n'avoir rien à faire.
Une fois ou deux elle avait jeté un coup d'œil sur le livre que lisait sa sœur ; mais il n'y avait dans ce
livre ni images ni dialogues : « Et, pensait Alice, à quoi peut bien servir un livre sans images ni
5 dialogues ? »

Elle était donc en train de se demander (dans la mesure du possible, car la chaleur qui régnait
ce jour-là lui engourdissait quelque peu l'esprit) si le plaisir de tresser une guirlande de pâquerettes
valait la peine de se lever pour aller cueillir les pâquerettes, quand soudain un Lapin Blanc aux yeux
10 roses vint à passer auprès d'elle en courant.

Il n'y avait là rien de particulièrement remarquable ; et Alice ne trouva pas non plus très
extraordinaire d'entendre le Lapin dire entre ses dents : « Oh ! là, là ! Oh ! là, là ! Je vais être en
retard ! » (Lorsqu'elle y repensa par la suite, elle admit qu'elle eût dû s'en étonner, mais, sur le
15 moment, cela lui parut tout naturel) ; pourtant, quand le Lapin s'avisait de tirer une montre de son
gousset*, de consulter cette montre, puis de se remettre à courir de plus belle, Alice se dressa d'un
bond, car l'idée lui était tout à coup venue qu'elle n'avait jamais vu de lapin pourvu d'un gousset, ou
d'une montre à tirer de celui-ci. Brûlant de curiosité, elle s'élança à travers champs à la poursuite de
20 l'animal et elle eut la chance de le voir s'engouffrer dans un large terrier qui s'ouvrait sous la haie.

Un instant plus tard elle s'y enfonçait à son tour, sans du tout s'inquiéter de savoir comment
elle en pourrait ressortir.

25 Le terrier était creusé d'abord horizontalement comme un tunnel, puis il présentait une pente si
brusque et si raide qu'Alice n'eut même pas le temps de songer à s'arrêter avant de se sentir tomber
dans ce qui semblait être un puits très profond.

30 Il faut croire que le puits était très profond, ou alors la chute d'Alice était très lente, car, en tombant,
elle avait tout le temps de regarder autour d'elle et de se demander ce qu'il allait se produire.

D'abord elle essaya de regarder en bas pour se rendre compte de l'aspect des lieux où elle
allait arriver, mais il faisait trop sombre pour y rien voir ; ensuite, observant les parois du puits, elle
35 s'aperçut qu'elles étaient recouvertes de placards et d'étagères ; de place en place étaient accrochées
des cartes géographiques et des gravures. Elle saisit au passage un pot sur une des étagères : il
portait l'inscription MARMELADE D'ORANGES, mais, au grand désappointement d'Alice, il était vide.
Elle n'osait le laisser choir, de crainte de tuer quelqu'un qui se fût trouvé au-dessous d'elle ; aussi fit-
elle en sorte de le déposer dans l'un des placards devant lesquels elle passait en tombant.
40

Extrait d'*Alice au pays des merveilles* de Lewis Carroll (Traduction H Parisot)

* Gousset : très petite poche d'un gilet ou d'un pantalon

Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras, sur ton cahier, en relisant tout le texte.

1. Qui sont les personnages de cette histoire ?
2. Pourquoi le livre de sa sœur n'intéresse-t-il pas Alice ?
3. Pourquoi Alice poursuit-elle le lapin ?
4. En quoi le lapin devrait-il paraître à Alice extraordinaire ? Écris les expressions qui le montrent dans le texte.
5. En tombant, Alice a tout le temps de regarder autour d'elle. L'auteur donne deux raisons à cela. Recopie la phrase qui le montre.
6. Dans la phrase : « **Elle** n'osait **le** laisser choir. » (ligne 37 dans le texte), écris le mot que le pronom **elle** remplace puis le mot que le pronom **le** remplace.

Exercice 5 : Étude de la langue

Reproduis le tableau sur ton cahier et complète-le en conjuguant les verbes.

	Présent	Futur	Imparfait	Passé composé
ÊTRE	Il	Je serai	Elles	Tu
AVOIR	Ils	Tu	Vous aviez	Je
CHANTER	Vous chantez	Nous	Je	Ils
ALLER	Tu	Vous irez	Il	Je
FAIRE	Je	Ils	Tu faisais	Vous
CHOISIR	Vous	Il	Nous	Je
MANGER	Nous	Je	Vous	Il

Exercice 6 :

Lis le texte ci-dessous :

La semaine dernière, un violent orage s'est abattu sur la ville de Bordeaux. A la tombée de la nuit, une forte pluie est tombée. Le fleuve a quitté son lit et a inondé les caves.

Reproduis le tableau ci-dessous sur ton cahier et complète-le.

VERBES	
SUJETS	
COMPLÉMENTS D'OBJETS	
COMPLÉMENTS CIRCONSTANTIELS	
NOMS	
DÉTERMINANTS	
ADJECTIFS	

Exercice 7 : Utiliser et représenter les grands nombres entiers

Dictée de nombres :

--	--	--	--	--

Trouve plusieurs décompositions de 47 475 :

.....

.....

.....

Place dans les cases ci-dessous les nombres 310 000 ; 300 900 ; 9 998 ; 301 000 ; 204 799

	10 336		205 456				908 775
--	--------	--	---------	--	--	--	---------

Exercice 8 : Utiliser et représenter des fractions simples

Compare les fractions suivantes : $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{11}{12}$ $\frac{13}{12}$

Exercice 9 : Utiliser et représenter les nombres décimaux

Comparer les deux nombres (complète avec > ou <) :

0,988 ... 1,1

123,9 ... 12,992

23,600 ... 23,6

Ranger en ordre croissant : 6,405 ; 64,05 ; 0,872 ; 6 ; 0,31 ; 6,4

--	--	--	--	--	--

Encadrer chaque nombre par deux nombres entiers consécutifs :

... < 3,5 < ... ; ... < 102,005 < ... ; ... < 0,998 < ...

Exercice 10 : Calculer avec des nombres entiers et des nombres

Calcule :

$56 \times 10 = \dots\dots\dots$

$45 \times 10 = \dots\dots\dots$

$36 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3,6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3,06 \times 10 = \dots\dots\dots$

$56 : 10 = \dots\dots\dots$

$3,06 : 10 = \dots\dots\dots$

Calculer : $12 + 199$ 45×21 $368 : 2$ $500 : 2$ $75 : 5$ $1\ 200 : 5$

Exercice 11 : Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

M. Dursley a vendu 76 perceuses la semaine dernière. Aujourd'hui il en a vendu 95.

Combien a-t-il vendu de perceuses en tout ?

.....
.....

Mrs Figgs a de nombreux chats chats. Pour tous les nourrir elle a besoin de 8 boites de pâtés par jour.

Combien doit-elle acheter de boites chaque semaine ?

.....
.....

Le boa s'est échappé et il a parcouru 12m en 2 minutes.

Quelle distance aura-t-il parcourue en 10 minutes ? En 20 minutes ? En 1min ?

.....
.....

L'entrée au zoo coûte 10£ par adulte et 6£ par enfant.

Mr Dursley donne 50£ au guichet, combien va-t-on lui rendre ?

.....
.....

Il est 9 h 35. Combien de minutes faudra-t-il attendre pour aller en récréation à 10 h 20 ?

.....
.....

Exercice 12 : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des solides et figures géométriques.

Tracer un carré (ABCD) de 5 cm de côté ; nommer I le milieu du segment [AB]

- ◆ Calcule le périmètre du carré ABCD.

.....
.....