

**Mission** : Préserver sa santé en évitant la contamination par les micro-organismes

**Compétence** : Utiliser des instruments d'observations, s'impliquer dans un projet collectif, rechercher l'information utile, rédiger un texte argumenté.

### Ce que j'ai déjà appris au cycle 3 - Complète le texte à trous

Les êtres vivants sont tous constitués au moins d'une ..... La cellule est la plus petite structure de l'organisme entourée d'une membrane et contenant un noyau dans le cytoplasme. Certains organismes sont microscopiques comme les ..... (Fabrication du pain) et les bactéries.( bactéries lactiques du yaourt)

## 1) Des micro-organismes partout dans l'environnement

### Activité 1 : observation des MO + carte identité Mo

Eau-( paramécies) aliments-( vidéo+ croûte + citron)

Carte d'identité d'un MO+ construction d'un tableau de comparaison / pathogènes et non pathogènes dans la classe

**Bilan** Nous sommes entourés par des micro-organismes=MO. On les trouve partout : dans l'eau, dans les ....., dans notre corps.

On appelle **MO** tous les organismes que l'on ne peut voir qu'au ....., à savoir certains champignons, algues et acariens, les bactéries et virus.

Certains sont **pathogènes** (=créateur de ..... ) comme le virus de la grippe et d'autres ne le sont pas et peuvent même être ..... pour notre organisme.( bactéries dans l'intestin)

On distingue différents types de micro-organismes. Il y a les ..... (les plus petits, de taille inférieure à  $0.25\mu\text{m}$ , ceux sont des particules non cellulaires) et les ..... (les plus grandes, de taille allant de  $0.5$  à  $3\mu\text{m}$ , cellules sans vrai noyau).

## 2) Des barrières naturelles contre les micro-organismes.

### Activité 2 : l'organisme se protège des micro-organismes

**Bilan :** Nous ne tombons pas malades en permanence car nous avons des protections naturelles qui font obstacle à la pénétration des micro-organismes dans notre corps :

- La ..... grâce à son épiderme épaisse sans cesse renouvelé.
  - les muqueuses grâce à leurs mucus emprisonnant les microbes.
  - les mouvements des cils
  - les ..... acides (sueur, larme.)
- et les nombreuses ..... « amies » dans l'intestin.

## 3) Des gestes pour éviter la contamination

### Activité 3 : l'Hygiène

**Bilan :** Au niveau individuel chacun peut veiller à diminuer les risques de ..... en appliquant des mesures **d'hygiène**. C'est ce que l'on appelle la **prévention**. Se laver soigneusement les ..... et les dents par exemple évitent la transmission et la contamination des MO.

A la fin de ce chapitre ce que j'aurais appris	Case à cocher
<b>Définir :</b> *micro-organisme, pathogène, hygiène, prévention bactérie, virus	
<b>Connaissances et compétences</b> * citer des endroits où l'on trouve des micro-organismes dans notre environnement (5 endroits) * citer quelques micro-organismes pathogènes et non pathogènes (les plus courants) * citer des barrières naturelles de protection de l'organisme * citer des moyens de protection contre la contamination * savoir observer au microscope et dessiner	

## LEXIQUE

- 1) **Bactérie** : micro-organisme unicellulaire et sans noyau qui peut parfois être un pathogène.
- 2) **Hygiène** : Ensemble d'actes et d'attitudes visant à maintenir le corps en bonne santé.
- 3) **Micro-organisme (MO)** : Tout être vivant invisible à l'œil nu
- 4) **Pathogène** : Qui peut causer une maladie.
- 5) **Prévention** : Ensemble de mesures pour éviter ou diminuer les conséquences d'un évènement.
- 6) **Virus** : particule microscopique infectieuse qui ne peut se multiplier qu'en rentrant dans une cellule.