

***Bilan mathématiques unité 1 – cm1***





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 à 3** | **Utiliser des décompositions et des équivalences entre u, d, c, m** |  |
| **4 et 5** | **Ranger des nombres (ordre croissant et décroissant)**  |  |
| **6** | **Décrire un polygone en vue de l’identifier parmi d’autres** |  |
| **7** | **Lire l’heure et en donner deux expressions différentes** |  |

**Nombres et numération : valeur positionnelle des chiffres, comparaison**

1. **Quelles sommes d’argent représentent :**

5 billets de 100 € et 3 billets de 10€ ? ………………..

17 billets de 100 € et 25 billets de 10€ ? ………………..

1. **En utilisant des pièces et des billets de 1€, 10€, 100€ uniquement :**

Trouve trois façons de réaliser une somme de 2 605 euros.



Réalise une somme de 1 083 euros en utilisant le moins possible de pièces et de billets.



1. **Complète :**

18 dizaines c’est aussi …………… unités.

3 milliers c’est aussi ………….. dizaines.

8 milliers et 20 dizaines c’est aussi ………… centaines.

1. **Range ces fleuves par ordre décroissant de longueurs :**

**a)**Colorado : 2 317 km **b)**Mississipi : 3 779 km **c)**Rhône : 812 km

**d)**Niger : 4 184 km **e)**Zaïre : 4 667 km **f)**Amazone : 6 448 km

**g)**Yang Tsé-Kiang : 4 989 km **h)**Loire : 1 080 km **i)**Rhin : 1 298 km



1. **a) Trouve** quatre nombres de 3 chiffres et quatre nombres de 4 chiffres qui s’écrivent avec **2, 0, 1 et 7**, sans répétition d’un même chiffre.

**b) Range** les nombres obtenus par ordre croissant.



**Grandeurs et mesure : lecture de l’heure.**

**6. Écris de deux façons différentes l’heure affichée par chaque horloge.**



……………………… ……………………… ………………………

................................ ................................ ................................

**Espace et géométrie : décrire un polygone**

**7. Écris une description de chacune des figures A, D et F.**

Ta description doit permettre de reconnaître la figure parmi les autres.







