

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

« Complainte du petit cheval blanc » de Paul Fort

Le petit cheval dans le mauvais temps, qu'il avait donc du courage ! C'était un petit cheval blanc, tous derrière et lui devant.

Il n'y avait jamais de beau temps dans ce pauvre paysage. Il n'y avait jamais de printemps, ni derrière, ni devant.

Mais toujours, il était content, menant les gars du village, à travers la pluie noire des champs, tous derrière et lui devant. [...]

Mais un jour, dans le mauvais temps, un jour qu'il était sage, il est mort par un éclair blanc, tous derrière et lui devant.

Il est mort sans voir le beau temps, qu'il avait donc du courage ! Il est mort sans voir le premier printemps, ni derrière, ni devant.

- 1. Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.**
- 2. Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| S'écrit : | S'écrit : | S'écrit : | S'écrit : |
| | | | |

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

« Complainte du petit cheval blanc » de Paul Fort

Le petit cheval dans le mauvais temps, qu'il avait donc du courage ! C'était un petit cheval blanc, tous derrière et lui devant.

Il n'y avait jamais de beau temps dans ce pauvre paysage. Il n'y avait jamais de printemps, ni derrière, ni devant.

Mais toujours, il était content, menant les gars du village, à travers la pluie noire des champs, tous derrière et lui devant. [...]

Mais un jour, dans le mauvais temps, un jour qu'il était sage, il est mort par un éclair blanc, tous derrière et lui devant.

Il est mort sans voir le beau temps, qu'il avait donc du courage ! Il est mort sans voir le premier printemps, ni derrière, ni devant.

- 1. Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.**
- 2. Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| S'écrit : | S'écrit : | S'écrit : | S'écrit : |
| | | | |

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

« Complainte du petit cheval blanc » de Paul Fort

Le petit cheval dans le mauvais temps, qu'il avait donc du courage ! C'était un petit cheval blanc, tous derrière et lui devant.

Il n'y avait jamais de beau temps dans ce pauvre paysage. Il n'y avait jamais de printemps, ni derrière, ni devant.

Mais toujours, il était content, menant les gars du village, à travers la pluie noire des champs, tous derrière et lui devant. [...]

Mais un jour, dans le mauvais temps, un jour qu'il était sage, il est mort par un éclair blanc, tous derrière et lui devant.

Il est mort sans voir le beau temps, qu'il avait donc du courage ! Il est mort sans voir le premier printemps, ni derrière, ni devant.

- 3. Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.**
- 4. Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| S'écrit : | S'écrit : | S'écrit : | S'écrit : |
| | | | |

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

« Complainte du petit cheval blanc » de Paul Fort

Le petit cheval dans le mauvais temps, qu'il avait donc du courage ! C'était un petit cheval blanc, tous derrière et lui devant.

Il n'y avait jamais de beau temps dans ce pauvre paysage. Il n'y avait jamais de printemps, ni derrière, ni devant.

Mais toujours, il était content, menant les gars du village, à travers la pluie noire des champs, tous derrière et lui devant. [...]

Mais un jour, dans le mauvais temps, un jour qu'il était sage, il est mort par un éclair blanc, tous derrière et lui devant.

Il est mort sans voir le beau temps, qu'il avait donc du courage ! Il est mort sans voir le premier printemps, ni derrière, ni devant.

- 3. Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.**
- 4. Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| S'écrit : | S'écrit : | S'écrit : | S'écrit : |
| | | | |

Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [ã] :

Banque – ensuite – canne – raison – hamburger – hamster – roman – mouton- rapidement – viande – fondre – campagne – examen – faon – annoncer – emmener – longue - agent

Exercice 2 : Surligne les lettres qui font le son [ã] :

Remplacer – bombe – banane – espérance – compagnie – amer – gamine – aventure – tambour – relancer – volcanique – gitan – année – rassembler – panier – paysan - sembler

Exercice 3 : Réécris les mots en complétant par « en », « em », « an » ou « am ».

une ...veloppe – du ch...pagne – la b...que – le print...ps – ...mêler – un h...gar – s...sible – une br...che – ...mitoufler – p...d...t – un ét...g – un t...bour – ral...tir – une ch...bre

Exercice 4 : Réécris ces phrases avec le mot qui convient.

Ce matin, le brouillard est très épais : il est (*danse / dense*).
 Il s'est acheté une nouvelle (*tente / tante*) de camping.
 Le jardinier a repiqué tous ses (*plants / plans*) de salades.
 L'(*entre / antre*) est une caverne qui sert d'abri à un animal sauvage.
 Le vétérinaire (*panse / pense*) le cheval blessé à une jambe.

Exercice 5 : Barre l'intrus dans chaque colonne

| | | | | |
|----------|----------|---------|-----------|----------|
| paysan | jambon | engager | flambeau | enneiger |
| distance | tampon | avant | graminées | ennoblir |
| piano | gambader | semmer | campagne | ennuyer |
| dedans | amasser | embêter | ampoule | ennemi |

Exercice 6 : trouve un mot de la même famille contenant le son [ã].

Blancheur – vivre – gourmandise – méchanceté – puissance – charmer – sourire – franchise – ravir – amuser.

Exercice 7 : Avec les syllabes, forme 5 mots contenant le phonème [ã] :

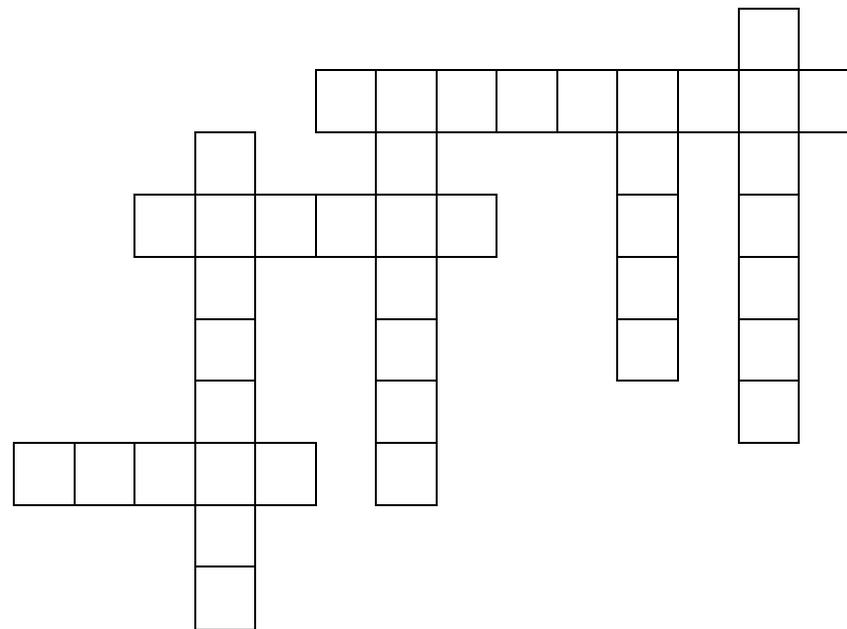
| | | | |
|----|-----|------|-----|
| mu | ble | la | a |
| | cer | sant | jam |
| ta | men | em | pla |
| | bon | ter | por |

Exercice 8 : A chaque fois, écris 2 mots commençant par le phonème [ã] qui :

- S'écrit « an » →
- S'écrit « am » →
- S'écrit « en » →
- S'écrit « em » →

Exercice 9 : Place ces mots dans la grille.

embarquer – chant – sembler – quand – soixante – moment - mendier



Exercice 9 : A chaque fois, trouve un nom, un verbe, un adjectif commençant par le phonème [ã] qui :

- S'écrit « an » →
- S'écrit « am » →
- S'écrit « en » →
- S'écrit « em » →

Exercice 10 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

danger – tempête - rentrée – lampe – camp - océan – trembler – ambulance - ensuite

-
-

Exercice 11 : Classe les mots de l'exercice 10 selon leur nature.

- noms :
- verbes :
- mots invariable :

CORRECTION

Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [ã] :

Banque – ensuite – canne – raison – hamburger – hamster – roman – mouton – rapidement – viande – fondre – campagne – examen – faon – annoncer – emmener – longue – agent

Exercice 2 : Surligne les lettres qui font le son [ã] :

Remplacer – bombe – banane – espérance – compagnie – amer – gamine – aventure – tambour – relancer – volcanique – gitan – année – rassembler – panier – paysan – sembler

Exercice 3 : Réécris les mots en complétant par « en », « em », « an » ou « am ».

une enveloppe – du champagne – la banque – le printemps – emmêler – un hangar – sensible – une branche – emmitoufler – pendant – un étang – un tambour – ralentir – une chambre

Exercice 4 : Réécris ces phrases avec le mot qui convient.

Ce matin, le brouillard est très épais : il est **dense**.

Il s'est acheté une nouvelle **tente** de camping.

Le jardinier a repiqué tous ses **plants** de salades.

L'**antre** est une caverne qui sert d'abri à un animal sauvage.

Le vétérinaire **panse** le cheval blessé à une jambe.

Exercice 5 : Barre l'intrus dans chaque colonne

| | | | | |
|----------|----------|---------|-----------|----------|
| paysan | jambon | engager | flambeau | enneiger |
| distance | tampon | avant | graminées | ennoblir |
| piano | gambader | semer | campagne | ennuyer |
| dedans | amasser | embêter | ampoule | ennemi |

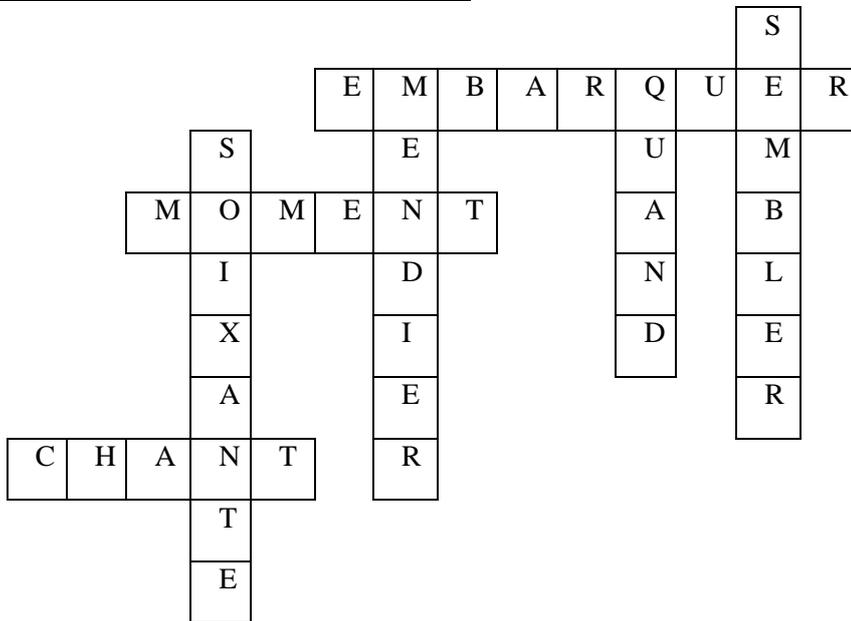
Exercice 6 : trouve un mot de la même famille contenant le son [ã].

Blanc – vivant – gourmand – méchant – puissant – charmant – souriant – franc – ravissant – amusant.

Exercice 7 : Avec les syllabes, forme 5 mots contenant le phonème [ã] :+

Jambon – remplacer – amusant – lamentable – emporter

Exercice 9 : Place ces mots dans la grille.



Exercice 10 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

ambulance – camp – danger – ensuite – lampe – océan – rentrée – tempête – trembler

Exercice 11 : Classe les mots de l'exercice 10 selon leur nature.

noms : ambulance – camp – danger – lampe – océan – rentrée – tempête –

verbes : trembler

mots invariable : ensuite