

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Signature des parents

# Evaluation de français

CE2

Grammaire n°1 : G1 G2 G3

Soin, présentation



Compétences évaluées en grammaire et orthographe

Identifier une phrase

Identifier le groupe sujet et le groupe verbal

Maîtriser les règles d'accord sujet/verbe

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

Reconnaître la phrase

1 Retrouve 5 phrases et recopie-les en ajoutant la ponctuation.

Jefaisaittoutcequ'ilsmedisaientj'étaisimmobilecommeunestatuejenebougeais pasils m'ont pris en photo pour tant l'image resta floue.

Je faisais tout ce qu'ils me disaient. J'étais immobile comme une statue. Je ne bougeais pas. Ils m'ont pris en photo. Pourtant l'image resta floue.

2 Reconstitue ces phrases.

Le / galope / la / cheval / prairie. / dans

Le cheval galope dans la prairie.

Chaperon / est / un / conte / Petit / merveilleux. / Rouge / Le

Le Petit Chaperon Rouge est conte merveilleux.

3 Modifie en rouge ces phrases pour qu'elle soient correctes.

Les régions de France se distinguent par leur climat

Les régions de France se distinguent par leur climat .

Mes parents à un concert de rock.

Mes parents vont à un concert de rock.

4 Trouve les groupes qui vont ensemble et recopie 5 phrases

gronde les fleurs lis dans ma chambre s'ouvriront au soleil une forêt

couvre la colline de gros nuages l'orage je passaient dans le ciel

Les fleurs s'ouvriront au soleil.

De gros nuages passaient dans le ciel.

L'orage gronde.

Je lis dans ma chambre.

Une forêt couvre la colline.

Le GS et le GV

## 5 Sépare les phrases en deux groupes : GS et GV

Arthus / envoie un message.

Les comédiens / donnent une représentation.

Le rossignol / chante.

Les premières neiges / tombent en novembre.

Les vacanciers / se reposent à l'ombre des arbres.

## 6 Encadre le verbe en rouge et souligne le sujet en bleu.

Le tonnerre gronde

La barque glissait entre les roseaux.

Dès huit heures, le facteur distribue le courrier.

De nombreux oiseaux habitaient dans les arbres.

Dans quelques jours, Lucie fêtera son anniversaire.

## 7 Relie les groupes qui vont ensemble.

- |                 |   |   |                               |
|-----------------|---|---|-------------------------------|
| Les invités     | • | • | mange des gâteaux.            |
| Maman           | • | • | mangent des gâteaux.          |
| Tu              | • | • | se promène dans les magasins. |
| Lucie et Manon  | • | • | regarderas la télévision.     |
| La petite fille | • | • | se promènent.                 |

## 8 Complète les phrases par le groupe manquant

Paul, les scientifiques, nous, les gourmands, tu

Les gourmands adorent les bonbons.

Nous observerons les insectes.

Paul fait une grande promenade.

Les scientifiques regarderont les informations.

Tu souris à tout le monde.

## 9 Souligne le sujet de chaque et remplace-le par un pronom personnel.

Mes parents regardent la télé. Ils regardent la télé.

Carla prépare une tarte. Elle prépare une tarte.

Les cerises poussent au printemps. Elles poussent au printemps.

Le mécanicien répare les voitures. Il répare les voitures.