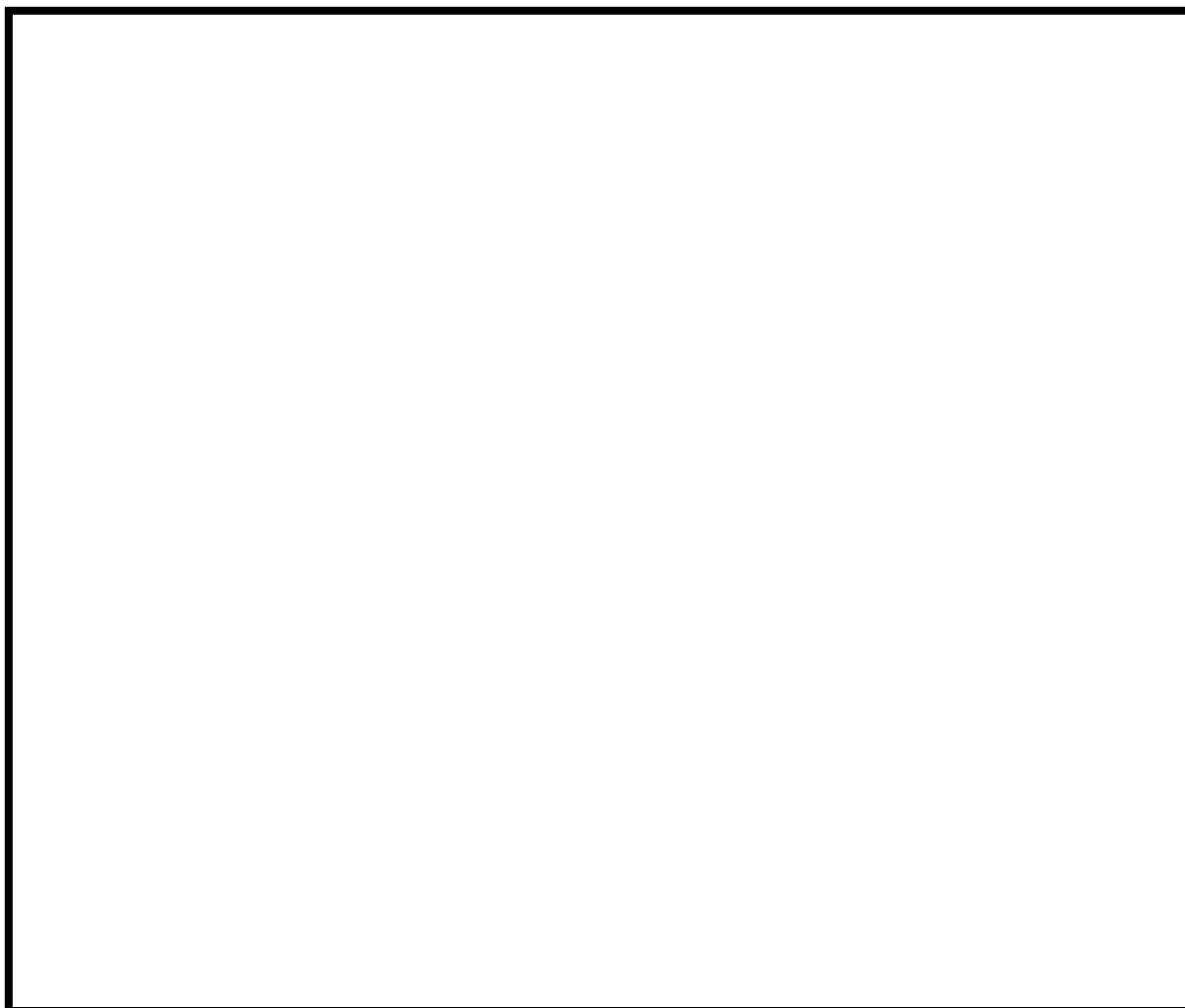


---

**Explorer les formes : reproduire un assemblage à partir d'un modèle**

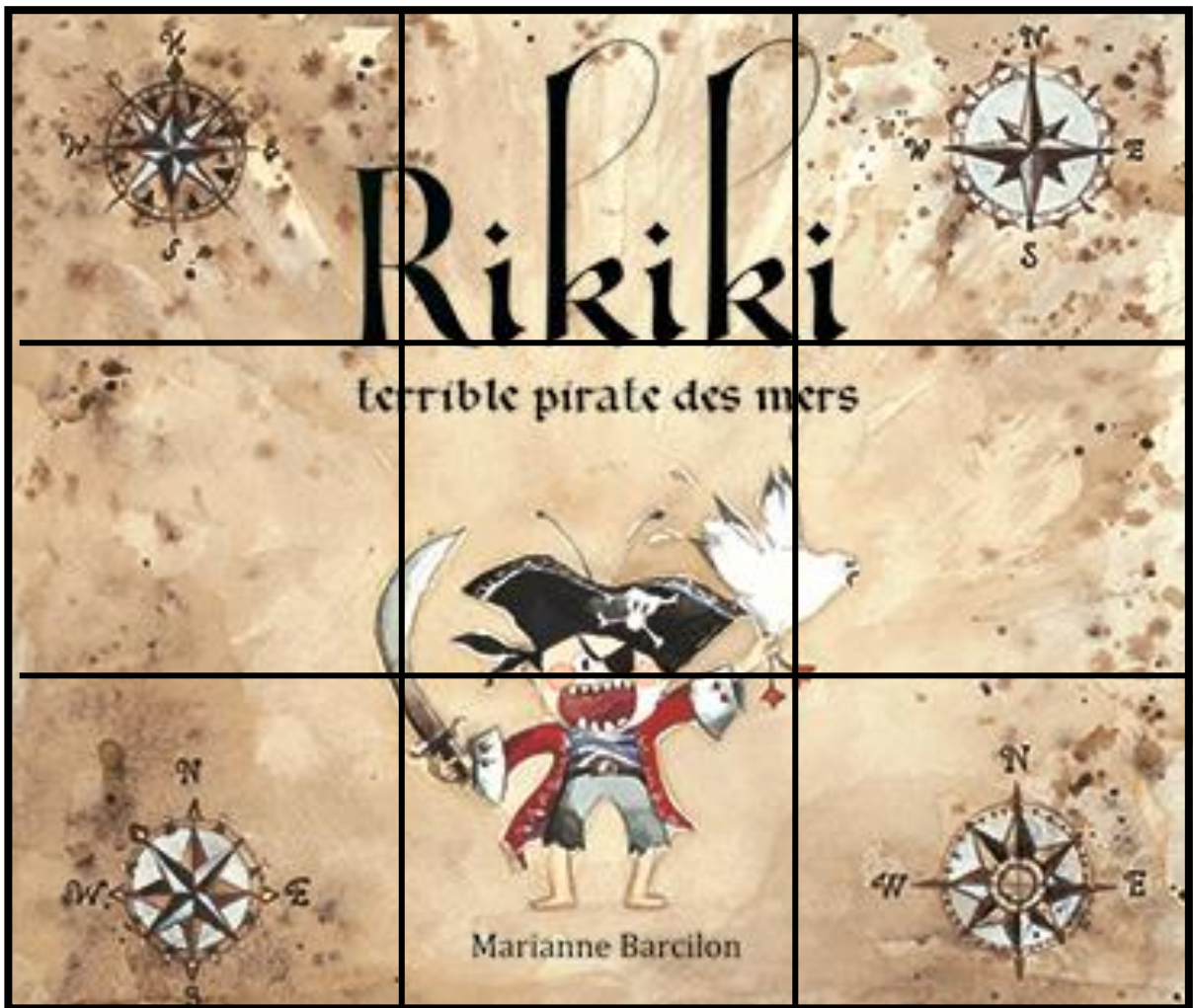
Consigne : Je refais le puzzle de la couverture de l'album *Rikiki terrible pirate des mers* et je recopie le titre.



RIKIKI TERRIBLE PIRATE DES MERS





---


---



**Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières d'écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte**

**Consigne :** Colle les étiquettes au bon endroit puis écrit le mot en dessous.

			
RIKIKI	PIRATE	NAVIRE	MOUETTE
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

		
CANON	DRAPEAU	TRÉSOR
_____	_____	_____
_____	_____	_____

drapeau	Rikiki	canon	navire	trésor	pirate	mouette
---------	--------	-------	--------	--------	--------	---------

drapeau	rikiki	canon	navire	trésor	pirate	mouette
---------	--------	-------	--------	--------	--------	---------

drapeau	rikiki	canon	navire	trésor	pirate	mouette
---------	--------	-------	--------	--------	--------	---------

drapeau	rikiki	canon	navire	trésor	pirate	mouette
---------	--------	-------	--------	--------	--------	---------

drapeau	rikiki	canon	navire	trésor	pirate	mouette
---------	--------	-------	--------	--------	--------	---------

---

---

**S'exercer au graphisme décoratif: Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes**

Consigne : Décore Rikiki en continuant les modèles.

**Langage oral: Segmenter des mots en syllabes**

**Consigne :** Je compte le nombre de syllabes, et je colorie le bon nombre de ronds.



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



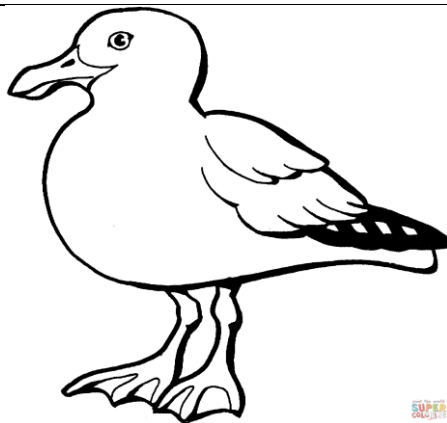
○ ○ ○ ○



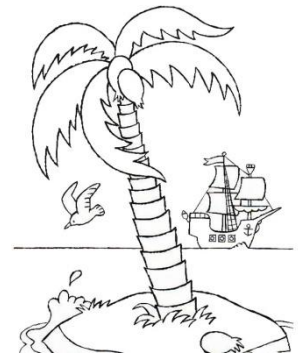
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○

**Utiliser les nombres:** Réaliser une collection dont le cardinal est donné -  
**Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée**  
**Consigne :** Je compte et je colle la bonne étiquette.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



