

Jeudi 4 juin

CP

Voici le programme de cette nouvelle journée :

Langage oral

Rituels : dire le **nom du jour**, son **numéro**, le **mois** et l'**année**, la **saison**.

Aujourd'hui nous sommes le **jeudi 4 juin 2020** et nous fêtons les «**Clotilde**»

Le **jeudi** est le jour de la planète **Jupiter**. Votre enfant est invité(e) à partager ses connaissances sur cette planète.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Météo : vous pouvez proposer à votre enfant de vous dire la **météo** du jour

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Mot du jour : le **pagode**

Une **pagode** est un lieu de prière, ayant souvent l'aspect d'une tour de plusieurs étages de différentes formes avec un toit évasé ou en épi.

Le mot *pagode* signifie « déesse ».

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)



Poésie : petit poésie à apprendre pour dimanche... Chut ! C'est une surprise pour maman...

[Cf poésie page de présentation du blog](#)

Phonologie : lettre **g** : [g] ou « **j** »



Rappel !

1° - Présenter les « deux sons » de la lettre **g** : [g] ou « **j** »

2° - Rappeler à votre enfant quand **g** s'entend [g] ou « **j** » :

la lettre **g** s'entend [g] devant les lettres **a**, **o**, **u**,

elle s'entend « **j** » devant les lettres **e** et **i**

Se référer au tableau de son pour donner quelques explications.

Exercice en ligne pour les enfants lecteurs.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Lecture : « Ti Tsing »

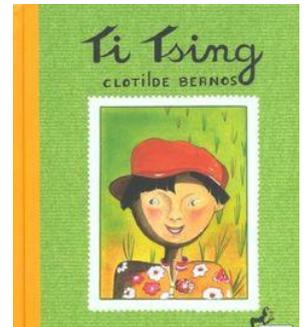
Retour sur l'**épisode 4** :

Il n'est absolument pas nécessaire d'imprimer les feuilles, vous retrouverez le texte dans les fiches de lecture.

[cf.téléchargement page de présentation du blog.](#)

Votre enfant peut relire la première partie de l'épisode ou, du moins, il peut lire quelques mots, en déchiffrer quelques-uns.

Vous pouvez relire la deuxième partie.



Exercices de lecture dans le fichier page **48** :

Pour tous les exercices, accompagnez votre enfant s'il a du mal à lire certains mots.

N°2 : les enfants à l'aise avec le geste d'écriture répondront à la question par une phrase, les autres par un groupe de mots.

N°3 et 4 : initialement facultatifs, ils peuvent être faits par les enfants lecteurs.

N°6 : peut être fait par tous les enfants

Exercices de lecture dans le fichier page **49** :

N°7 : les enfants ayant des difficultés à écrire peuvent utiliser un code de 2 couleurs, une couleur pour le son « g », une autre pour le son « j » et colorier les mots en fonction du code choisi.

N°9 : bien séparer les syllabes avant de les écrire, ne pas hésiter à les « frapper »

N°10 : il est important d'aider votre enfant s'il a du mal à lire les syllabes données.

Dans la pochette jaune, l'enfant poursuit la lecture là où il est arrivé.

Orthographe : il est possible de commencer à revoir les nouveaux mots qui seront dictés le vendredi 19 juin.

[cf téléchargement page de présentation du blog.](#)

Ecriture : s'entraîner à écrire les lettres minuscules dans un cahier Sèyès. Il est proposé de commencer par les lettres s'écrivant dans le premier interligne. Ceci est un bon entraînement avant l'entrée en CE1 !

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Je mettrai des cahiers Séyes dans la boîte CP près de la cantine, n'hésitez pas à venir en prendre un pour votre enfant.

Mathématiques :

Géométrie : comparaison de longueurs (2)

Votre enfant va se servir de sa règle pour mesurer des segments. Il va avoir tendance à mettre le bout de sa règle au début du segment et non le « 0 ». Il est donc primordial de bien positionner la règle.

Exercice en ligne : exercice en ligne

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Fiche de travail

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Activités facultatives :

Questionner le monde

Questionner l'**espace** : « Voyage en Chine »

Possibilité de découvrir l'épisode 4 de l'album « Meihua ».

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Activités artistiques

Education musicale :

Chant : Ecouter et apprendre éventuellement la chanson « Bonne fête maman » de Gérard Dalton.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Découverte et écoute d'un instrument de musique chinois : le **sheng**. Le **sheng** est un orgue à bouche chinois.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Activité en autonomie : coloriage codé : la **pagode**

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Pause caté : C'est bientôt la fête des mamans et donc de Marie, notre maman spirituelle. Il est donc possible de la prier.

[cf téléchargement page de présentation de la journée](#)

Après l'effort, le réconfort... il est possible d'écouter le 4ème épisode de l'histoire de Tcin-Li.

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

A demain !