

Période 4 semaine 1

Exercices

Jour 1

Récris le texte au passé simple :

Sortie à Paris

Un jour Mattéo part à Paris. Il prend un bus pour visiter la capitale. Il admire les édifices au bord de la Seine. Il monte à la tour Eiffel. Il marche beaucoup dans les rues. Le soir, il rentre fatigué à l'hôtel.

Récris chaque phrase avec le pronom indiqué :

Ils : *L'avion a atterri de nuit.*

Nous : *J'ai voulu chanter avec eux.*

La fillette : *Les fillettes sont venues à mon anniversaire.*

Je : *Cette élève a étudié le chinois.*

On : *Elles ont dit des poèmes devant un public.*

Jour 2

Récris les phrases à la forme négative :

Je mets du sucre dans mon café.

Clément a toujours de l'argent dans ses poches.

Elle a vu quelque chose de bizarre.

Martin veut encore du fromage.

Les enfants sont déjà rentrés.

Nous avons tout compris.

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

*installent – leur tente – les campeurs – au bord de la mer – dans un terrain ombragé – en juillet
dans le Massif central – installent – en juillet – des campeurs – sur le terrain – leur tente – d'un
fermier*

Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le groupe supprimable et déplaçable s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

Dans certaines histoires, les dragons crachent du feu.

Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat.

En 2011, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.

Dans le désert, à la nuit tombée, la température baisse vite.

Jours 3 et 4

Dans chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase. Recopie les phrases en déplaçant les compléments de phrase :

Cet étudiant réussit ses examens avec facilité.

Ce matin, sur la place du village, des hommes ont installé le chapiteau du cirque.

Pendant l'incendie, les pompiers déplient la grande échelle.

Un peu plus tard, un indice intrigue le détective.

Les charpentiers remplacent les tuiles cassées sur cette maison.

Avec courage, les castors reconstruisent le barrage.

Dans chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase. Recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase :

Dans la campagne, la nuit on entend les chouettes.

Nous avons cueilli des cerises dans le grand arbre, derrière chez nous.

Avec des brindilles de bois, la pie construit un nid en haut du poirier.

En montagne, les cyclistes franchissent les cols avec difficulté.

Bientôt, le vendredi, à l'école, vous jouerez aux échecs.

Recopie les compléments de phrase :

Mina est une petite fille. Elle rêve de voler. Souvent elle observe les oiseaux. Certains jours, elle monte dans les arbres, comme un garçon. Un matin, une fée lui est apparue. D'un coup de baguette magique, la fée lui donne des ailes pour deux jours. La petite fille rejoint ses amis du ciel, à toute vitesse.

À la nuit tombée, Mina ne retrouve pas sa maison. Elle dort dans un arbre. Elle a froid. Le lendemain, elle attend la fée.

Enfin celle-ci arrive. La fillette lui dit qu'elle ne veut plus ses ailes.

Récris les phrases en ajoutant des compléments de phrase (CP) comme indiqué :

(CP de temps), *mes parents vont au supermarché.*

(CP de lieu), *un avion décolle toutes les deux minutes.*

Une petite fille se balance avec sa soeur (CP de lieu).

La lionne surveille (CP de manière) *ses petits* (CP de lieu).

(CP de temps), *Manu est sorti de l'école* (CP de manière).

(CP de manière), *les otaries réclament du poisson* (CP de temps).

Recopie les compléments de phrase et écris leur nature, groupe nominal (GN) sans préposition, GN avec préposition ou adverbe :

En 1914, la Première Guerre mondiale a éclaté.

La nuit, les renards cherchent leur nourriture dans les champs ou dans les villages.

Souvent, les sportifs professionnels font de longs déplacements.

Le mois dernier, par hasard, un homme a retrouvé son frère qu'il ne connaissait pas.

Hier, la rivière a rapidement débordé et inondé plusieurs maisons.

Période 4 semaine 2

Exercices

Jour 1

Récris le texte en parlant de Mattéo et son frère :

Sortie à Paris

Un jour Mattéo partit à Paris. Il prit un bus pour visiter la capitale. Il admira les édifices au bord de la Seine. Il monta à la tour Eiffel. Il marcha beaucoup dans les rues. Le soir, il rentra fatigué à l'hôtel.

Jour 2

Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un adjectif, puis avec un complément du nom :

Exemple : le tracteur : *le tracteur vert, le tracteur de mon oncle...*
son livre – des avions – cette boulangère – les feuilles – un jeu

Jour 3

Dans le dictionnaire, cherche le mot *feu*. Explique ce que signifient les lettres *n.m.* placées à côté de ce mot. Recopie les différentes expressions qui contiennent le mot *feu*.

Période 4 semaine 3

Exercices

Jour 1

Récris le texte au passé en utilisant l'imparfait et le passé simple. Les verbes en gras sont à écrire à l'imparfait :

Une sorcière en feu !

*La grand-mère d'Albert **est** une méchante sorcière. Elle **fait** peur aux enfants. Jamais elle ne **joue** avec Albert. Quand elle **pointe** son doigt crochu sur lui, il **tremble** de peur. Il ne **veut** pas l'écouter. Alors un jour il décide de se venger. Il trouve où la grand-mère **range** ses livres de recettes. Il prépare une potion très mauvaise. Quand la sorcière avale les premières gouttes, sa bouche prend feu !*

*Comme la vieille **commence** à fumer de partout, Albert prévient les pompiers. Ils arrivent rapidement et arrosent la sorcière avec leur tuyau.*

Jour 2

Récris les phrases à la forme négative :

J'aime beaucoup les serpents.

Les passagers voient tout par le hublot de l'avion.

Nos cousins viennent toujours nous voir.

Vous avez encore des soucis de santé ?

Le savant montre ses expériences à tout le monde.

Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières :

Est-ce que vous viendrez au mariage ?

A-t-il retrouvé ses clés ?

Tu participeras à la course dimanche ?

Ont-ils payé leur facture ?

Elle arrosera les plantes ?

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

un garçon ayant la jambe dans le plâtre – dans un fauteuil – le voisin d'en face – avec des jumelles – observe – d'un immeuble

Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

Un espion a volé des dossiers secrets dans une usine.

Les gendarmes ont retrouvé le voleur.

Depuis plusieurs jours, Léa ne parle plus.

Elle a perdu son chien préféré.

L'année prochaine, nos amis iront en Égypte.

Jour 3

Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un complément du nom :

une cabane – la recette – des boîtes

la fenêtre – une tarte – mon sac

Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un ou plusieurs adjectifs que tu placeras avant ou après le nom :

l'oiseau – la table – les lapins – ton jouet – le volet – cet arbre – l'écureuil

Jour 4

Dans le dictionnaire, cherche le mot *formule*. Lis les différents sens de ce mot et recopie celui qui correspond au sens utilisé dans le texte « La formule secrète ».

Écris ensuite le verbe de la même famille et sa définition.

Période 4 semaine 4

Exercices

Jour 1

Récris le texte au passé simple :

Johan va à la piscine. Il prend son vélo. Il voit des copains. Avec eux, il plonge et nage tout l'après-midi. Il fait aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Il décide même de retourner à la piscine dès que possible.

Jour 2

Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :

Il ne parle plus de son enfance.

Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision.

Cette femme n'a jamais vu la mer.

On n'entend rien d'une maison à l'autre.

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

ses affaires – Younès – la rivière – après avoir posé – traverse – en moins de deux minutes

Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles.

Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté.

À quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.

Jour 3

Recopie les phrases, entoure le sujet, le prédicat, le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et entoure le complément du verbe :

Papa regarde du tennis à la télévision.

Alex lit une revue sportive.

Tu réfléchis à ton problème ?

Ce professeur corrige des copies de lycéens.

Nous applaudissons le numéro de clowns.

Vous buvez du jus d'orange.

L'enfant triste se confie à sa grand-mère.

Souvent, je fais des gâteaux au chocolat.

Cette personne souffre de maux de tête.

Il a hérité d'une grosse somme d'argent.

Je me souviendrai longtemps de cette journée !

Tous les jours, elle téléphone à sa meilleure amie.

Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément du verbe. Entoure-le :

Les fleurs parfument le salon.

Le chat dort dans son panier.

Le vent a apporté de gros nuages noirs.

Maman ouvre les volets.

Les garçons jouent aux billes.

Ce jeune auteur écrit un nouveau roman.

Ces élèves bavardent.

Le tonnerre a grondé toute la nuit.

Je répondrai à sa lettre.

Elles ont participé au nettoyage de la salle.

Nous prendrons le métro.

Un élève efface le tableau.

Pendant notre voyage, nous bavardons.

Il se plaint du bruit des trains.

Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe en gras par le pronom *le, la, l' ou les* :

Le rapace trouve ses proies dans le pré.

*Ma grand-mère attrape **la grippe** chaque hiver.*

*Un ouvrier change **la porte du garage**.*

*Le jardinier prépare **son motoculteur** pour retourner la terre.*

*Tout le monde apprécie **le soleil**.*

Récris les phrases en évitant les répétitions ; pour cela, utilise le pronom qui convient :

Exemple : *Tu reçois une lettre. Tu lis cette lettre = Tu reçois une lettre **et** tu **la** lis.*

Nous écrivons une lettre. Nous postons la lettre.

Le randonneur choisit un chemin. Il suit le chemin jusqu'au bout.

Aline épluche une orange. Elle mange l'orange.

Marie rencontre son cousin. Elle embrasse son cousin.

Kévin a acheté un vélo. Il rapporte le vélo à la maison.

Écris le groupe de mots qui est remplacé par chaque pronom en gras :

*Cette dame repasse son linge et **le** range.*

*Le berger rassemble ses bêtes et **les** compte.*

*Le coq chantait trop tôt le matin : maintenant, le fermier **l'**enferme pour la nuit.*

*La télé, vous **la** regardez souvent ?*

Recopie les phrases en pronominalisant le complément du verbe en gras :

*Les pompiers évacuent **le bâtiment dangereux**.*

*Ma tante expédie **le cadeau** pour le bébé.*

*Le facteur trie **le courrier**.*

*Le boucher découpe **la viande**.*

*Le nouveau vétérinaire soigne **ce cheval**.*

Recopie chaque phrase en la complétant avec un complément du verbe de ton choix :

Les poules mangent

Les élèves du collège ont préparé

Chaque soir, Line raconte à ses enfants.

L'ouvrier répare

Ces magnifiques roses parfument

Sophie dessine

Pour la fête des mères, Mathieu a acheté

Le touriste photographie

Écris la nature des compléments du verbe en gras (groupe nominal ou pronom) :

*Hier, j'ai assisté à **un accident**.*

*Vous **lui** parlerez plus tard.*

*Tu **leur** répondras par courrier.*

*Les lézards profitent **du soleil**.*

*Ils s'habituent peu à peu **aux nouveaux panneaux**.*

Parmi les groupes de mots en gras, recopie les compléments du verbe avec les verbes qu'ils complètent :

*Cette maison bénéficie **d'un bel ensoleillement**.*

*Elle pense **à sa grande sœur**.*

***La mamie de Bretagne** garde ses petits-enfants.*

*Les amis discutent **de leur prochain voyage**.*

*J'aime **la confiture** !*

*Tout petit déjà, Laurent ressemblait **à son grand-père**.*

Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe en gras par le pronom qui convient :

Exemple : *Cet enfant ment à **ses parents** = Cet enfant **leur** ment.*

*Ce chien obéit à **son maître**.*

Lucie se souvient de **sa maitresse de CM1**.

Jean téléphone **à ses enfants**.

Ce champ appartient à **l'oncle de Lorie**.

Recopie les phrases en les complétant avec un complément du verbe introduit par la préposition à :

Maman tient beaucoup

Nous croyons

Vous réfléchissez

L'enfant échappe

Le touriste s'adresse

Recopie les phrases en les complétant avec un complément du verbe introduit par la préposition de ou d' :

Le marin rêve

Ces retraités s'occupent

Il se plaint souvent

Le vacancier profite

Tu te moques

Invente une phrase avec chacun des verbes suivants (tes phrases doivent être différentes de celles qui se trouvent déjà dans les exercices) ; varie les personnes de conjugaison : ressembler – répondre – rêver – jouer – participer

Jour 4

Dans le dictionnaire, cherche le mot haleine. Explique ce que signifient les lettres n.f. placées à côté du mot. Puis écris ce que veulent dire les expressions : être hors d'haleine, crier à perdre haleine, un travail de longue haleine et être tenu en haleine.