

Jour 1

1. Transpose avec Les louves :

* Ce matin, la louve va bien. Elle reste dans sa tanière. ** La louve est calme. *** Elle a ses petits près d'elle, elle les surveille.

Jour 2

2. Constitue une phrase à l'aide des éléments suivants :

* le matin - de l'enclos - les grillages - la soigneuse - inspecte
** le museau des autres loups - pendant leurs jeux - prennent - les loups dominants - dans leur gueule

3. Écris à la forme négative :

- a) Elle compte les loups.
- b) Elle vérifie leur santé.
- c) Le loup reste calme.

4. ** Écris avec le sujet proposé :

Le loup est malade. ➡ Les louves

Jour 3

5. Recopie les mots suivants et classe les noms en trois colonnes : personnes / animaux/ choses.

* parc - arbre - marchand - navigateur - louveteau - girafe - viande
- bateau - ** téléphone - bouteille - panier - livre- médecin -
directrice - accordéon - *** flute- écrivain - maison

Jour 4

Vocabulaire :

Cherche les mots suivants dans le dictionnaire et écris leur définition :

enclos _____

meute _____

tanière _____

Cherche les mots suivants dans le dictionnaire. Que veulent dire les abréviations à côté des mots ?

nocif _____ naissance _____

niveau _____

Production d'écrit

Ecris un petit texte (**3 ou ***4 phrases) sur la vie du loup dans le parc en reprenant les informations données dans le texte.

Utilise les verbes et expressions suivantes :

Voir, jouer, dormir, rester dans la tanière avec les petits, manger...

Commence ton texte ainsi :

Chaque matin, les loups voient les soigneuses...

Relis et vérifie :

- La majuscule et le point à la fin des phrases.

- L'accord des verbes et de l'attribut quand il y en a un.