



Charte des Ecoles de Prière pour Jeunes

Cette charte a été rédigée à Sainte-Maure (près de Troyes), le 20 février 2000, lors de la rencontre des délégués des Ecoles de Prière pour Jeunes d'Angers, du Puy-en-Velay, de Lyon, de Nantes, de Strasbourg et de Troyes.

Elle est approuvée par toutes les Ecoles de prière qui adhèrent à l'association LECEP.

1. Historique

La première Ecole de Prière pour Jeunes (E.P.J.) a été créée au Puy-en-Velay (France) en 1983 par le Père Claude COLOMBET et Marie-Chantal PESSEMEMESSE.

Elle s'est développée et a essaimé dans les diocèses de Troyes, Angers, Strasbourg, Lyon, Nantes... et continue son expansion en France et à l'étranger.

2. Nature

Une E.P.J. est un séjour à dominante spirituelle pour des enfants et des jeunes de 6 à 18 ans, filles et garçons.

Ancrée dans le diocèse, elle se place sous l'autorité épiscopale de l'Eglise catholique du lieu.

L'accueil des enfants et des jeunes est en conformité avec la législation.

Les formules d'hébergement sont diverses.

La durée, variable, a pour référence la semaine.

3. Finalité

L'E.P.J. a pour but de suivre le conseil de Jésus qui est à l'origine de son nom : « *Mettez-vous à mon école, car je suis doux et humble de coeur.* » (Mt 11, 29)

4. Objectifs

L'E.P.J. veut offrir aux enfants et aux jeunes la possibilité de :

- rencontrer Jésus dans la prière
- rencontrer Jésus dans l'amour fraternel.

5. Moyens

Ils sont adaptés à l'âge des enfants.

- **Pour rencontrer Jésus dans la prière :**

A) La matinée-type

- a) la louange
- b) l'accueil de la Parole
 - temps d'écoute
 - temps de méditation (enseignement, partage...)
 - temps de solitude ("désert")
 - temps de partage par petits groupes d'âge

- c) l'Eucharistie

B) Des temps forts de rencontre avec le Seigneur (selon les possibilités)

- le sacrement du Pardon
- un temps d'adoration eucharistique
- une célébration de la Croix
- des témoignages
- un temps d'envoi

- **Pour rencontrer Jésus dans l'amour fraternel :**

L'E.P.J. privilégie le respect, la disponibilité, la joie, le service, la vérité, la confiance.

A) dans la vie quotidienne

- lever, coucher, toilette, repas, temps libres...
- activités organisées : ateliers, jeux, soirées, balades, randonnées...
- services...

B) dans les relations avec les autres

- mixité, âges différents, vocations et origines diverses...

C) dans le partage

- des petits groupes favorisent l'écoute, la prise de parole, l'entraide, la confiance.

6. Encadrement

Une équipe appelée « noyau » organise et conduit l'E.P.J.

Dans le noyau, un référent appelé « berger » est garant que ce qui se vit est conforme aux fondements de l'E.P.J.

L'équipe d'encadrement comprend des animateurs, des serviteurs, des priants appelés par le noyau. Cette équipe présente, de préférence, une variété d'âges, de vocations et de ministères.

7. Formation

Les membres des équipes d'encadrement sont invités à se former pour pouvoir remplir les tâches qui leur sont confiés (B.A.F.D., BAFA, cuisine...).

L'E.P.J. encourage les membres des équipes d'encadrement à se ressourcer personnellement dans des démarches spirituelles.

8. Relations entre Ecoles de Prière pour Jeunes

Les E.P.J. forment entre elles une communion de cœur, de prière, de service et de soutien. Des rencontres des diverses E.P.J. sont organisées périodiquement.