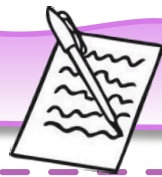


# Rédaction



## Emporté par un cyclone...

Tu es à l'école en train de travailler. Le vent souffle, souffle très fort... soudain, un cyclone se forme... l'école bouge, se met à tourner et elle est emportée dans la tempête...

Raconte la suite....

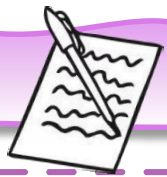
Où atterris-tu ? Que vois-tu ? Décris le paysage, les couleurs, les animaux, les personnages.

Raconte comment ton histoire se termine.

### Grille d'évaluation

Tu as décrit les personnages, les paysages...	
Il y a un ou des personnages « méchants »	
Tu as raconté comment se termine ton histoire c'est-à-dire comment tu reviens chez toi.	
Tes verbes sont écrits soit au présent/passé composé, soit à l'imparfait/passé	
Tes phrases sont courtes, elles ont des majuscules et des points.	
Ton écriture est bien formée et le texte est soigné, sans ratures	

# Rédaction



## Emporté par un cyclone...

Tu es à l'école en train de travailler. Le vent souffle, souffle très fort... soudain, un cyclone se forme... l'école bouge, se met à tourner et elle est emportée dans la tempête...

Raconte la suite....

Où atterris-tu ? Que vois-tu ? Décris le paysage, les couleurs, les animaux, les personnages.

Raconte comment ton histoire se termine.

### Grille d'évaluation

Tu as décrit les personnages, les paysages...	
Il y a un ou des personnages « méchants »	
Tu as raconté comment se termine ton histoire c'est-à-dire comment tu reviens chez toi.	
Tes verbes sont écrits soit au présent/passé composé, soit à l'imparfait/passé	
Tes phrases sont courtes, elles ont des majuscules et des points.	
Ton écriture est bien formée et le texte est soigné, sans ratures	