

Prénom : \_\_\_\_\_

Groupe vert

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ mars / avril / mai / juin \_\_\_\_\_

	<b>Bon voyage petite goutte</b>	CP
	<b>Activités autonomes : La couverture et la 4<sup>ème</sup> de couverture</b> <u>Compétences :</u> - LE09 : Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : le livre, la couverture, la page, la ligne ; l'auteur, le titre ; le texte, la phrase, le mot ; le début, la fin ; le personnage, l'histoire. - LE10 : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.	Note :  /30

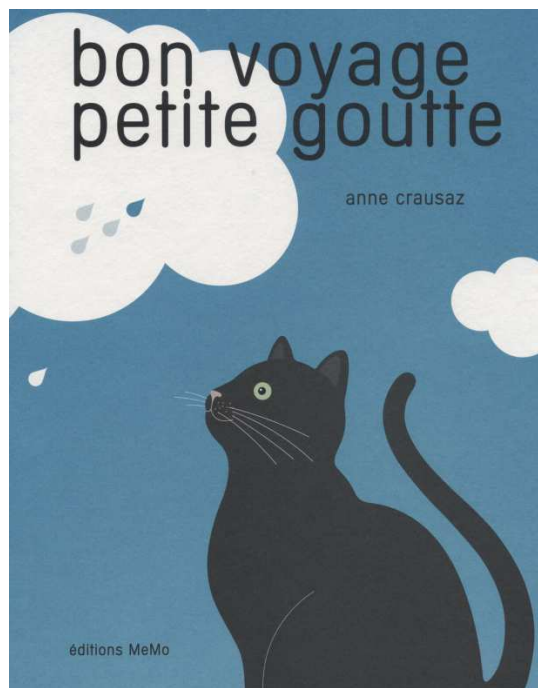
/12

1.  **.Relie.**

La petite  
goutte

Le titre

L'éditeur



L'illustration

Le chat

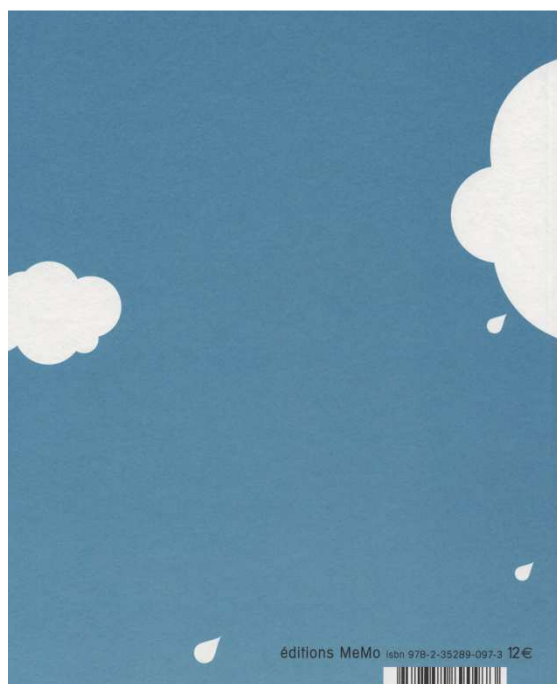
L'auteur

La couverture

L'illustration

Le code-barres

La goutte



La 4<sup>ème</sup> de  
couverture

Le nuage


2.  **Colorie** chaque phrase du texte.

/4

Le chat m'a laissée seule, au fond de son bol. J'ai décidé de partir. Grâce au soleil, je me suis faite légère. Si légère que je me suis envolée dans le ciel, comme la vapeur du thé chaud...

3.  **Ecris** vrai ou faux.

/10

 Le chat m'a laissée seule, au fond de son verre. \_\_\_\_\_

 Le chat m'a laissée seule, au fond de son bol. \_\_\_\_\_

 Le chat a décidé de rester. \_\_\_\_\_


 La petite goutte a décidé de partir. \_\_\_\_\_

 Grâce au nuage, je me suis faite légère. \_\_\_\_\_

 Grâce au soleil, je me suis faite légère. \_\_\_\_\_

 Je me suis envolée dans la nuit. \_\_\_\_\_

 Je me suis envolée dans le ciel. \_\_\_\_\_

 Comme la vapeur du thé chaud. \_\_\_\_\_

 Comme la vapeur du café chaud. \_\_\_\_\_

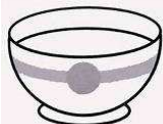
4.  **Colorie** le bon mot sous chaque dessin.

/4



le chat

le chien



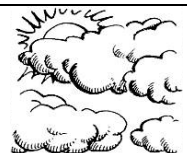
une tasse

un bol



une goutte

une gourde



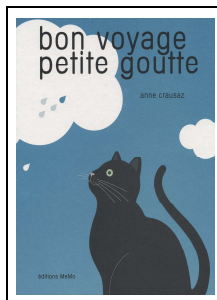
le ciel

le soleil

Prénom : \_\_\_\_\_

Groupe orange

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ mars / avril / mai / juin \_\_\_\_\_



# Bon voyage petite goutte

CP

Activités autonomes : La couverture et la 4<sup>ème</sup> de couverture

Compétences :

- LE09 : Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : le livre, la couverture, la page, la ligne ; l'auteur, le titre ; le texte, la phrase, le mot ; le début, la fin ; le personnage, l'histoire.
- LE10 : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.

Note :

/30

/12

1.  Relie.

La petite  
goutte

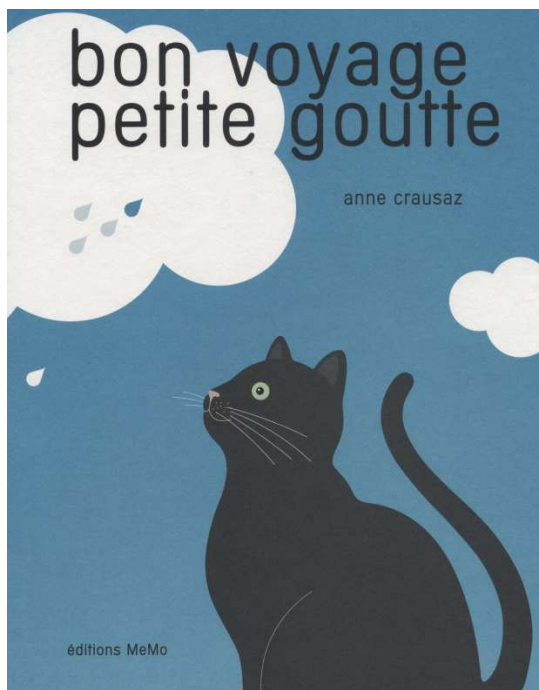
Le titre

L'éditeur

L'illustration

Le code-barres

La goutte



L'illustration

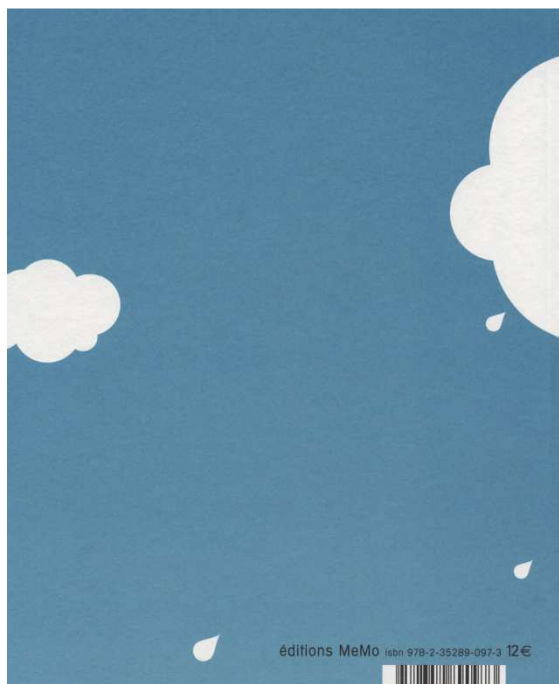
Le chat

L'auteur

La couverture

La 4<sup>ème</sup> de  
couverture

Le nuage



éditions MeMo isbn 978-2-35289-097-3 12 €


2.  **Colorie** chaque phrase du texte.

/4

Le chat m'a laissée seule, au fond de son bol. J'ai décidé de partir. **Grâce** au soleil, je me suis faite légère. Si légère que je me suis envolée dans le ciel, comme la vapeur du thé chaud...

3.  **Ecris** vrai **OU** faux.

/10

 Le chat m'a laissée seule, au fond de son verre. \_\_\_\_\_

 Le chat m'a laissée seule, au fond de son bol. \_\_\_\_\_

 Le chat a décidé de rester. \_\_\_\_\_


 La petite goutte a décidé de partir. \_\_\_\_\_

 Grâce au nuage, je me suis faite légère. \_\_\_\_\_


 Grâce au soleil, je me suis faite légère. \_\_\_\_\_

 Je me suis envolée dans la nuit. \_\_\_\_\_

 Je me suis envolée dans le ciel. \_\_\_\_\_

 Comme la vapeur du thé chaud. \_\_\_\_\_

 Comme la vapeur du café chaud. \_\_\_\_\_

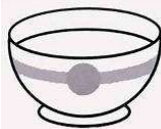
4.  **Colorie** le bon mot sous chaque dessin.

/4



le chat

le chien



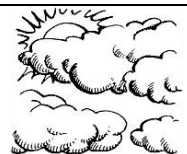
une **tasse**

un **bol**



une **goutte**

une **gourde**



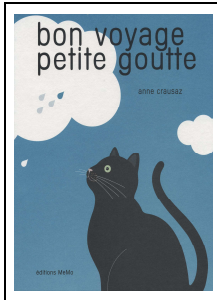
le **ciel**

le **soleil**

Prénom : \_\_\_\_\_

Groupe rouge

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ mars / avril / mai / juin \_\_\_\_\_



# Bon voyage petite goutte

CP

Activités autonomes : La couverture et la 4<sup>ème</sup> de couverture

Compétences :

- LE09 : Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : le livre, la couverture, la page, la ligne ; l'auteur, le titre ; le texte, la phrase, le mot ; le début, la fin ; le personnage, l'histoire.
- LE10 : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.

Note :

/20

## 1. Relie.

/9

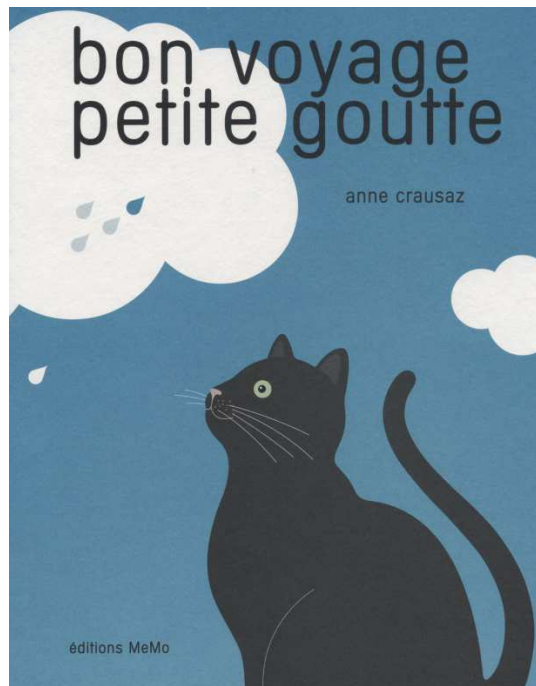
Le titre

La petite  
goutte

L'éditeur

Le nuage

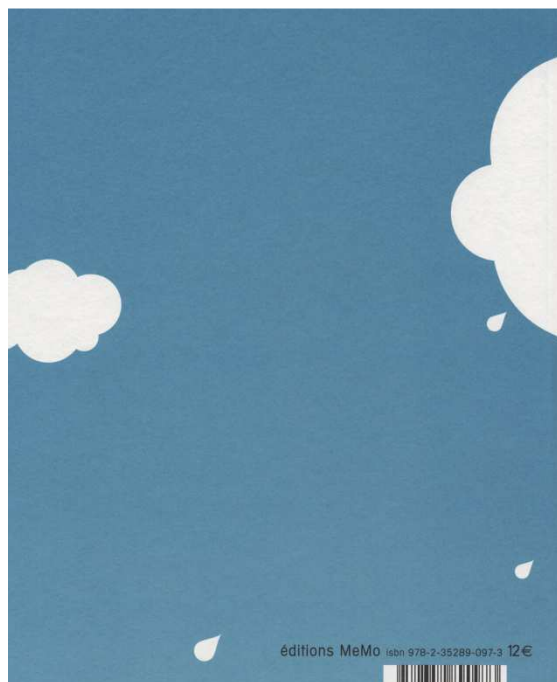
Le code-barres



L'auteur

La couverture

Le chat



La 4<sup>ème</sup> de  
couverture

2.  **Colorie** chaque phrase du texte.

/3


Le chat m'a laissée seule, au fond de son bol.

J'ai décidé de partir.

Grâce au soleil, je me suis faite légère.

3.  **Ecris** vrai **ou** faux.

/4

 Le chat m'a laissée seule, au fond de son verre. \_\_\_\_\_

 Le chat m'a laissée seule, au fond de son bol. \_\_\_\_\_

 Grâce au nuage, je me suis faite légère. \_\_\_\_\_


 Grâce au soleil, je me suis faite légère. \_\_\_\_\_

 Je me suis envolée dans la nuit. \_\_\_\_\_

 Je me suis envolée dans le ciel. \_\_\_\_\_

 Comme la vapeur du thé chaud. \_\_\_\_\_

 Comme la vapeur du café chaud. \_\_\_\_\_

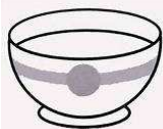
4.  **Colorie** le bon mot sous chaque dessin.

/4



le chat

le chien



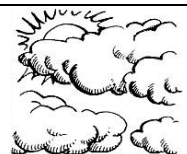
une tasse

un bol



une goutte

une gourde



le ciel

le soleil

