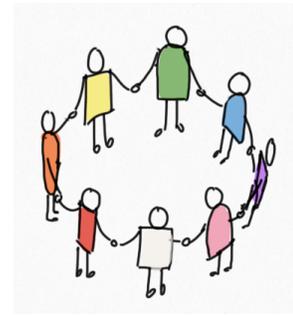


LE CONSEIL D'ÉLÈVES



OBJECTIF :

Le conseil d'élèves va servir à régler la vie de la classe, à discuter de ce qui va, de ce qui ne va pas pour améliorer les choses, à prendre des décisions ensemble pour le bien de tous.

Nous essaierons de nous réunir une fois par semaine.
Le point de départ de nos discussions sera les coupons.

LES COUPONS :

- ⊗ Coupons « je félicite » pour féliciter et remercier quelqu'un
- ⊗ Coupons « j'ai un problème » pour régler ensemble un conflit qui n'a pu être résolu autrement
- ⊗ Coupons « je suis content de »
- ⊗ Coupons « Je propose » pour aborder d'autres points visant à améliorer la vie de la classe et de l'école, pour proposer des activités, des projets ...

Ces coupons seront à votre disposition dans le fond de la classe. Vous pourrez les remplir pendant les moments d'autonomie et les déposer dans les boîtes prévues à cet effet.



Il ne s'agit pas de faire des critiques sans intérêt. Il faut dire ce qui ne va pas dans le calme, afin de résoudre les conflits et trouver des solutions pour que ces situations ne se reproduisent plus.

LES MÉTIERS DU CONSEIL :

- ⊗ Le président : c'est lui qui ouvre la séance, qui rappelle les rôles de chacun, qui énonce l'ordre de jour, qui donne la parole ...
- ⊗ L'assistant : il aide le président
- ⊗ Le secrétaire : c'est lui qui prend les notes
- ⊗ Le responsable du temps : c'est lui qui dit quand le conseil est terminé. Il est responsable du temps de parole de chacun.

LE DÉROULEMENT DU CONSEIL :

L'ordre du jour est toujours le même :

- Le président ouvre la séance. Il rappelle les rôles de chacun et les règles :
 - ☞ on ne se moque pas,
 - ☞ on écoute,
 - ☞ on demande la parole en levant le doigt,
 - ☞ on ne coupe pas la parole.

Les gêneurs n'auront pas le droit de parler et de prendre part aux votes, et ne pourront avoir de responsabilité au prochain conseil

- On revient sur les décisions prises lors du dernier conseil et on fait le point.
- L'assistant remet les coupons au président qui lit avec l'aide de son assistant :
 - ⇒ Je félicite
 - ⇒ J'ai un problème
 - ⇒ Je suis content de ...
 - ⇒ Je propose

La maîtresse aura fait une lecture préalable, car certains sujets ne peuvent être traités en conseil d'élèves.

- On discute ensemble, chacun s'exprime, le président donne la parole à ceux qui lèvent le doigt.
- Les décisions sont prises à la majorité et sont consignées dans le cahier de conseil.
- Bilan des décisions prises et des points qui seront traités au prochain conseil
- Le président clôture le conseil.

Plus tard, on terminera par la météo du conseil pour évaluer le travail du président et de son assistant :

- ☞ Le soleil (une main ouverte) : les responsables ont bien mené le conseil 
- ☞ Le nuage (main fermée) : il y a eu quelques problèmes 
- ☞ La pluie (main tendue vers le bas) : les responsables n'ont pas bien mené le conseil 

ENGAGEMENT :

J'ai lu, j'ai compris, et je m'engage à respecter les règles.

Nom

Date

Signature