

Date :/.....

Prénom :

Evaluation n°3

CP

Maths



1. Ecris les nombres dictés

1. 2. 3. 4. 5. 6.

2. Ecris les nombres en chiffres

quatre-vingt-six → soixante-dix-neuf →
quatre-vingt-quatorze → soixante-douze →

3. Ecris les nombres en lettres en t'aidant de cet extrait de la planche des nombres

un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit
onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize		
dix	vingt	quarante	soixante				

95

78

82

4. Complète les suites de nombres

62	63	64							
74	75	76							
87	88	89							

62

64

66

27

37

97

36

35

34

31

5. Complète les cases.

49

71

60

89

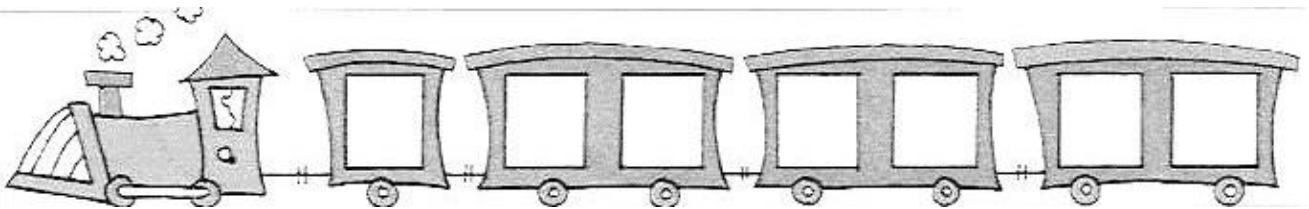
6. Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.

70 - 36 - 63 - 87 - 90 - 75 - 54 - 99

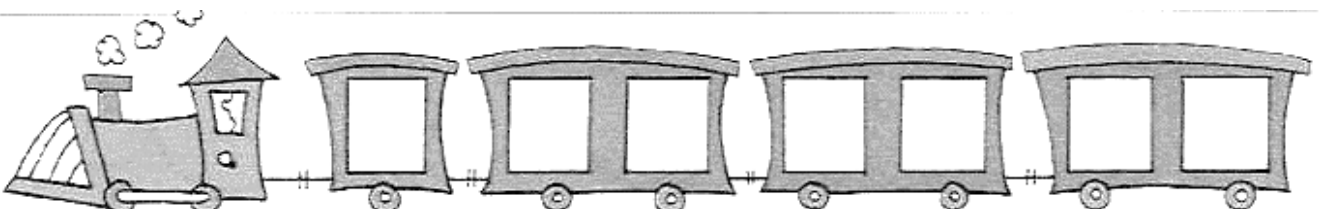


7. Ecris les réponses aux calculs dans les trains.

Additions :



Soustractions :



8. Une nouvelle dizaine ou non ? Calcule, si tu n'es pas sûr(e), dessine.



$23 + 8 = \dots\dots\dots$

$93 + 4 = \dots\dots\dots$

$61 + 6 = \dots\dots\dots$

$35 + 5 = \dots\dots\dots$

$48 + 7 = \dots\dots\dots$

$84 + 6 = \dots\dots\dots$

9. Calcule comme Picbille en barrant « au début ». Dessine si tu n'es pas sûr(e).

$12 - 9 = \dots\dots\dots$

$11 - 8 = \dots\dots\dots$

$14 - 9 = \dots\dots\dots$

$15 - 10 = \dots\dots\dots$

10. Calcule comme Picbille en barrant « à la fin ».

$12 - 5 = \dots\dots\dots$

$14 - 5 = \dots\dots\dots$

$13 - 6 = \dots\dots\dots$

$11 - 3 = \dots\dots\dots$

11. Indique la moitié des nombres suivants.

12 \Rightarrow



18 \Rightarrow



20 \Rightarrow



14 \Rightarrow



12. Calcule ces additions.

	1	5																					
	+	3	2																				
<hr/>																							

	4	1																					
	+	2	7																				
<hr/>																							

	3	4																					
	+	5	5																				
<hr/>																							

13. Calcule ces additions.

	2	8																					
	+	3	2																				
<hr/>																							

	4	5																					
	+	2	6																				
<hr/>																							

	6	9																					
	+	1	4																				
<hr/>																							

14. Calcule ces soustractions.

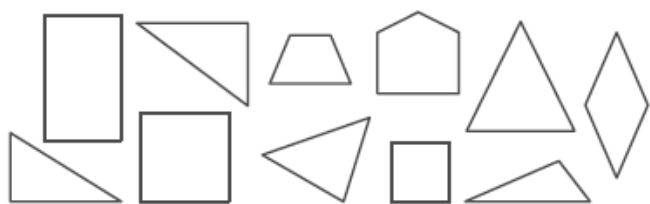
	4	6																					
	-	3																					
<hr/>																							

	2	8																					
	-	2	1																				
<hr/>																							

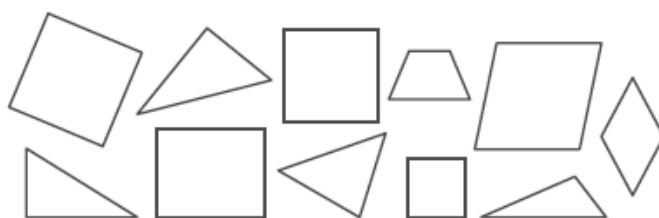
	7	5																					
	-	4	5																				
<hr/>																							

15. Reconnais les polygones.

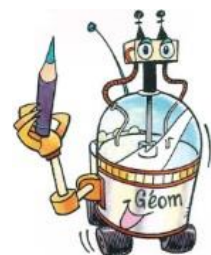
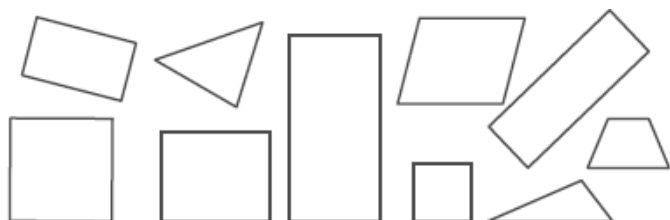
Colorie uniquement les triangles :



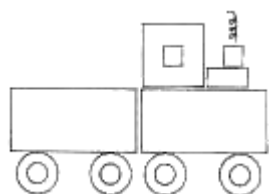
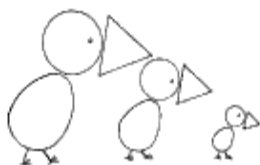
Colorie uniquement les carrés :



Colorie uniquement les rectangles :



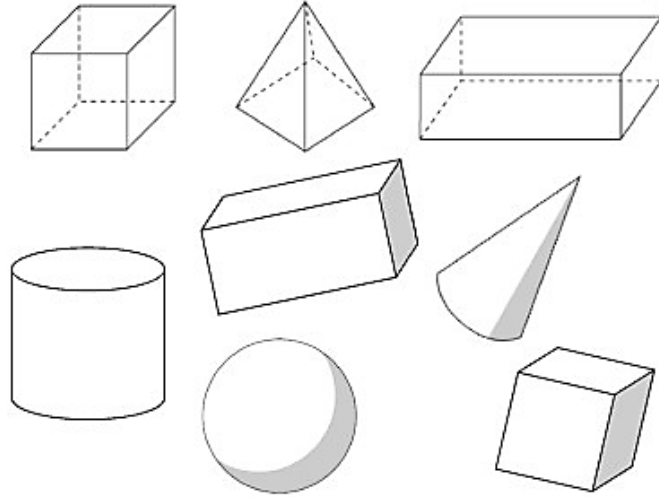
16. Utilise les gabarits pour reproduire ces figures.



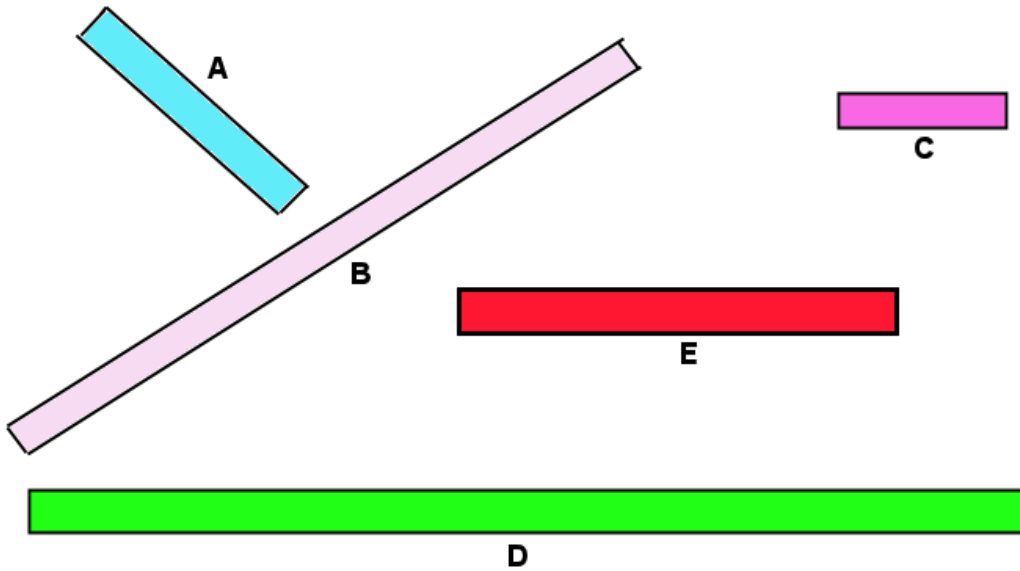
17. Colorie :

- les cubes en orange

- les pavés droits en bleu



18. Range ces bandes de la plus petite à la plus grande.



Ecris ici les lettres dans l'ordre :

--	--	--	--	--

19. Utilise ta règle et trace 2 segments :

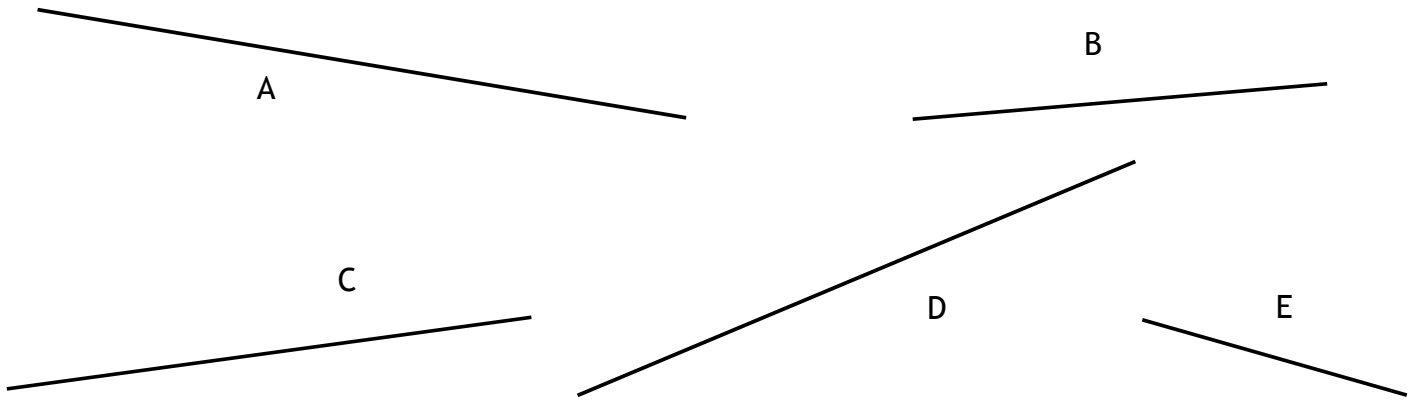
un segment [AB] de 3 cm

A
X

un segment [CD] de 7 cm

C
X

20. Utilise ta règle pour mesurer les segments suivants et complète.



C'est le segment qui mesure entre 3 et 4 cm.

C'est le segment qui mesure entre 5 et 6 cm.

C'est le segment qui mesure 7 cm.

C'est le segment qui mesure 8 cm.

C'est le segment qui mesure entre 8 et 9 cm.

21. Entoure les pièces et les billets qu'il faut pour acheter le manteau.



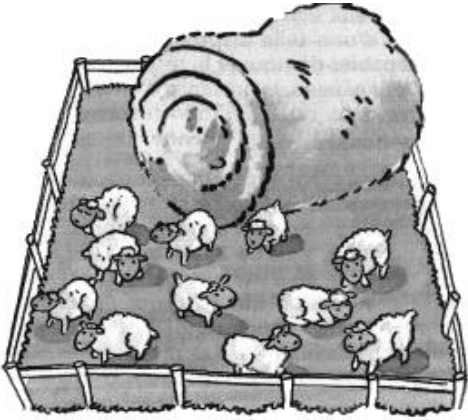
22. Yann est au CE1. Cherche dans le tableau combien de fois il va au gymnase par semaine.

Occupation du gymnase	CP	CE1
Lundi	X	
Mardi		X
Jeudi	X	X
Vendredi	X	

Yann va fois
par semaine au gymnase.

23. Résous ces 2 problèmes. Dessine pour le second problème.

- 1 Dans ce pré, le berger a mis 16 moutons.
Combien de moutons y a-t-il derrière la meule de foin ?



Il y a _____ moutons derrière la meule de foin.

Saurais-tu écrire une égalité qui correspond à ce problème ?

- 2 Pour faire son couscous, maman achète des légumes.
Elle prend 6 carottes, 4 courgettes, 2 navets, 3 poivrons.
Combien de légumes a-t-elle acheté ?

dessin

Ecris une égalité

Ecris la réponse

Elle _____
