



Entrer dans l'atelier



Corriger son texte



Rédiger et réviser son texte



Imaginer, inventer, trouver



Travailler sur les types de textes

Le récit : Schéma narratif

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons étudier la construction du récit. Un récit est un texte structuré et comprend des étapes essentielles afin qu'il soit compréhensible et intéressant pour le lecteur.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Présenter plusieurs situations initiales. Faire repérer aux élèves les mots utilisés pour commencer le conte, faire repérer les informations fournies par la situation initiale : qui, où, quand, quoi...

Présenter plusieurs éléments déclencheurs. Faire exprimer le rôle de ces éléments déclencheurs, faire repérer et lister les mots qui les introduisent (adverbes : soudain, tout à coup...).

Présenter plusieurs déroulements. Demander aux élèves à quoi sert cette partie du récit : "expliquer ce qu'il se passe", "dire ce que font les personnages"... Faire repérer la taille de cette partie par rapport aux autres : "partie la plus longue"... Faire repérer les conjonctions : mais, puis, ensuite... qui rythment les actions. Expliquer aux élèves que le déroulement est une suite d'actions et d'événements entraînés par l'élément déclencheur et que c'est la partie la plus longue du texte.

Observer des fins de récit, faire le lien avec d'autres fins. La fin explique au lecteur comment le héros s'est sorti de la situation dans laquelle il se trouvait.

3° Pratique guidée

Remise en ordre de récit.

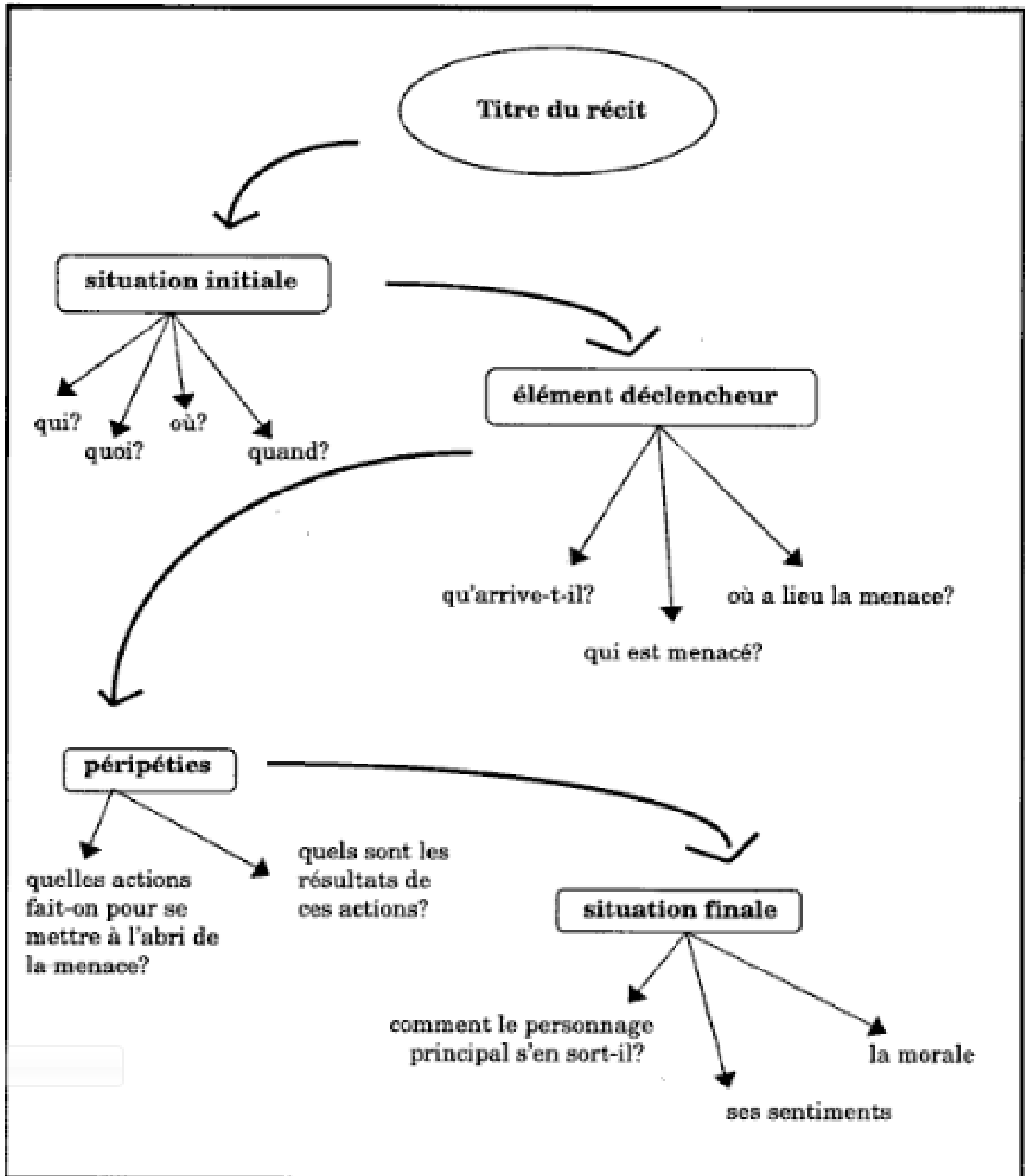
4° Pratique autonome

Les élèves réinvestissent leurs connaissances dans leurs écrits.

5° Synthèse

Regroupement et bilan. Faire lire quelques élèves.

Le récit - schéma narratif



Situations initiales à observer :

1 / Ahmed était un homme âgé de quarante ans. Il habitait à la campagne avec sa famille composée de sa femme Zineb, un garçon appelé Jaouad et une petite fille nommée KENZA. Ahmed possédait un morceau de terre, non loin de la maison. C'était une terre léguée de ses arrières grands-parents. Ahmed travaillait avec acharnement toute la journée dans son champ. Il espérait que la récolte serait foisonnante pour couvrir les besoins de sa famille qui ne cessaient d'augmenter.

2 / Il y a longtemps, très longtemps, dans un royaume enchanté, vivait un magicien qui s'appelait Merlin. Sa maison toute ronde se trouvait au milieu d'une forêt.

Tout le monde le reconnaissait à sa barbe blanche, à sa cape bleue et à son chapeau pointu. Il avait un compagnon, un hibou nommé Jarod. Cet oiseau était magique car il changeait de couleur comme un caméléon. Lorsque le hibou se posait sur un fauteuil rouge, il devenait rouge. Merlin ne le voyait pas.

Lorsque le hibou se posait sur un arbre vert, il devenait vert. Merlin ne le voyait pas. Lorsque le hibou se posait sur son épaule, il devenait bleu. Merlin ne le voyait pas.

Elément déclencheur à observer:

1/Il y avait un problème, elle n'avait pas l'âge requis pour faire partie du groupe de l'école.

2/ Le téléphone sonne. Marie répond et fronce les sourcils au fur et à mesure que son interlocuteur lui parle. Pierre l'observe et devient de plus en plus inquiet. L'oncle leur apprend que tout le bois a disparu du pré où il l'avait cordé.

Déroulement à observer :

1/ Estomaqués, ils décidèrent de se rendre immédiatement au pré pour constater le délit. En chemin, ils élaborent une stratégie afin de retrouver leur bois car l'automne se pointe déjà le nez et les températures se refroidissent de plus en plus.

Charles, leur oncle, les y attend. Sitôt descendus de voiture, il les informe que le voisin, furieux de voir autant de bois coupé et croyant qu'il était dû à la vente, s'était vanté, dans tout le village, de faire disparaître ce bois afin de vendre le sien à un bien meilleur prix.

Marie, connaissant le caractère bouillant de Monsieur Jérôme, le voisin, suggéra d'appeler la police afin que tout se règle correctement et sans violence.

Sitôt informés, les policiers se rendirent chez Jérôme et obtinrent son aveu en quelques minutes. Il promit de livrer lui-même tout le bois volé à la résidence de Marie et de Pierre. Il offrit de le corder mais ils refusèrent car il fallait tout de même qu'ils exécutent une partie de leur rituel saisonnier.

Situations finales à observer :

1/C'est ainsi que le dimanche suivant, ils invitèrent leur oncle à venir boire un bon café assis près d'un chaleureux feu de foyer.

2/ Et depuis lors, certains soirs, sur la côte des Eloux, les sirènes gémissent et pleurent encore leur jeune et belle compagne...