

100 dossiers documentaires pour l'école primaire

gestesprofessionnels.com

60-Interroger les élèves

FÉVRIER 2021



Les auteurs des blogs que vous allez visiter consacrent bénévolement beaucoup de temps et d'énergie à mutualiser : ils en apprécieront d'autant plus les avis que vous laisserez sur leurs messageries.

Quelques premières interrogations	3
En quoi consiste le questionnement ?	
Pourquoi ne posons- nous pas de meilleures questions?	
Questionnement didactique ou questionnement pédagogique ?	
Quelles peuvent être les fonctions d'une question ?	
Quels sont les différents types de questions ?	
Comment concevoir une question ?	
Quelques premières aides	3
L'art de questionner de façon efficace	
Variation du questionnement	
Conseils à donner aux enseignants en lien avec la formule pédagogique	
Technique de questionnement	
Le questionnement est de nature différente selon le moment de la séquence où il intervient	
Ressources institutionnelles	4
Quelles questions poser lors d'un entretien avec un élève ?	
Outils et matériels	4
Affiches - Infographies	
Applications	
Citations, proverbes	
Formations	5
Webémission : L'art de questionner en numératie	
Formation Formateurs FLE : vidéo 30 mn	
Pratiques de classe	5
Le questionnement à relais	
Le questionnement Quintilien	
Le questionnement guidé	
Le questionnement d'examen	
Le questionnement sur les connaissances antérieures	
Le questionnement en réseau	
Le questionnement d'interruptions intelligentes	
Le questionnement en tête-à-tête	
Le questionnement socratique	
Le questionnement différencié	
Le questionnement réciproque	
Apprendre aux enfants à formuler des questions ouvertes	
Apprendre à interroger les textes a priori	
Sept questions à poser pour aider les élèves qui ont des difficultés à écrire.	
Travailler le questionnement avec "Un jour, une actu"	
La Classe-Questionnement	
La technique EQPCER en enseignement explicite	
Le questionnement pour mieux connaître ses élèves	
Le questionnement comme activité d'apprentissage	
Astuces pratiques pour interroger les élèves au hasard	
Sur le site de l'Université d'Harvard deux courts exemples très éclairants	
Questionner systématiquement sur les leçons à apprendre à la maison	
Pourquoi je m'intéresse au questionnement des élèves	
Rapports, enquêtes, études	8
Trois classes dans trois écoles primaires aux publics socioculturellement différenciés	
Contributions	8
Les relations entre la question, la compétence et le texte / J.-P. Astolfi	
Le questionnement doit "appartenir" aux élèves / ASBL Hypothèse	
Interroger les élèves sur leurs apprentissages avec le numérique / B. Devauchelle	
Mémoires et thèses	8
Éléments de bibliographie	8

Quelques premières interrogations

En quoi consiste le questionnement ?

« C'est la technique d'apprentissage actif la plus simple à implanter et probablement la plus utilisée. Elle consiste, lors d'une leçon, à poser une ou plusieurs questions aux élèves de sorte à susciter leur réflexion. Cette méthode permet également à l'enseignant d'obtenir plus d'informations sur la compréhension d'un concept par ses élèves. Le questionnement peut se faire à différents moments lors de la leçon. » polymtl.ca

Pourquoi ne posons-nous pas de meilleures questions?

« La culture occidentale et la société nord-américaine en particulier, accordent plus d'importance à la "bonne réponse" qu'à la "bonne question". Notre système éducatif met plus l'accent sur la mémorisation et sur les réponses toutes faites que sur l'art de la recherche de possibilités nouvelles. » theworldcafe

Questionnement didactique ou questionnement pédagogique ?

« Lorsque le maître pose une question, il utilise une technique propre au système didactique. Lorsqu'il fait tout pour que l'élève la pose, il emploie la ruse pédagogique. » unige.ch p. 09

Quelles peuvent être les fonctions d'une question ?

« Dans l'usage de ce type de relance, l'aspect crucial n'est peut-être pas le seul format de l'énonciation, mais plutôt l'adéquation entre la formulation de la question et le but poursuivi : il n'y a pas de "mauvaise" formulation en soi, mais il peut en revanche exister une inadéquation entre la formulation et l'intention (...)
1. S'informer (...) 2. Engager l'autre (...) 3. Évaluer (...) 4. Mobiliser (...) 5. Faire savoir (...) 6. Valoriser (...)
» expliciter

Quels sont les différents types de questions ?

« Les questions ouvertes (...) les questions fermées (...) les questions lancées à la cantonade (...) les questions à relais (...) Mais la question traditionnelle "Avez-vous compris?" lancée à la cantonade est très peu efficace pour vérifier véritablement la compréhension des étudiants. Un autre type de formulation, plus précis, est préférable : "Quels sont les points importants à surveiller? Que devons-nous retenir? Que pouvons-nous dégager de ce que nous venons de voir? Etc." » uqtr.quebec.ca

Comment concevoir une question ?

« Le cheminement est donc le suivant : - énonciation claire de l'objectif à évaluer / - choix du type de question et son énoncé / - détermination des critères d'évaluation (...) / - le feed-back correctif aux apprenants (...) L'évaluation devient alors apprentissage et non plus un simple constat. » uvt.rnu.tn p.24

Quelques premières aides

L'art de questionner de façon efficace

« Exemples de questions pour amener les élèves : - à créer et à partager leurs représentations (...) / - à objectiver (...) / - à établir des liens (...) / - à partager leurs sentiments, leur attitude et leurs opinions (...) / - à rapporter leurs expériences (...) / - à prédire un résultat, à inventer ou à résoudre un problème (...) » gov.on.ca

Variation du questionnement

« Pour des enseignants en formation, appréhender la pratique du questionnement à l'école sous ses différentes formes est une condition majeure susceptible de leur permettre de favoriser les apprentissages de leurs élèves, à condition que les questions soient variées, ouvertes, des questions maître-élèves, mais aussi élèves-maître, élèves-élèves. » [drenkatiola](#)

Conseils à donner aux enseignants en lien avec la formule pédagogique

« Il faut faire attention de ne pas suggérer la réponse que l'on attend dans la formulation de la question posée. / Il faut allouer suffisamment de temps aux élèves pour qu'ils puissent réfléchir et répondre à la question. N'ayez pas peur des silences ! / Il est conseillé de répéter les réponses des élèves afin de s'assurer que l'ensemble de la classe ait bien entendu. » [polymtl.ca](#)

Technique de questionnement

« L'enseignant ou l'enseignante doit commencer par attirer l'attention des élèves avant de poser sa question. La question doit être posée à toute la classe avant que l'on désigne un élève en particulier. Il faut donner à tous les élèves la possibilité de répondre, qu'ils soient volontaires ou non, et l'enseignant ou l'enseignante doit inciter les élèves à parler devant toute la classe lorsqu'ils répondent à une question. L'enseignant ou l'enseignante doit cependant être sensible à la volonté de chaque élève de parler en public et doit éviter d'en mettre un sur la sellette. » [gov.sk.ca](#)

Le questionnement est de nature différente selon le moment de la séquence où il intervient

« Avant une lecture, il peut viser à faciliter l'accès des élèves au document, sachant qu'autour de chaque texte existe un "monde du texte" (qui est l'auteur, quelles sont les sources, de quel genre s'agit-il, quelle est sa visée...). En accompagnement de la lecture, on retrouve l'ensemble des objectifs possibles précédents, centrés sur le processus d'apprentissage. Après la lecture, d'autres formes de questionnement peuvent être développés, avec ou sans recours au texte. » [ac.ma](#) p. 70

Ressources institutionnelles

Quelles questions poser lors d'un entretien avec un élève ?

« Les questions générales de départ servent d'introduction avant d'aborder les questions centrales de rapport à l'apprentissage. » [ac-paris](#)

Outils et matériels

Affiches - Infographies

[Questions ouvertes](#) / [Méthode CQOCOQP](#) / [Qui ? Quand ? Quoi ? Où ?](#)

Applications

[Outils incontournables pour questionner les élèves en classe](#) / [Kahoot!](#) / [La Quizinière](#) / [Plickers](#)

Citations, proverbes

« Les gens qu'on interroge, pourvu qu'on les interroge bien, trouvent d'eux-mêmes les bonnes réponses. » [Socrate](#) / « Interroger, c'est enseigner. » [Xénophon](#) / « Si je disposais d'une heure pour résoudre un problème et que ma vie en dépende, je consacrerai les 55 premières minutes à définir la question appropriée à poser, car une fois cela fait, je pourrais résoudre le problème en moins de cinq minutes. » [Albert Einstein](#)

Formations

Webémission : L'art de questionner en numératie

« Il y a une différence subtile entre la question qui incite les élèves à réfléchir et celle qui leur donne trop de renseignements ou leur fournit par mégarde la solution au problème. Arriver à l'équilibre voulu est affaire de pratique réfléchie. Il faut avoir conscience de l'impact des questions posées sur la réflexion des élèves, éviter d'entraver leur schème de pensée et leur accorder suffisamment de temps. » [apprendreenseignerinnover.ca](#)

Formation Formateurs FLE : vidéo 30 mn

« Comment questionner un texte oral ou écrit ? Comment formuler une bonne question ? Quels sont les différents types de questions ? Quelles sont les visées du questionnement pédagogique ? Comment construire un questionnaire d'évaluation ? » [tinyurl.com/y9d4dhry](#)

Pratiques de classe

Le questionnement à relais

« L'enseignant pose une première question à un élève ou à la cantonade, puis relance un autre élève sur un élément ou une idée émise dans la réponse de son collègue. Il continue, ainsi de suite jusqu'à avoir traité tous les aspects du concept visé. Cette façon de procéder permet de maintenir l'attention, de s'assurer que les connaissances sont partagées et d'élargir la conception du sujet de certains élèves. » [polymtl.ca](#) (Variantes)

Le questionnement Quintilien

« Vous allez déterminer un sujet d'étude. Le questionnement Quintilien (QQQOCP pour Quoi? Qui? Quand? Où? Comment? Pourquoi?) vous permettra de vous poser les questions indispensables à une bonne délimitation du sujet, choisir sous quel angle le sujet va être traité. » [cndp](#)

Le questionnement guidé

« La méthode des questions guidées est une activité pédagogique qui peut être appliquée dans n'importe quel cours puisqu'elle consiste à poser des questions sur un sujet donné, peu importe lequel. » [polymtl.ca](#) (rubrique Exemple d'application)

Le questionnement d'examen

« Lors de l'activité Questions d'examen, les élèves sont invités à composer des questions d'évaluation pour le cours ou certaines notions du cours. Les élèves peuvent partager ces questions avec les autres pour y répondre individuellement ou en petits groupes. » [polymtl.ca](#)

Le questionnement sur les connaissances antérieures

« La technique du Questionnaire sur les connaissances antérieures est conçue pour recueillir des informations précises et utiles sur les apprentissages antérieurs des élèves. Ces questionnaires courts et simples sont préparés par l'enseignant et utilisés au début d'un cours, d'un module ou d'une leçon ou avant d'introduire un nouveau sujet important. » polymtl.ca

Le questionnement en réseau

« La Toile de questions sert à faciliter l'élaboration de questions liées aux notions abordées. » polymtl.ca

Le questionnement d'interruptions intelligentes

« Dans l'activité Interruptions intelligentes, l'enseignant présente du contenu sous la forme d'enseignement magistral et, au bout de 5 à 10 minutes, la présentation est interrompue. L'enseignant sélectionne alors un élève à qui il demande de réaliser une tâche simple en lien avec le segment présenté. » polymtl.ca

Le questionnement en tête-à-tête

« L'Entretien en tête-à-tête est un exercice au cours duquel l'enseignant pose des questions à un élève afin de favoriser une discussion sur un sujet précis. Il peut également s'agir d'un échange sur une démarche particulière utilisée par l'élève pour résoudre un problème ou un calcul. Ainsi, l'Entretien en tête-à-tête permet soit d'évaluer les connaissances d'un élève par rapport à un sujet donné, soit de le guider dans un processus établi. » polymtl.ca

Le questionnement socratique

« Le questionnement socratique peut aider les élèves à construire leurs réponses. Le questionnement socratique est une méthode éducative qui se concentre sur la découverte des réponses en posant des questions aux élèves. » par-temps-clair

Le questionnement différencié

« Les élèves répondent à des questions différentes selon leur "couleur" dans la compétence travaillée. » cahiers-pedagogiques

Le questionnement réciproque

« La méthode du questionnement réciproque implique que le professeur et les élèves fassent en même temps une lecture silencieuse d'un premier fragment de texte et que le professeur réponde aux questions de ses élèves, sans relire son texte. Ensuite, après la lecture silencieuse du fragment suivant du même texte, les élèves sont questionnés à leur tour par le professeur. Ils ne doivent pas non plus relire le texte pour répondre aux questions. » erudit

Apprendre aux enfants à formuler des questions ouvertes

« Vous annoncez aux enfants que vous avez caché un objet dedans et qu'ils devront le deviner en vous posant des questions. » apprendreaeduquer

Apprendre à interroger les textes a priori

« Dans ces activités, l'enseignant propose les questions aux élèves avant qu'ils aient lu le texte (et avant qu'ils aient le texte sous les yeux). L'enseignant les affiche au tableau, les lit à haute voix, explique le vocabulaire qu'il juge difficile. » [Académie de Poitiers](#)

Sept questions à poser pour aider les élèves qui ont des difficultés à écrire.

« Comment je me sens quand j'écris ? Cette question simple n'est que très rarement posée à celui qui écrit. » [boucledencre](#)

Travailler le questionnement avec "Un jour, une actu"

« J'adore les petites vidéos "Un jour une actu" élaborées par Milan (...) chaque sujet est évoqué sur la base du questionnement Qui, Quoi, Où, Quand, Comment, Combien, Pourquoi... » [lalaimesaclasse](#)

La Classe-Questionnement

« Les questions listées, l'une d'entre elles est sélectionnée par le groupe pour faire l'objet d'une recherche en classe et/ou à la maison avec l'objectif d'y apporter des réponses. Nous défendons là l'idée que ces multiples questionnements peuvent transformer la classe en un lieu de conquête des savoirs bien plus riche et exaltant que ce que les programmes définis par niveau et contrôlés par l'enseignant. » [cafepedagogique](#)

La technique EQPCER en enseignement explicite

Enseigner d'abord (...) / Questionner (...) / Pause (...) / Choisir un élève au hasard (...) / Écouter la réponse (...) / Rétroaction (...) [melimelune](#)

Le questionnement pour mieux connaître ses élèves

Questions à poser aux élèves en début d'année (...) / Questions pour apprendre à connaître ses élèves (...) / Questions pour renforcer les relations et la confiance (...) [bienenseigner](#)

Le questionnement comme activité d'apprentissage

« Les élèves peuvent travailler seuls ou à deux ou trois, avec pour consigne de revoir la matière présentée en imaginant qu'ils sont le professeur et doivent préparer un examen. » [aqpc.qc.ca](#)

Astuces pratiques pour interroger les élèves au hasard

« Ma collègue de CE2 utilise un pot de yaourt dans lequel elle a mis des bâtonnets de glace en bois. Sur chacun d'eux, figure le prénom d'un élève. Elle pioche donc au hasard dans son pot un bâtonnet, qu'elle pose ensuite dans son tiroir.. » [peordinaire](#) « Wheel Decide est un outil en ligne gratuit qui vous permet de créer des roues numériques, outil ludique pour faire réviser sous forme de jeu. » [portaleduc](#)

Sur le site de l'Université d'Harvard deux courts exemples très éclairants

« Exemple 1 : Je te pose des questions mais j'attends LA bonne réponse (...) / Exemple 2 : posez des questions, cherchez des réponses, nous verrons bien où cela nous mènera (...) » [parents-du-21-eme-siecle](#)

Questionner systématiquement sur les leçons à apprendre à la maison

« Dans mes toutes premières années d'enseignement, j'interrogeais systématiquement quelques élèves tous les matins, sur les leçons à apprendre à la maison. Je faisais cela "à l'ancienne" : j'appelais un nom, l'élève se levait et répondait à mes questions. À la fin du cahier de liaison, j'avais fait coller un petit tableau. J'écrivais la date, et un point vert, orange ou rouge pour dire si la leçon était sue ou pas.» [charivarialecole](#)

Pourquoi je m'intéresse au questionnement des élèves

« Poser une question valorise la parole de celui à qui on la pose et prouve qu'il a été entendu. J'ai donc essayé de mettre en place de plus en plus de situations où les enfants se posent des questions et où surtout ils puissent les poser. » [cahiers pédagogiques](#)

Rapports, enquêtes, études

Trois classes dans trois écoles primaires aux publics socioculturellement différenciés

Le questionnement inefficace (...) Les questions qui aboutissent (...) [openedition](#)

Contributions

[Les relations entre la question, la compétence et le texte](#) / J.-P. Astolfi

« La réponse est dans le texte (...) / La réponse nécessite la mise en relation de plusieurs éléments du texte (...) / La réponse nécessite la mise en relation des données du texte avec les connaissances du lecteur (...) / La réponse fait appel aux connaissances du lecteur ainsi qu'à son jugement. » p72

[Le questionnement doit "appartenir" aux élèves](#) / ASBL Hypothèse

« Si la sensibilisation n'est pas suffisante pour déclencher directement des questions chez les élèves, l'enseignant peut poser une première question pour amorcer la réflexion mais il est indispensable, si on veut entrer dans une démarche d'investigation, que ce soit réellement les élèves (et si possible tous les élèves) qui se posent des questions sur le sujet abordé. »

[Interroger les élèves sur leurs apprentissages avec le numérique](#) / B. Devauchelle

« Finalement la qualité d'une interrogation repose sur quelque chose que la machine ne sait pas faire et qui ressemble au pari ancien de faire une machine qui soit capable de questionner comme un humain, mais surtout aussi de traiter les réponses... comme un humain. Et là on est loin du compte...»

Mémoires et thèses

- ▶ Mémoire professionnel 2006. [Le questionnement des élèves et son utilisation pédagogique](#)
- ▶ Mémoire professionnel 2012. [Questionner et faire reformuler les élèves pour vérifier leur compréhension](#)

Éléments de bibliographie

Les liens donnent accès à des critiques, notes de lecture, articles, interviews ...

- ▶ ASTOLFI Jean-Pierre. [L'école pour apprendre](#) (2010 / 208 p.)
- ▶ MAULINI Olivier. [Questionner pour enseigner & pour apprendre](#) (2005 / 249 p.)