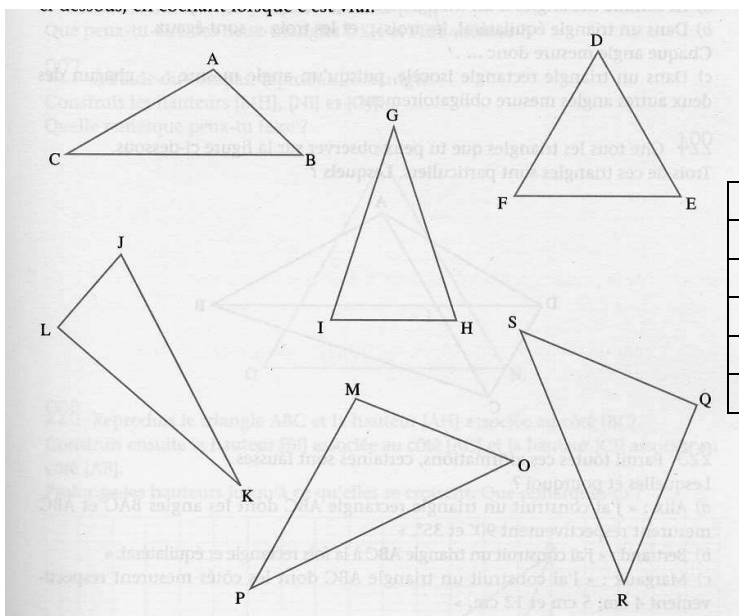


Evaluation de Géométrie: Les triangles

<u>Compétences évaluées</u>	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Reconnaitre un triangle par ses caractéristiques			
Tracer avec précision des triangles			

Soin et précision : /3

1. A l'aide d'une règle et d'un compas, construis un triangle ABC tel que [AB] = 3 cm, [BC] = 7 cm et [CA] = 6 cm. /2
2. A l'aide de la règle et du compas, construis le triangle tel que : [RS] = [RT] = 6 cm et [ST] = 5 cm.
 Quel triangle particulier as-tu construit ? /2
3. Construis à la règle et au compas le triangle XYZ tel que : [XY] = [YZ] = [ZX] = 4,5 cm.
 Quel triangle particulier obtiens-tu ? /2
4. Observe les triangles et remplis le tableau. /6



	<i>Triangle quelconque</i>	<i>Triangle isocèle</i>	<i>Triangle rectangle</i>	<i>Triangle équilatéral</i>
<i>ABC</i>				
<i>DEF</i>				
<i>GHI</i>				
<i>JKL</i>				
<i>MOP</i>				
<i>QRS</i>				

5. Définitions à relier /5

- | | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| A deux côtés égaux | ● | ● | Triangle rectangle |
| A trois côtés égaux | ● | ● | Triangle isocèle |
| A un angle droit | ● | ● | Triangle quelconque |
| A deux côtés égaux et un angle droit | ● | ● | Triangle rectangle isocèle |
| A trois côtés de différentes longueurs | ● | ● | Triangle équilatéral |