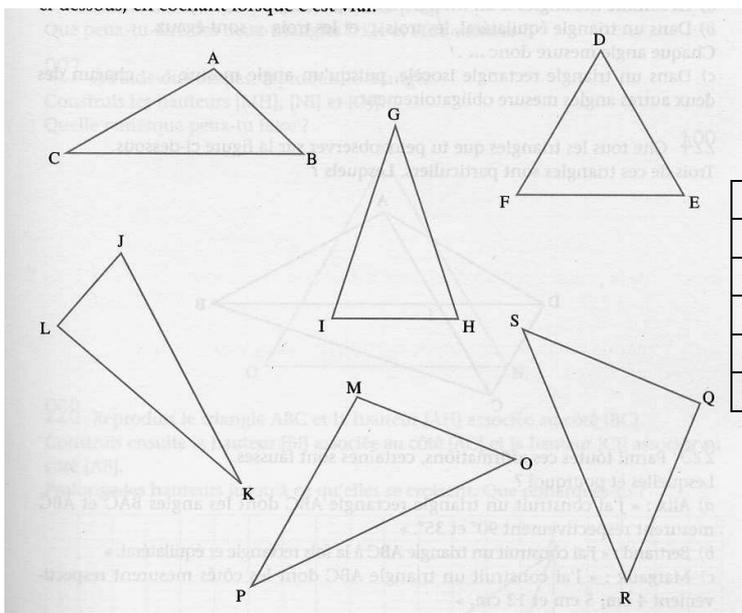


### Evaluation de Géométrie: Les triangles

<u>Compétences évaluées</u>	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Reconnaitre un triangle par ses caractéristiques			
Tracer avec précision des triangles			

**Soin et précision : /3**

1. A l'aide d'une règle et d'un compas, construis un triangle ABC tel que [AB] = 3 cm, [BC] = 7 cm et [CA] = 6 cm. /2
2. A l'aide de la règle et du compas, construis le triangle tel que : [RS] = [RT] = 6 cm et [ST] = 5 cm.  
 Quel triangle particulier as-tu construit ? /2
3. Construis à la règle et au compas le triangle XYZ tel que : [XY] = [YZ] = [ZX] = 4,5 cm.  
 Quel triangle particulier obtiens-tu ? /2
4. Observe les triangles et remplis le tableau. /6



	<i>Triangle quelconque</i>	<i>Triangle isocèle</i>	<i>Triangle rectangle</i>	<i>Triangle équilatéral</i>
<i>ABC</i>				
<i>DEF</i>				
<i>GHI</i>				
<i>JKL</i>				
<i>MOP</i>				
<i>QRS</i>				

5. Définitions à relier /5

- |  |   |   |                            |
|--|---|---|----------------------------|
| A deux côtés égaux                     | ● | ● | Triangle rectangle         |
| A trois côtés égaux                    | ● | ● | Triangle isocèle           |
| A un angle droit                       | ● | ● | Triangle quelconque        |
| A deux côtés égaux et un angle droit   | ● | ● | Triangle rectangle isocèle |
| A trois côtés de différentes longueurs | ● | ● | Triangle équilatéral       |