

GESTION DU COMPORTEMENT :

Au jour le jour :

 <p>TOUT VA BIEN !</p>	<p>Chaque matin, les élèves ont leurs étiquettes dans cette partie. Ainsi, chaque matin, chacun peut faire le choix de passer une journée sans sanction.</p>
 <p>ATTENTION ... ☹️</p>	<p>En cas de non-respect des règles d'or de la classe (bavardages, perturbations etc.) le prénom de l'élève est déplacé dans la partie "Attention". Il est "averti" et doit alors modifier rapidement son comportement.</p>
 <p>Ressaisis Toi !</p>	<p>Si l'élève continue à ne pas respecter les règles d'or, son prénom va dans la partie « <i>Ressaisis-toi !</i> ». Il change de place et va s'installer sur une autre table pour travailler seul pour le reste de la journée. Un billet de sanction est posé sur sa table.</p>
 <p>SANCTION ☹️</p>	<p>Si malgré son isolement, l'élève continue à perturber le groupe, il colle son billet de sanction dans son cahier de correspondance.</p>

Suivi du comportement :

En fin de journée, le comportement des élèves est relevé dans **un tableau** :

Relever uniquement les élèves ayant eu une sanction (faire un **point rouge**) ou ayant eu leur prénom dans « *Ressaisis- toi* » (faire un **point orange**)

➤ Dans la semaine ...

Le vendredi soir, les élèves restés toute la semaine dans la partie « *Tout va bien / attention* » reçoivent **1 Joker** *(5 points). Les jokers donnent des **petits privilèges** dans la classe. Ils ont été proposés par les élèves et validés par l'enseignant.

Un joker gagné ne peut être retiré. Un joker perdu n'est pas redonné.

Un élève ayant eu une ou plusieurs fois son prénom dans « *Ressaisis-toi* » reçoit une **carte d'encouragement**.

Un élève ayant son prénom dans « *sanction* » n'a pas le droit d'utiliser de jokers durant la journée (jokers qu'il avait pu avoir les semaines précédentes).

Un élève ayant eu **son prénom dans « sanction »** est envoyé avec un **billet d'exclusion dans une autre classe***.

Un élève ayant eu **trois fois son prénom dans « sanction »** est renvoyé avec un **billet d'exclusion chez le directeur.***

➤ Au fil des semaines ...

Un élève resté dans la case « *Tout va bien* » (ou « *attention* ») **durant 4 semaines** passera dans la partie « *Formidable* ». Il recevra un **billet de félicitations*** signé par le directeur. Si le très bon comportement perdure, il ne redescendra pas de cette case.



Un élève ayant eu **plus de 5 fois son prénom dans la partie « sanction »** pendant **3 semaines consécutives** recevra **une convocation à l'intention de ses parents**.

Loi / règlement :

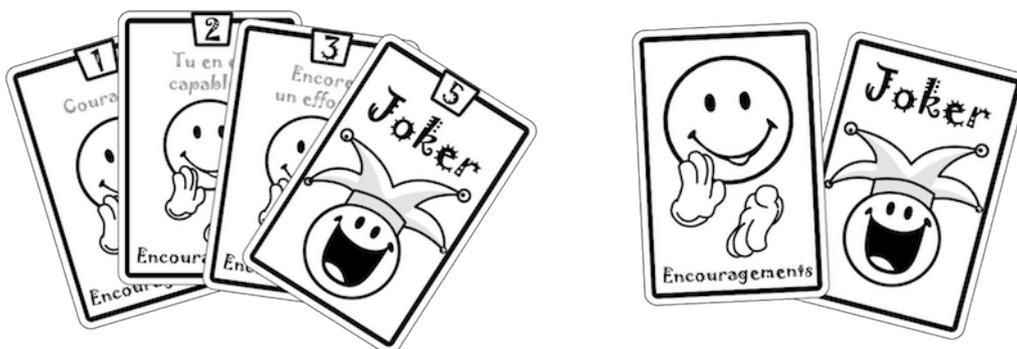
Cette gestion est valable dans **la classe, en récréation et dans le rang.**

Les sanctions ne sont valables que pour le non-respect des règles.

En cas de non respect de **la loi** (injures, violences, mise en danger de soi ou d'autrui), l'élève s'expose à une sanction à la mesure de son comportement.

Les cartes joker et d'encouragement :

Les cartes Jokers :



Un joker vaut 5 points.

Un joker utilisé pour un privilège est redonné à l'enseignant.

Les cartes d'encouragement valent plus ou moins de points selon le nombre de ronds orange eu dans la semaine.

➤ Idées de privilèges:

- Avoir 1 mandala/ coloriage mythologie : **1 J → 5 points**
- Faire une activité manuelle (pâte fimo, couture etc.) pendant la récré avec la maitresse : **4 J → 20 pts**
- Proposer une chanson, une danse, un sketch, une musique à la classe : **1 J → 5 points**
- Amener un des livres « *dessins à étapes* » à la maison pour un week end. **2 J → 10 points**
- Choisir un livre court que la maitresse lira à la classe : **2 J → 10 points**
- Faire un atelier d'origami en classe entière : **1 joker par élève**
- Echanger sa place avec quelqu'un qui a aussi des jokers: **4 J → 20 pts**
- Aller sur l'ordinateur quand j'ai fini mon travail pendant une journée : **2 J → 10 points**
- Rester dans la classe avec le camarade de son choix (et la maitresse) pendant une récré : **2 J → 10 pts**
- Dessiner au tableau pendant une récréation : **2 J → 10 pts**
- Choisir sa responsabilité en priorité : **2 J → 10 pts**
- Inventer et lire la dictée flash aux camarades : **2 J → 10 pts**
- Faire un jeu collectif tous ensemble dans la cour : **1 joker par élève**
- Faire tous ensemble une séance de théâtre : **1 joker par élève**
- Etre "l'assistant" de la maitresse pendant une journée : **2 J → 10 pts**
- Décorer à son gout la porte de la classe : **2 J → 10 pts**
- Faire écrire ses devoirs par la maitresse : **3 J → 15 pts**
- Regarder un DVD éducatif : **1 joker par élève**

Les billets à coller :

Billet d'exclusion dans une autre classe

Elève : Classe :

« Aujourd'hui, je n'ai pas respecté les règles de la classe à plusieurs reprises. Mon attitude m'empêche de travailler en donnant le meilleur de moi-même. De plus, je ne permets pas à mes camarades de travailler dans de bonnes conditions. J'ai donc été exclu de ma classe ».

Dans ton cahier de correspondance, écris un texte d'au moins 5 lignes pour expliquer :

- Pourquoi tu as été exclu(e) :

J'ai été exclu(e) de ma classe car...

- Ce que tu pourrais faire une prochaine fois pour éviter d'être exclu(e) :

Pour ne pas que cela se reproduise, je dois...

Pendant le temps de l'exclusion, l'élève s'est bien / mal comporté.

Signature de l'enseignant(e) :

Signature des parents :

Billet d'exclusion chez le directeur

Elève : Classe :

« J'ai été sanctionné 3 fois cette semaine car je ne respecte pas les règles de la classe. La maitresse a jugé utile de m'envoyer chez vous afin de parler de mon comportement »

Dans ton cahier de correspondance, écris un texte d'au moins 10 lignes pour expliquer :

- Pourquoi tu as été exclu(e) :

J'ai été exclu(e) de ma classe car...

- Pourquoi il est important de respecter les règles :

Il est important de respecter les règles car...

- Ce que tu gagnerais à rester dans la zone « Tout va bien » :

Il se reste dans la zone « tout va bien » pendant toute la semaine...

Signature de l'enseignant(e) :

Signature des parents :

