

6

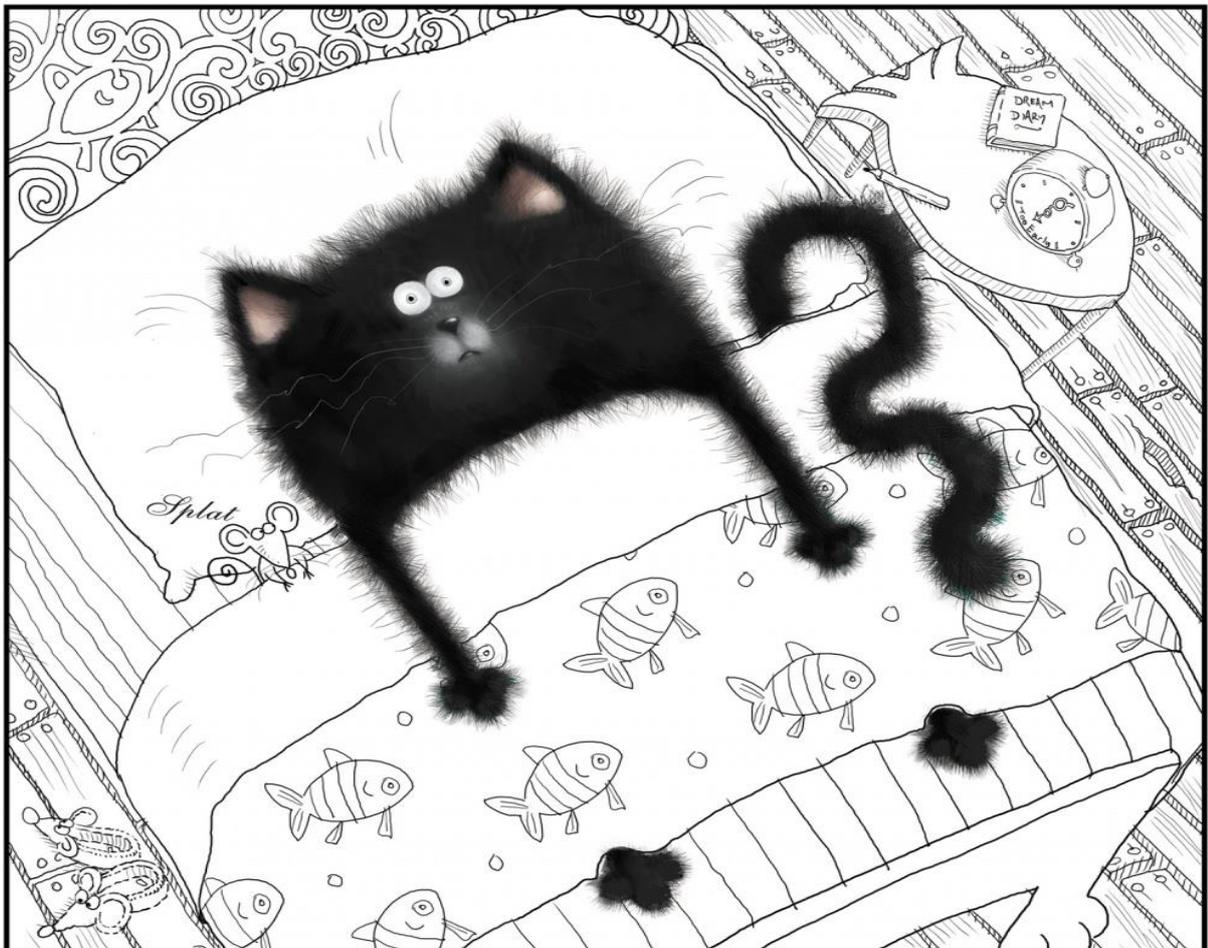
Je cherche les mots à retenir dans la grille. Chaque mot s'y trouve deux fois.

ami, garçon, arc, chat, classe,
avant, après, alors

A	R	G	B	C	L	A	S	S	E
L	I	A	A	P	R	E	S	C	V
O	C	R	S	A	Q	A	A	L	F
R	H	C	T	L	Z	V	P	A	T
S	A	O	N	O	A	A	R	S	A
L	T	N	A	R	P	N	E	S	H
I	M	A	V	S	M	T	S	E	C
A	R	C	A	A	M	I	C	R	A

7

Colorie
Splat le
chat comme
tu veux.



6

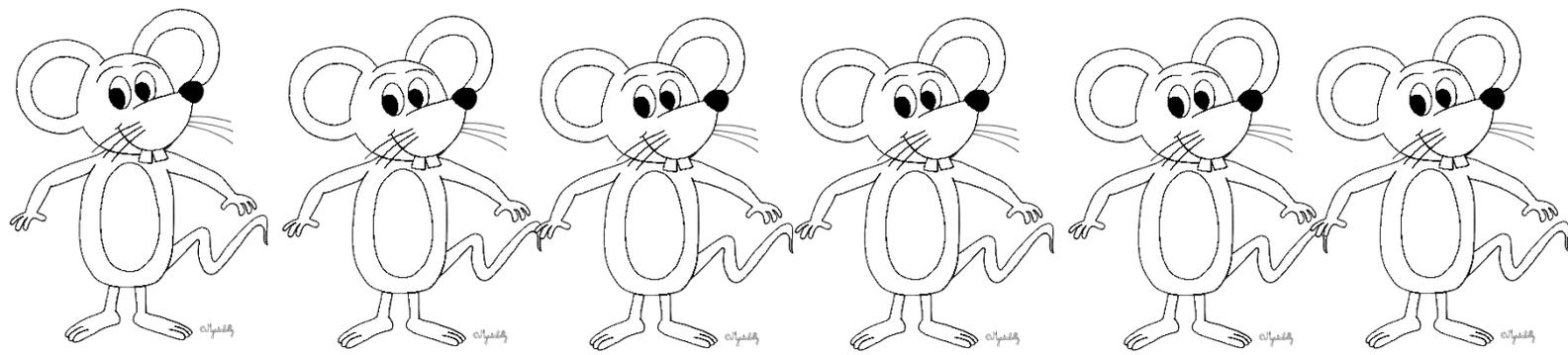
Complète le tableau en t'aidant de ta fiche du son i

Noms masculins	Noms féminins
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

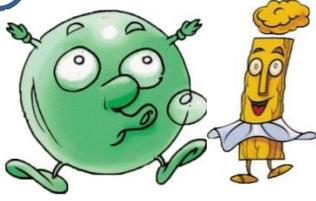
7

Dessine ce qui est écrit dans la dictée à préparer.

Mon amie est sur le tapis. Elle lit un petit livre sur les souris.



3



LE SON ON



EXERCICES

1

Retrouve et écris le nom des animaux où on entend oi.

2

Retrouve et écris tout ce qui peut se manger ou être bu .

3

Retrouve et écris quatre mots qui prennent un x à la fin mais que l'on n'entend pas.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

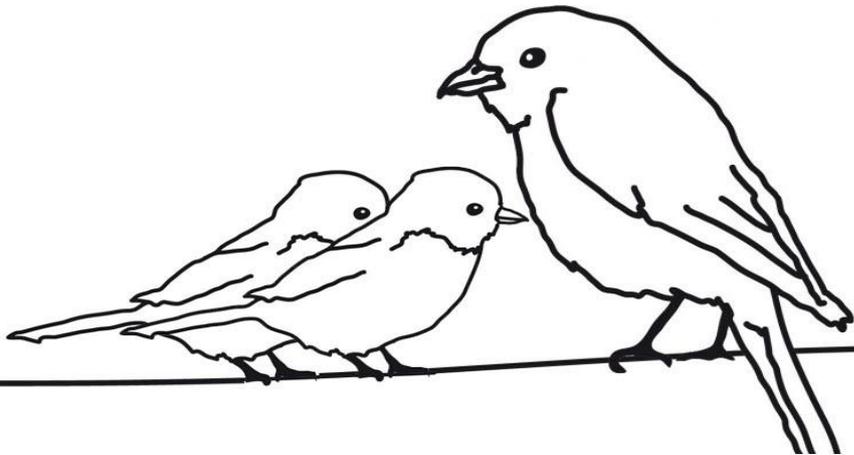
4

Retrouve les mots dont les lettres sont mélangées:

xueyoj

iéolte

asieuo



5

Transforme ces noms au pluriel:

Un cheval	des
Un journal	des
Un animal	des

6

Recopie ta dictée préparée:

Handwriting practice grid consisting of multiple rows of four-line guides.

7

Complète avec des mots de la fiche:

A crossword puzzle grid with the following numbered starting points:

- 1: Down (top right)
- 2: Down (middle right)
- 3: Across (middle right)
- 4: Down (left side)
- 5: Across (middle right)
- 6: Across (middle)
- 7: Across (bottom left)

5



LE SON R



EXERCICES

1

Retrouve et écris le nom des couleurs où on entend R.

2

Retrouve et écris le nom des personnes où on entend R.

3

Range les lettres dans l'ordre pour retrouver trois jours de la semaine:

IARMD

DDVERINI

IDERCREM

4

Complète avec des mots de la fiche mais qui ont le bon nombre de lettres:

3

--	--	--

6

--	--	--	--	--	--

4

--	--	--	--

7

--	--	--	--	--	--	--

5

--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--

6



LE SON U



EXERCICES

1

Retrouve les deux choses que tu peux faire à l'école:

1. _____
2. _____

2

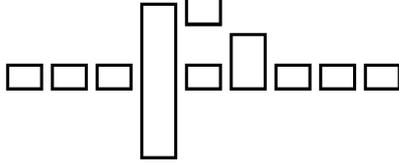
Retrouve quel sens (les 5 sens) est illustré:
Colorie l'étiquette du sens qui est sur la fiche du son u.



--	--	--	--	--

3

Ecris les mots à côté de leur boîte:



5

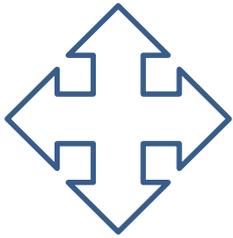
Recopie la dictée

6

Cherche les mots dans la grille:

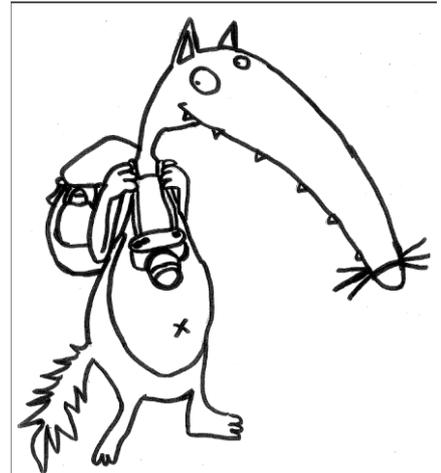
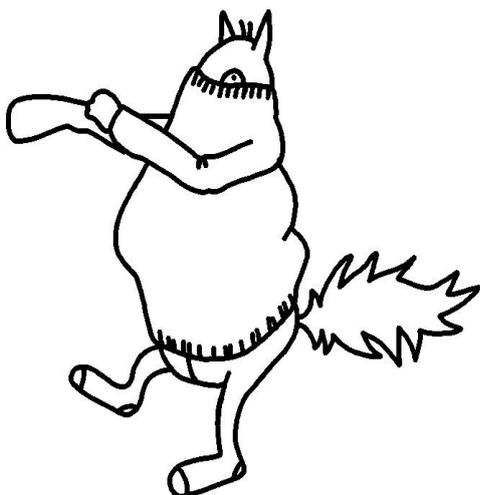
loup, journal, journée, bonjour, cour,
couleur, souris, rouge, cou, beaucoup

ATTENTION,
les mots
peuvent être
à l'envers



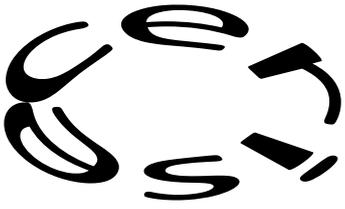
B	E	A	U	C	O	U	P	B	A
P	E	E	N	R	U	O	J	O	I
U	B	E	C	U	O	P	K	N	R
O	Y	R	O	S	D	G	H	J	U
L	H	R	U	R	Q	A	R	O	E
R	O	U	G	E	G	J	F	U	L
T	T	C	C	O	U	R	V	R	U
B	J	O	U	R	N	A	L	W	O
N	U	O	A	C	F	J	P	Q	C
W	C	D	Z	S	I	R	U	O	S

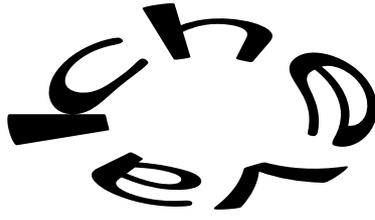
7



6

Ecris les mots correctement





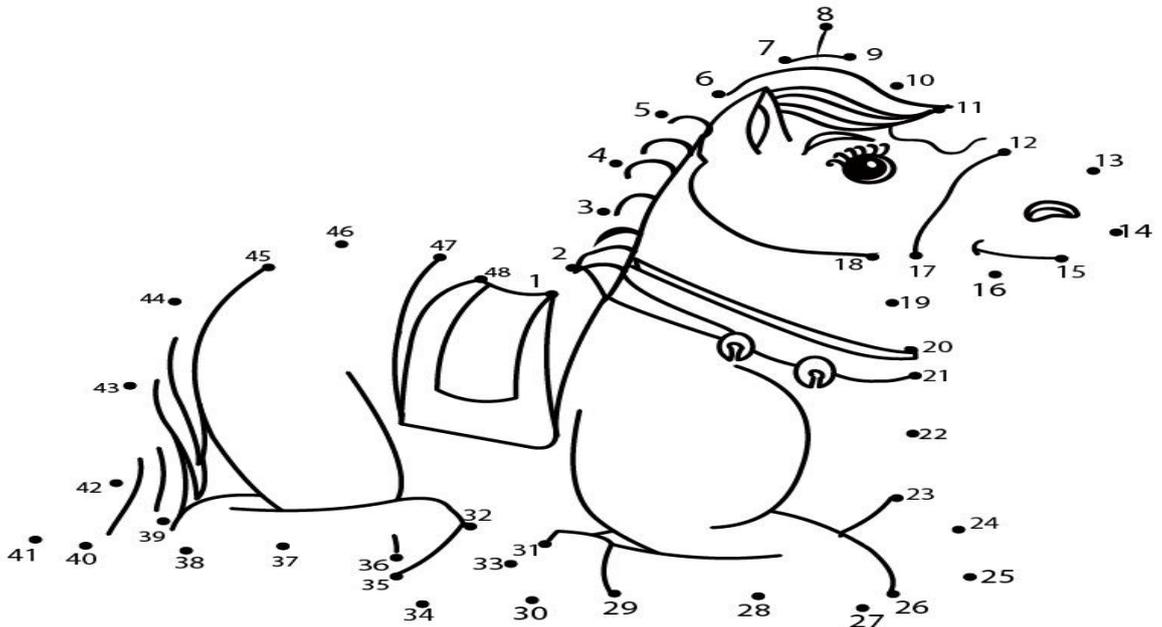


7

Cherche sur la fiche 10 mots qui se terminent avec la lettre x:

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

8



9



LE SON O



EXERCICES

1

Retrouve et écris le nom des animaux où on entend O.

2

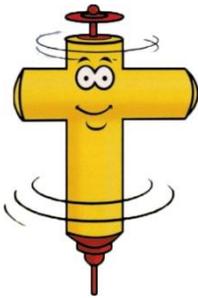
Retrouve et écris le nom des aliments où on entend O.

3

Complète les phrases avec des mots de la fiche:

- Le roi habite dans un immense _____
- Le _____ est un animal marin très gentil.
- Maman me prépare un _____ au chocolat pour mon anniversaire.
- Je fais de la corde à _____ dans la cour.
- _____, nous travaillons sur la fiche du son O.
- L'eau _____ est presque brûlante!!
- En été, il y a beaucoup de _____.
- Tu as reçu un gros _____ à Noël.
- Le _____ et le _____ sont mes deux couleurs préférées.
- Je préfère boire de l'_____ que du soda.

11



LE SON T



EXERCICES

1

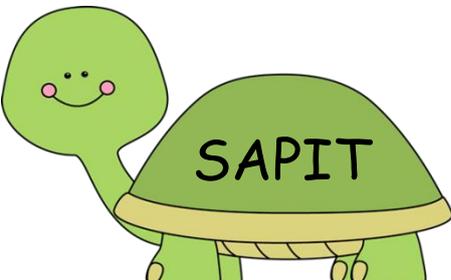
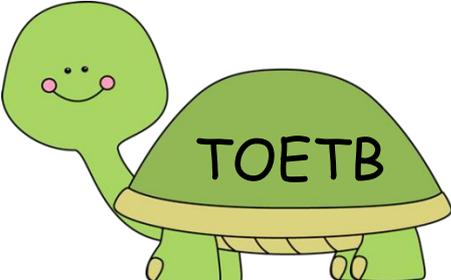
Ecris les nombres en lettres qui se trouvent sur la fiche du son t:

2

Retrouve tout ce qu'on peut trouver dans une école:

3

Quels mots sont mélangés dans les tortues?



4

Complète les phrases avec des mots de la fiche du son t:

- ❖ Le lapin adore manger des _____ et de la salade.
- ❖ Le roi habite dans un magnifique _____.
- ❖ J'ouvre la _____ car j'ai très chaud.
- ❖ Chaque matin, je mange une _____, avec de la _____
- ❖ Maman est infirmière, elle travaille à l'_____.
- ❖ J'ai des _____ pour la pluie, elles sont rouges.

5

Cherche le contraire des mots:

Ex: monter	descendre
joyeux	
grand	
tôt	

6

Entoure toutes les erreurs qui se glissent dans la dictée préparée et écris-la correctement en dessous:

La maîtresse dicte le travail: il faut toujours mettre un t à la fin de ses.

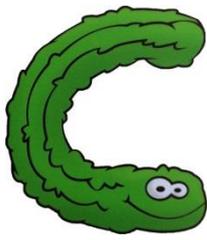
7

Je retrouve les mots dans la grille:

Travail
 Maîtresse
 Histoire
 Train
 Trente
 Huit
 Tortue
 Ventre
 Mettre
 Toujours

V	B	E	U	T	R	O	T	N	C	H
M	A	I	T	R	E	S	S	E	E	I
A	S	D	F	H	U	I	T	D	R	S
C	T	O	U	J	O	U	R	S	T	T
Q	U	I	A	T	R	A	I	N	N	O
M	E	T	T	R	E	Z	M	L	E	I
H	J	T	R	E	N	T	E	K	V	R
T	R	A	V	A	I	L	M	O	P	E

12



LE SON C



EXERCICES

1

Retrouve le nom des animaux avec le son C:

2

Retrouve les deux seuls mots qui se terminent par la lettre q:

3

Ecris les nombres en lettres qui se trouvent sur la fiche du son t:

4

Ajoute le bon déterminant (le, la, l', les)

	crabes		café
	coq		koalas
	cirque		cuisine
	école		accent
	coeur		képis

5

Retrouve les deux mots qui s'écrivent avec ch mais qui se prononcent c:

13



LE SON é



EXERCICES

1

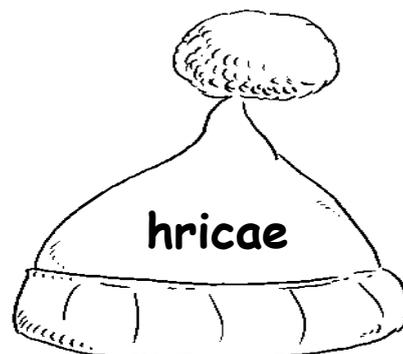
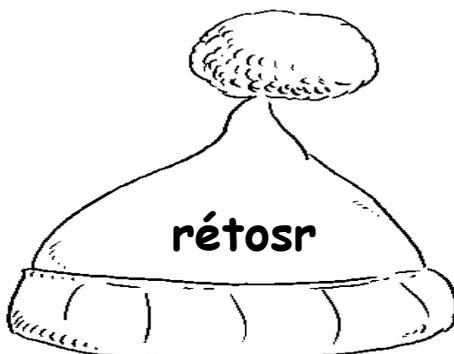
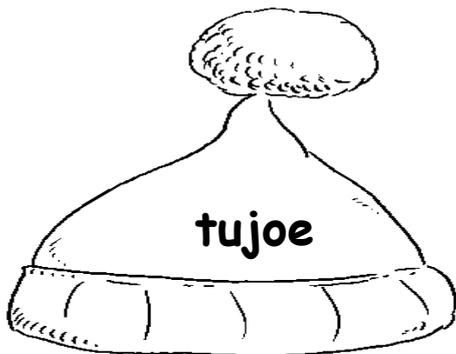
Retrouve toutes les choses que l'on trouve dans une école:

2

Retrouve deux choses que l'on met en hiver:

3

Range les lettres dans l'ordre pour trouver des mots de la fiche du son é:

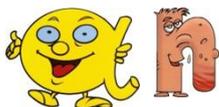


4

Retrouve six verbes en er:



14



LE SON an

EXERCICES



1

Recopie les noms de personnes:

2

Retrouve les jours de la semaine avec le son an/en:

3

Retrouve les couleurs avec le son an/en:

4

Retrouve sur la fiche de son quatre mots qui suivent la règle du m devant b, p, m.

5

Colorie les mots qui sont bien écrits:

une lampe une anpoule des jambes

une ambulance ensemble du camembert

6

Recopie ta dictée; mais avant corrige les fautes qui se glissées dans les phrases avec ton stabilo:

Souvent, le dimanche, nous allons ensemble au cinéma. Ça passe le temps.

7

Complète les phrases avec des mots de la fiche de son:

- ❖ J'ai sept et je suis un _____
- ❖ Pendant les _____, je suis allé au bord de la mer.
- ❖ La _____ du mirabellier est plein de fruits.
- ❖ Mon oncle conduit une _____.
- ❖ Ma sœur est trop _____, elle me prête ses jouets.

