

PROGRAMMATION INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE CP 2011-2012

Les élèves apprennent les règles de politesse et du comportement en société. Ils acquièrent progressivement un comportement responsable et deviennent plus autonomes. Ils découvrent les principes de la morale, qui peuvent être présentés sous forme de maximes illustrées et expliquées par le maître au cours de la journée. Ils prennent conscience des notions de devoirs et de droits.

Ils approfondissent l'usage des règles de vie collective découvertes à l'école maternelle : telles l'emploi des formules de politesse ou du vouvoiement. Ils appliquent les usages sociaux de la politesse et coopèrent à la vie de classe.

Ils reçoivent une éducation à la santé et à la sécurité. Ils sont sensibilisés, aux risques liés à l'usage d'internet. Ils bénéficient d'une information adaptée sur les différentes formes de maltraitance.

Ils apprennent à reconnaître et à respecter les emblèmes et les symboles de la république.

PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
<ul style="list-style-type: none"> • L'école, lieu où on apprend, son rôle • l'emploi du temps • les règles de vie de la classe • les métiers de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Être un garçon, être une fille • la famille, les liens de parenté, arbre généalogique • Écouter les autres • être responsable : la sécurité domestique • les numéros d'urgence 	<ul style="list-style-type: none"> • Les différences • les règles d'hygiène (intervention de l'infirmière scolaire si possible) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le développement durable : les déchets, le comportement citoyen • les symboles de la république, et emblèmes 	<ul style="list-style-type: none"> • La sécurité routière (intervention de la police si possible à voir avec sa venue pour les cm2) • les symboles de la république, les emblèmes