Sommaire : Français

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_**mémos**\_)**

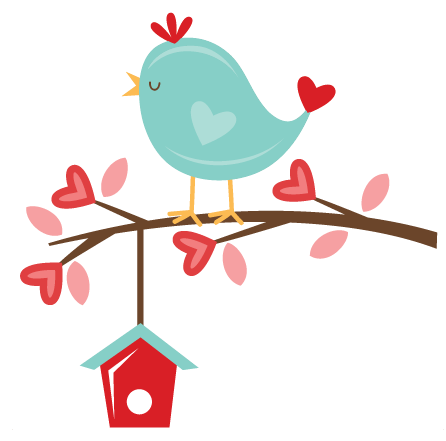
Pour écrire

* Les maisons des sons
* Les lettres et la ponctuation / Les accents
* Les formes de phrases
* Les sons proches
* La valeur des lettres
* Les homophones et/est ; a/à ; sont/son ; on/ont

Pour conjuguer

* Passé / Présent / Futur
* Les pronoms
* Le verbe
* Le sujet du verbe
* Le passé composé
* L’imparfait
* Le présent
* Le futur

Pour connaitre et reconnaitre les mots

* Le groupe nominal et son accord
* Les compléments
* Le sens des mots

Imprimer page 1 à 5 normalement

Puis en 4 par page et laisser une place avant les homophones

 Les maisons des sons 

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1**\_)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Maison du | | Maison du | | | Maison du | | Maison du | | Maison du | | Maison du | |
| le s**a**c | | le **b**ol | | | le ju**d**o | | la **h**otte | | le **l**it | | la **m**assue | |
| Maison du | | Maison du | | | Maison du | | Maison du | | Maison du | | Maison du | |
| le **n**id | | la **p**omme | | | le a**r**a | | les bo**tt**es | | sal**u**t | | le **v**élo | |
| Maison du | | Maison du | | | Maison du | | Maison du | | Maison duRésultat de recherche d'images pour "alphas ch" | | Maison du | |
| le **w**agon | | le **x**ylophone | | | Résultat de recherche d'images pour "dessin tache rouge"  r**ou**ge | | Résultat de recherche d'images pour "dessin tache rouge"  n**oi**r | | le **ch**at | | le champi**gn**on | |
| Plusieurs manières d’écrire le son : | | | | | | | | | | | | |
| Maison du | | | | | Maison du | | | | Maison du | | Maison du | |
| le **k**oala | l’or**ch**idée | | Résultat de recherche d'images pour "dessin mignon orque"l’or**qu**e | le **c**adeau | la grenouille | Résultat de recherche d'images pour "dessin tache bleue"  bl**eu** | | le c**œur** | l’élé**ph**ant | le **f**antôme | un **g**âteau | une **gu**itare |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Maison du | | Maison du | | Maison du | | | Maison du | | | |
| le l**i**vre | le st**y**lo | Résultat de recherche d'images pour "dessin journal"  le **j**ournal | le pi**ge**on | la moto | Résultat de recherche d'images pour "dessin tache jaune"j**au**ne | le chât**eau** | le poi**ss**on | 7  **s**ept | la **c**erise | le gar**ç**on |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Maison du | Maison du | ail / eil / euil / ouill | Maison du | Maison du | Autres sons |
| le **z**èbre    l’oi**s**eau  Maison du é  une **é**toile  le pani**er**  le n**ez**  Résultat de recherche d'images pour "dessin tache violette"viol**et** | la sorci**è**re  la for**ê**t  une m**ai**son  la bal**ei**ne  Résultat de recherche d'images pour "dessin tache verte"v**e**rt | Résultat de recherche d'images pour "dessin gouvernail"le gouvern**ail**  Résultat de recherche d'images pour "dessin médaille"la méd**aille**  le sol**eil**  une ab**eille**  un écur**euil**  la f**euille**    la gren**ouille** | 1 **un**    le sap**in**    le tr**ain**    le p**ein**tre    le d**aim** | Résultat de recherche d'images pour "dessin tache rmarron"  marr**on**    Maison du  Résultat de recherche d'images pour "dessin tache orange"  or**an**ge  30  tr**en**te | le f**oin**  les **y**eux  le pap**ill**on  le ch**ien** |

Les lettres et la ponctuation 

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2**\_)**

**.** le point ? le point d’interrogation  ! le point d’exclamation

, la virgule «  » les guillemets

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m | n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z |
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m | n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |

Les accents 

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2**\_)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’accent aigu……………. | L’accent grave | L’accent circonflexe |
| La fusée | La flèche | La tête |

Les formes de phrases 

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3**\_)**



La phrase affirmative

* Elle sert à dire quelque chose.

Les océans sont remplis de poissons.



La phrase interrogative

* Elle sert à poser une question :

**Vous** **protégez** l’environnement.

* **Est-ce que** vous protégez l’environnement **?**
* **Protégez**-**vous** l’environnement **?**
* Vous protégez l’environnement **?**

La phrase exclamative

* Elle sert à s’exclamer ou à donner un ordre.

Oh ! Nous devons protéger les océans !

La phrase négative

* Elle sert à dire le contraire.

Les océans **ne** sont **pas** remplis de poissons.

Je **n’**aime **pas** les mensonges.

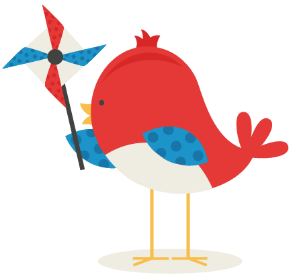
 La valeur des lettres

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4**\_)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Entre 2 voyelles SS = [S]  POISSON | | Entre 2 voyelles S = [Z]  POISON  S au début ou à la fin : Le son est [S] | |
|  | |  | |
| Avec a, o, u : Ç = [S]  Garçon Façade Reçu | | Avec e, i, y : C = [S]  Cerises Cigogne Cygne | |
|  | |  | |
| Pour faire G | | | |
| Avec a, o : G = [G]  Gâteau Escargot | | Avec e, i, y : GU = [G]  Guêpe Guirlande | |
| Pour faire J | | | |
| Avec e, i, y : G = [J]  Géométrie Girafe | | Avec a, o : GE = [J]  Pigeon Rougeâtre | |
| M, devant M, B, P  n se transforme en m quand il touche M M, B, ou P | | | |
| timbre | pompier | | emmener |

 Les homophones : et/est 

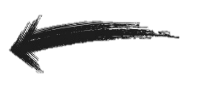
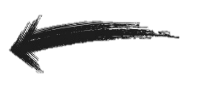
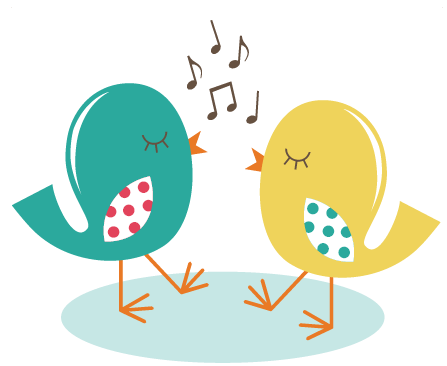
**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5**\_)**



Pourquoi « et » ?

C’est une conjonction.

On peut le remplacer par « et puis ».



Pourquoi « est » ?

C’est le verbe être, comme dans « il est » ou « elle est ».

On peut le remplacer par « était ».

Charlotte et Lola vont à la plage.

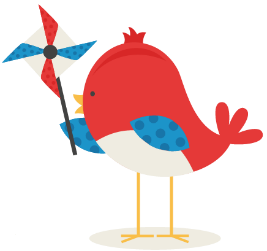
🡺 Charlotte et puis Lola vont à la plage.

Emma est une grande musicienne.

🡺 Emma était une grande musicienne.

 Les homophones : à/a 

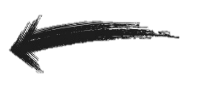
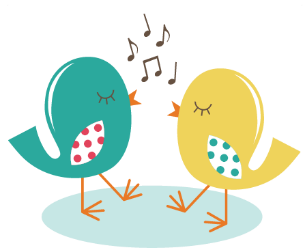
**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**6**\_)**



Pourquoi « à » ?

C’est une préposition.

On ne peut pas le remplacer par « ~~avait~~ ».



Pourquoi « a » ?

C’est le verbe avoir, comme dans « il a » ou « elle a ».

On peut le remplacer par « avait ».

Elle a un chat.

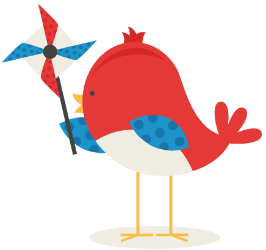
🡺 Elle avait un chat.

Il va à Paris.

🡺 Il va ~~avait~~ Paris.

 Les homophones : son/sont 

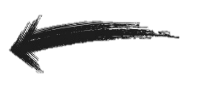
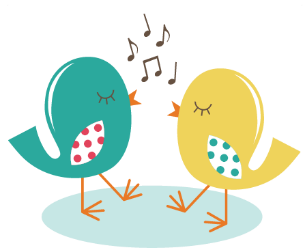
**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**7**\_)**



Pourquoi « son » ?

C’est un déterminant.

On peut le remplacer par « mon ».



Pourquoi « sont » ?

C’est le verbe être, comme dans « ils sont » ou « elles sont ».

On peut le remplacer par « étaient ».

Les musiciens sont sur scène.

🡺 Les musiciens étaient sur scène.

Lola caresse son petit chat.

🡺 Lola caresse mon petit chat.

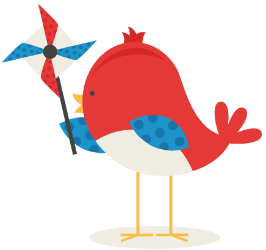
 Les homophones : on/ont 

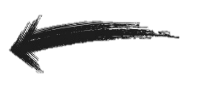
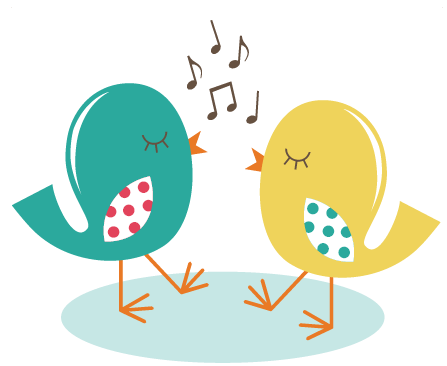
**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**8**\_)**

Pourquoi « on » ?

C’est un pronom.

On peut le remplacer par « il ».





Pourquoi « ont » ?

C’est le verbe avoir, comme dans « ils ont » ou « elles ont ».

On peut le remplacer par « avaient ».

On parle des vacances.

🡺 Il parle des vacances.

Ils ont des partitions de musique.

🡺 Ils avaient des partitions de musique.

 Passé/Présent/Futur 

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**9**\_)**

Passé – Présent - Futur



Avant, Django Reindhart jouait de la guitare.

Un mot pour se repérer dans le temps + verbe (imparfait) = Passé

*Autres mots : autrefois, il y a longtemps, il y a … jours ; la semaine dernière ; hier…*



Demain, nous irons à un concert.

Un mot pour se repérer dans le temps + verbe (futur) = Futur

*Autres mots : demain, le mois prochain, plus tard, après, dans …jours…*

Aujourd’hui, j’écoute une musique de jazz.

Un mot pour se repérer + verbe (présent) = Présent

*Autres mots : en ce moment, là, pour l’instant…*

 Les pronoms 

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**10**\_)**



Remplacer par un pronom

Marie marche dans la forêt.

🡺 **Elle** marche dans la forêt.

Antoine jouait du piano.

🡺 **Il** jouait du piano.

Claire et Laure danseront ce soir.

🡺 **Elles** danseront ce soir.

Louis et Charles ont couru vite. 🡺 **Ils** ont couru vite.



Les pronoms

Je

Tu

Il

Elle

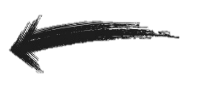
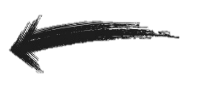
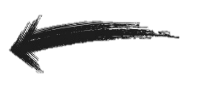
On

Nous

Vous

Ils

Elles



Remplacer par un pronom

Toi et ta petite sœur allez au cinéma.

🡺 **Vous** allez au cinéma.

Mon chat et moi regardons par la fenêtre.

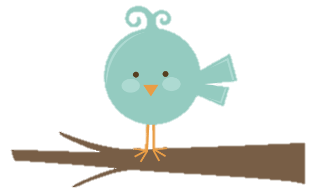
🡺 **Nous** regardons par la fenêtre.

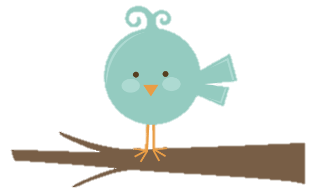
**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**11**\_)**

 Le verbe 

Une action

Le chat ronronne fort.

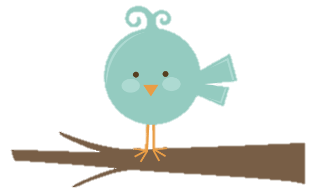
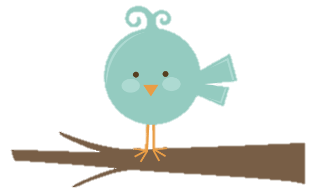
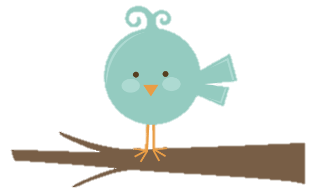




Infinitif

Le chat ronronne fort.

On peut ronronner fort.



Un état

Le chat est heureux.

La personne

Le chat ronronne.

Vous ronronnez.

Le temps

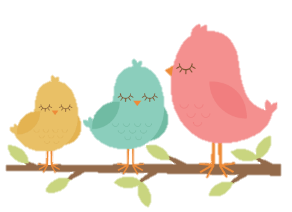
Le chat ronronne.

Le chat ronronnait.

Le verbe change avec

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**12**\_)**

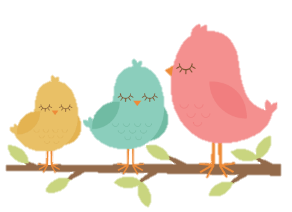
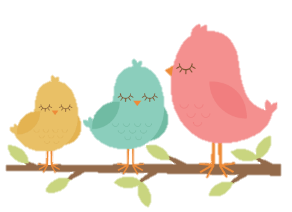
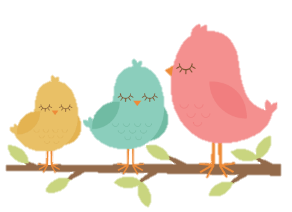
 Le sujet du verbe 



C’est  quoi ?

* Un pronom (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)
* Un groupe de mots (Lucie, les enfants, moi et mon chat …)





Quoi d’autre ?

* On peut remplacer le sujet par un pronom.

Les animaux se cachent.🡺 Ils se cachent.

* Il fait changer le verbe.

Le marin lève les yeux. 🡺 Les marins lèvent les yeux.

Comment on le trouve ?

* On encadre par « C’est…. qui ».

Le marin lève les yeux pour regarder autour de lui.

🡺 C’est le marin qui lève les yeux.

Les diamants des pirates sont énormes.

🡺 Ce sont les diamants des pirates qui sont énormes.

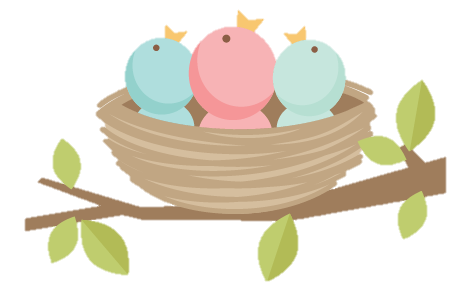
A quoi ça sert ?

* Indique de qui ou de quoi on parle.

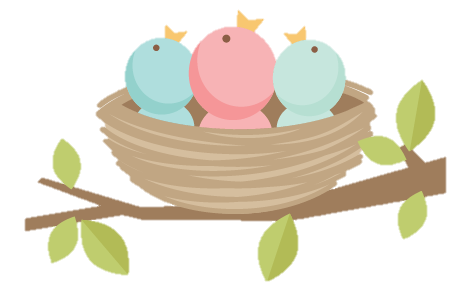
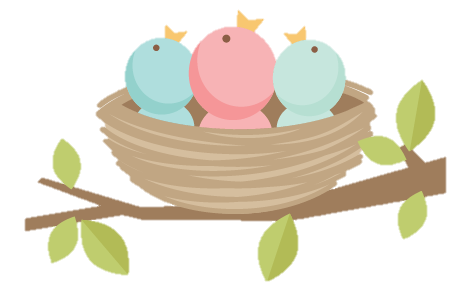
Les animaux se cachent dans la forêt.

On parle des animaux.

 Le passé composé 



**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**13**\_)**



Le verbe être au présent.

Avec l’auxiliaire être

*Pierre est arrivé hier.*

*Ils sont partis en vacances.*

*Tu es venue à Paris.*

*Marine est allée en Australie.*

Le participe passé s’accorde : féminin ? mascuclin ? singulier ? pluriel ? avec le sujet

Formation

Auxiliaire (être ou avoir) + Participe Passé = Passé Composé

Le participe passé sans accord

Le verbe avoir au présent.

Avec l’auxiliaire avoir

*Marie a chanté une chanson.*

*Nous avons entendu un bruit.*

*Vous avez lu un livre.*

*Ils ont fini leur travail*

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**13**\_)**

Avoir

J’ai eu

Tu as eu

Il, Elle, On a eu

Nous avons eu

Vous avez eu

Ils, Elles ont eu

 Le passé composé 





Etre

J’ai été

Tu as été

Il, Elle, On a été

Nous avons été

Vous avez été

Ils, Elles ont été



Avec un –t car on peut dire « la chose qu’il a faite »

Avec un –s car on peut dire « la trousse qu’il a prise »

Prendre

J’ai pris

Tu as pris

Il, Elle, On a pris

Nous avons pris

Vous avez pris

Ils, Elles ont pris

Aller

Je suis allé(e)

Tu est allé(e)

Il, Elle, On est allé(e)

Nous sommes allé(e)s

Vous êtes allé(e)s

Ils, Elles sont allé(e)s

Venir

Je suis venu(e)

Tu es venu(e)

Il, Elle, On est venu(e)

Nous sommes venu(e)s

Vous êtes venu(e)s

Ils, Elles sont venu(e)s

Pouvoir

J’ai pu

Tu as pu

Il, Elle, On a pu

Nous avons pu

Vous avez pu

Ils, Elles ont pu

Dire

J’ai dit

Tu as dit

Il, Elle, On a dit

Nous avons dit

Vous avez dit

Ils, Elles ont dit

Faire

J’ai fait

Tu as fait

Il, Elle, On a fait

Nous avons fait

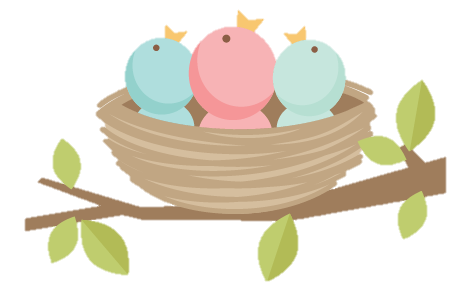
Vous avez fait

Ils, Elles ont fait

fai

 L’imparfait 

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**14**\_)**



L’infinitif

J’observais les animaux. 🡺 observer

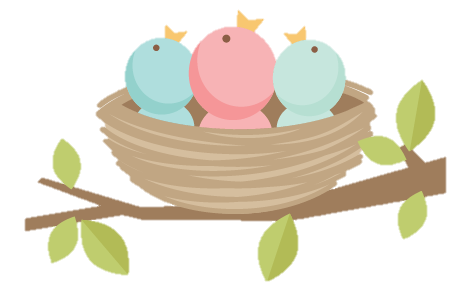
Tu naviguais sur les mers du globe. 🡺 naviguer

Elle finissait son travail 🡺 finir

Nous restions longtemps au même endroit. 🡺 rester

Vous couriez vers vos amis. 🡺 courir

Ils protégeaient l’environnement. 🡺 protéger



Les terminaisons

J’aim**ais** la nature.

Tu aim**ais** la nature.

Il/Elle/On aim**ait**  la nature.

Nous aim**ions** la nature.

Vous aim**iez** la nature.

Ils/Elles aim**aient**  la nature.

 L’imparfait 

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**14**\_)**



Etre

J’étais

Tu étais

Il, Elle, On était

Nous étions

Vous étiez

Ils, Elles étaient



Dire

Je disais

Tu disais

Il, Elle, On disait

Nous disions

Vous disiez

Ils, Elles disaient

Avoir

J’avais

Tu avais

Il, Elle, On avait

Nous avions

Vous aviez

Ils, Elles avaient





Faire

Je faisais

Tu faisais

Il, Elle, On faisait

Nous faisions

Vous faisiez

Ils, Elles faisaient

Aller

J’allais

Tu allais

Il, Elle, On allait

Nous allions

Vous alliez

Ils, Elles allaient

Venir

Je venais

Tu venais

Il, Elle, On venait

Nous venions

Vous veniez

Ils, Elles venaient

Prendre

Je prenais

Tu prenais

Il, Elle, On prenait

Nous prenions

Vous preniez

Ils, Elles prenaient

Pouvoir

Je pouvais

Tu pouvais

Il, Elle, On pouvait

Nous pouvions

Vous pouviez

Ils, Elles pouvaient

 Le présent 

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**15**\_)**

L’infinitif

Je navigue. 🡺 naviguer

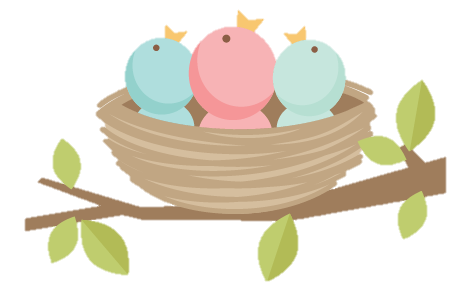
Tu voles le trésor. 🡺 voler

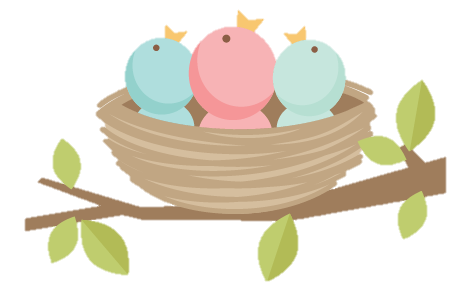
Il regarde par la longue-vue. 🡺 regarder

Nous ramons sur la mer. 🡺 ramer

Vous embrassez ce gentil pirate. 🡺 embrasser

Elles expliquent la vie aux pirates. 🡺 expliquer





Terminaisons en -s

Je finis

Tu finis

Il, elle, on finit

Nous finissons

Vous finissez

Ils, elles finissent

Terminaisons en -e

Je navigue

Tu navigues

Il, elle, on navigue

Nous naviguons

Vous naviguez

Ils, elles naviguent

 Le présent 

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**15**\_)**



Etre

Je suis

Tu es

Il, Elle, On est

Nous sommes

Vous êtes

Ils, Elles sont



Avoir

J’ai

Tu as

Il, Elle, On a

Nous avons

Vous avez

Ils, Elles ont

Dire

Je dis

Tu dis

Il, Elle, On dit

Nous disons

Vous dites

Ils, Elles disent





Aller

Je vais

Tu vas

Il, Elle, On va

Nous allons

Vous allez

Ils, Elles vont

Faire

Je fais

Tu fais

Il, Elle, On fait

Nous faisons

Vous faites

Ils, Elles font

Venir

Je viens

Tu viens

Il, Elle, On vient

Nous venons

Vous venez

Ils, Elles viennent

Prendre

Je prends

Tu prends

Il, Elle, On prend

Nous prenons

Vous prenez

Ils, Elles prennent

Pouvoir

Je peux

Tu peux

Il, Elle, On peut

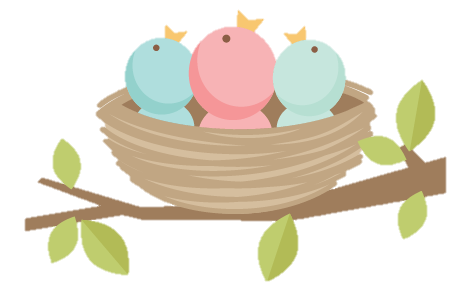
Nous pouvons

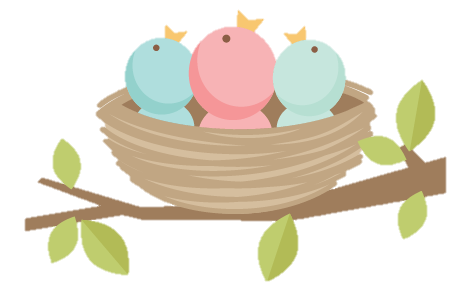
Vous pouvez

Ils, Elles peuvent

 Le futur 

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**16**\_)**





L’infinitif

J’apprendrai le piano. 🡺 apprendre

Tu écouteras le concert. 🡺 écouter

Elle se rendra à des concerts de jazz. 🡺 se rendre

Nous discuterons de Django Reindhart. 🡺 discuter

Vous finirez de lire vos partitions. 🡺 finir

Ils chanteront dans la chorale. 🡺 chanter

Je jouer**ai**

Tu jouer**as**

Il, Elle, On jouer**a**

Nous jouer**ons**

Vous jouer**ez**

Ils, Elles jouer**ont**

Les terminaisons

Infinitif + terminaison

J’aimerai

Tu aimeras

Il, elle, on aimera

Nous aimerons

Vous aimerez

Ils, elles **aimer**ont

 Le futur 

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**16**\_)**



Avoir

J’aurai

Tu auras

Il, Elle, On aura

Nous aurons

Vous aurez

Ils, Elles auront



Etre

Je serai

Tu seras

Il, Elle, On sera

Nous serons

Vous serez

Ils, Elles seront



Prendre

Je prendrai

Tu prendras

Il, Elle, On prendra

Nous prendrons

Vous prendrez

Ils, Elles prendront

Venir

Je viendrai

Tu viendras

Il, Elle, On viendra

Nous viendrons

Vous viendrez

Ils, Elles viendront

Pouvoir

Je pourrai

Tu pourras

Il, Elle, On pourra

Nous pourrons

Vous pourrez

Ils, Elles pourront

Aller

J’irai

Tu iras

Il, Elle, On ira

Nous irons

Vous irez

Ils, Elles iront

Dire

Je dirai

Tu diras

Il, Elle, On dira

Nous dirons

Vous direz

Ils, Elles diront

Faire

Je ferai

Tu feras

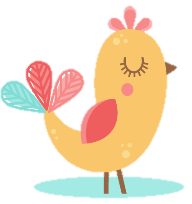
Il, Elle, On fera

Nous ferons

Vous ferez

Ils, Elles feront

 Le groupe nominal 

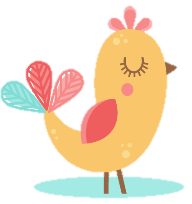


**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**17**\_)**

Un déterminant

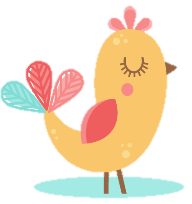
* **Accompagne le nom**

*Un marin, le bateau, la baleine, cette île, mon navire, des pirates, du vent, au parc, ce trésor…*



Un nom

* **Nom propre :** personne (Marie, Eliot…) ou lieu (*Paris, France…)*
* **Nom commun :** personne, animal ou chose (l’animal, le musicien, la chanteuse…*)*

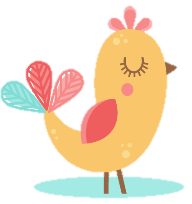
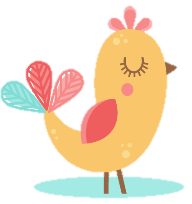


Un adjectif

* **Donne des renseignements sur le nom**

*Un grand marin ; la jolie hirondelle ; le petit chat ; la mer bleue ; cette aventure extraordinaire…*

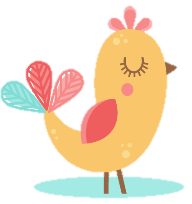
**Accord en GENRE et en NOMBRE dans le GROUPE NOMINAL**



Le groupe nominal

 Le genre et le nombre 

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**17**\_)**



Le pluriel des noms et des adjectifs

* **Avec « S »**

*Un chat 🡺 Des chats*

*SAUF*

*un bijou → des bijou****x*** *un caillou → des caillou****x***

*un chou → des chou****x*** *un genou → des genou****x***

*un hibou → des hibou****x*** *un joujou → des joujou****x***

*un pou → des pou****x***

* **Avec « X » si le mot termine par –eu, -au, -eau**

*des cheveux des noyaux beaux*

* **ATTENTION :**

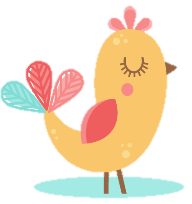
**al → aux / ail → aux :**  
 *un métal → des métaux un cheval → des chevaux*

*un travail → des travaux*

Le groupe nominal

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**17**\_)**

 Le genre et le nombre 



Le féminin des noms et des adjectifs

* **Ajoute « e »**

*Un ami 🡺 Une amie*

* **Double une consonne**

*Un chat 🡺 Une chatte Un chien 🡺 Une chienne*

* **Transforme**

*un boulang****er*** *→ une boulang****ère*** *derni****er*** *→ derni****ère***

*un chant****eur*** *→ une chant****euse*** *nombr****eux →*** *nombr****euse***

*le direct****eur*** *→ la direct****rice*** *un maitr****e*** *→ une maitr****esse*** *un cham****eau*** *→ une cham****elle***  *un lou****p*** *→une lou****ve***

*frai****s*** *→ frai****che*** *vieux → vie****ille***

* **Ne change rien**

*Un élève 🡺 Une élève*

* **Change tout**

*Un homme 🡺 Une femme*

 Le compléments 



**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**18**\_)**

Les compléments de phrases (CDP)

* Donne des précisions sur les circonstances de l’action.

On peut le trouver en posant les questions « **où ?** », « **quand ?** », « **comment ?** ».

* On peut le supprimer : il n’est pas essentiel.

*Ce soir, les amis font la fête.*



* cdp



Les compléments de verbes (CDV)

L

* Complète le verbe.

On pose la question « **qui?** » ou « **quoi?** » après le verbe.

* On ne peut pas le supprimer ou le déplacer : il est essentiel.

*Les enfants aiment le chocolat.*

Les amis font la fête quand ?





* cdv



Les enfants aiment quoi ?



Le prédicat

L

* Ce qu’on dit à propos du sujet.

*Alice et Jeanne sont de bonnes amies.*

* prédicat



Alice et Jeanne = sujet

Qu’est-ce qu’on dit d’Alice et Jeanne ? 🡺 Qu’elles sont de bonnes amies.

 Le sens des mots 

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**19**\_)**

Les mots étiquettes

chat – chien – lapin – oiseau

Les mots appartiennent à la même catégorie.

On les regroupe ensemble.

Le mot étiquette est « animaux ».

Ce







Les synonymes

= Des mots qui ont le même sens (ou un sens proche).

Exemple :

Il est heureux.

Il est content.

Il est joyeux.

Il est ravi.



Les antonymes

= Des mots qui ont un sens contraire.

Exemple :

Il est heureux.

Il est malheureux.

Il est grand.

Il est petit.

