

Je révise mes tables de multiplication

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 4 = 36$

$4 \times 7 = 28$

$5 \times 2 = 10$

$6 \times 6 = 36$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 8 = 40$

$6 \times 3 = 18$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 6 = 54$

Consigne : Résous les problèmes et écris la phrase-réponse.

Problème n°1		Problème n°2	
J'achète 4 boîtes de croquettes pour mes 5 chats. Chaque boîte coûte 3€. Combien ai-je dépensé ?	<i>Je cherche :</i> 4 boîtes à 3€ chacune = $4 \times 3€$ = 12€	Dans sa tirelire, Lana n'a que des billets de 5€. En tout, elle a 30€. Combien a-t-elle de billets ?	<i>Je cherche :</i> Je cherche dans la table de 5 combien de fois il faut 5 pour faire $30 : 5 \times \dots = 30$. On trouve 6.
J'ai dépensé 12€.		Lana a 6 billets de 5€.	

Consigne : Tu trouves un génie qui t'accorde le pouvoir de devenir invisible quand tu le souhaites. Que ferais-tu de ce super-pouvoir ?

N'hésite pas à prendre ton travail en photo et à l'envoyer à la maitresse / au maitre.

Ton texte doit faire au moins 5 phrases (mais il peut être plus long).

N'oublie pas qu'une phrase commence par une MAJUSCULE et finit par un point.

La maitresse invisible

Si moi, la maitresse, je pouvais devenir invisible, ce serait bien pratique ! Je pourrais disparaître quand je voudrais : le matin, avant que les élèves n'arrivent en classe, ou même l'après-midi, quand ils reviennent pour écrire les devoirs. Ils penseraient qu'il n'y a personne en classe, et j'apparaîtrais tout à coup pour leur faire une bonne blague !

Pendant les temps de travail et même ceux d'évaluation, je pourrais redevenir invisible pour observer en cachette ceux qui essaient de parler discrètement avec leur voisin... Et aussi ceux qui trichent !

Mais le mieux, ce serait à la fin de l'année. Nous ferions un grand jeu avec toute la classe. Si c'était un cache-cache dans l'école, personne ne me trouverait. Si c'était un épervier, ou une balle au prisonnier, personne n'arriverait à me toucher. Je serais invincible !