

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

Patou la mêle-tout

Patou continue à descendre les escaliers de la maison: elle rencontre la sorcière cuisinière et lui dit:
« Je m'appelle Patou, et mon balai est cassé. Pourriez-vous me le réparer? »
Puis à l'étage en-dessous vit la sorcière qui dort. Pour ne pas la déranger, Patou s'en va sur la pointe des pieds. Va -t-elle trouver quelqu'un pour l'aider?
D'après Lieve BAETEN

- 1. Surligne dans le texte les mots contenant ce son.**
- 2. Classe des mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

S'écrit :	S'écrit :	S'écrit :	S'écrit :	S'écrit :

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

Patou la mêle-tout

Patou continue à descendre les escaliers de la maison: elle rencontre la sorcière cuisinière et lui dit:
« Je m'appelle Patou, et mon balai est cassé. Pourriez-vous me le réparer? »
Puis à l'étage en-dessous vit la sorcière qui dort. Pour ne pas la déranger, Patou s'en va sur la pointe des pieds. Va -t-elle trouver quelqu'un pour l'aider?
D'après Lieve BAETEN

- 1. Surligne dans le texte les mots contenant ce son.**
- 2. Classe des mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

S'écrit :	S'écrit :	S'écrit :	S'écrit :	S'écrit :

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

Patou la mêle-tout

Patou continue à descendre les escaliers de la maison: elle rencontre la sorcière cuisinière et lui dit:
« Je m'appelle Patou, et mon balai est cassé. Pourriez-vous me le réparer? »
Puis à l'étage en-dessous vit la sorcière qui dort. Pour ne pas la déranger, Patou s'en va sur la pointe des pieds. Va -t-elle trouver quelqu'un pour l'aider?
D'après Lieve BAETEN

- 1. Surligne dans le texte les mots contenant ce son.**
- 2. Classe des mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

S'écrit :	S'écrit :	S'écrit :	S'écrit :	S'écrit :

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

Patou la mêle-tout

Patou continue à descendre les escaliers de la maison: elle rencontre la sorcière cuisinière et lui dit:
« Je m'appelle Patou, et mon balai est cassé. Pourriez-vous me le réparer? »
Puis à l'étage en-dessous vit la sorcière qui dort. Pour ne pas la déranger, Patou s'en va sur la pointe des pieds. Va -t-elle trouver quelqu'un pour l'aider?
D'après Lieve BAETEN

- 1. Surligne dans le texte les mots contenant ce son.**
- 2. Classe des mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

S'écrit :	S'écrit :	S'écrit :	S'écrit :	S'écrit :

Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [e] :

Une région – la réalité – un aigle – je jouerai – le pays – maigre – vous marchez – une chaise – un tablier – éteindre – une fenêtre – premier – une fraise – une abeille – effacer – un fossé

Exercice 2 : Colorie le graphème du son [e] :

Un calendrier – cesser – une hélice – pénible – une année – aimer – je verrai – bouger – préférer – un étang – un effort – un bananier

Exercice 3 : Réécris les mots en complétant par « é », « er » ou « e ».

une ...poque – le b...n...fice – f...roce – un ateli... – d...scendre – une araign...e – d...jeun...

Exercice 4 : Barre l'intrus dans chaque colonne :

fossé	aiguille	manière	presser
siège	baisser	poignée	pardonner
régal	aigu	dictée	résister
périr	caisse	rosée	hiver

Exercice 5 : Retrouve le nom des plantes donnant ces fruits :

l'orange → ; le citron →
l'amande → ; le cacao →
la fraise → ; la datte →
la noix de coco → ; la groseille →

Exercice 6 : Ecris le masculin de chaque mot :

une fermière →; une horlogère →
une couturière → ; particulière →
une étrangère → ; une cuisinière →
grossière → ; singulière →
première → ; une bergère →
une fromagère → ; une hôtelière →

Exercice 7 : Récris ces phrases en utilisant « vous ».

On lave le linge, on le rince puis on l'étend au soleil.
Nolan va au zoo, observe les oiseaux colorés et filme les singes.
Tu descends dans le métro, tu consultes le plan, tu attends que la rame arrive puis tu montes dedans.
Nous bêchons le jardin, ratissons, traçons des sillons puis nous semons des graines de légumes.

Exercice 8 : Trouve :

- 3 noms terminés par ée →
.....
- 1 verbe et 1 nom commençant par e →
.....
- 2 adjectifs, 1 nom et 1 verbe commençant par é →
.....
- 3 mots contenant deux fois le son [e] →
.....
- 4 mots contenant deux fois le son [e] qui s'écrit é →
.....

Exercice 9 : Trouve des mots commençant par « hé » :

- 4 noms, 3 verbes et 3 adjectifs →
.....
.....

Exercice 10 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

cinéma – inviter – épais – héros – saisir – année – pénible – régler – journée – dictée

Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [e] :

Une région – la réalité – un aigle – je jouerai – le pays – maigre – vous marchez – une chaise – un tablier – éteindre – une fenêtre – premier – une fraise – une abeille – effacer – un fossé

Exercice 2 : Colorie le graphème du son [e] :

Un calendrier – cesser – une hélice – pénible – une année – aimer – je verrai – bouger – préférer – un étang – un effort – un bananier

Exercice 3 : Réécris les mots en complétant par « é », «ée » « er » ou « e ».

une époque – le bénéfice – féroce – un atelier – descendre – une araignée – déjeuner

Exercice 4 : Barre l'intrus dans chaque colonne :

fossé	Aiguille	manière	presser
siège	baisser	poignée	pardonner
régal	aigu	dictée	résister
périr	caisse	rosée	hiver

Exercice 5 : Retrouve le nom des plantes donnant ces fruits :

l'orange → oranger ; le citron → citronnier

l'amande → amandier ; le cacao → cacaotier

la fraise → fraisier ; la datte → dattier

la noix de coco → cocotier ; la groseille → groseillier

Exercice 6 : Ecris le masculin de chaque mot :

une fermière → un fermier ; une horlogère → un horloger

une couturière → un couturier ; particulière → particulier

une étrangère → un étranger ; une cuisinière → un cuisinier

grossière → grossier ; singulière → singulier

première → premier ; une bergère → un berger

une fromagère → un fromager ; une hôtelière → un hôtelier

Exercice 7 : Récris ces phrases en utilisant « vous ».

Vous lavez le linge, vous le rincez puis vous l'étendez au soleil.

Vous allez au zoo, observez les oiseaux colorés et filmez les singes.

Vous descendez dans le métro, vous consultez le plan, vous attendez que la rame arrive puis vous montez dedans.

Vous bêchez le jardin, ratissez, tracez des sillons puis vous semez des graines de légumes.

Exercice 10 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

année – cinéma – dictée – épais – héros – inviter – journée – pénible – régler – saisir