

Valeur ciblée	entraide
Type d'équipes	Équipe informelle de 4 membres formation des équipes: retrouver qui a la même lettre
Habilité coopérative	Parler à voix basse, s'aider à lire, écrire, partager
Réflexion critique	Introspection
Rôle de l'enseignante	Observer une équipe ; intervenir

tâche: écrire des nombres en chiffres, en mots, en dessins et en écriture additive

but : renforcer la connaissances des nombres de 60 à 79

Matériel : étiquettes-mots nécessaires pour écrire les nombres entre 60 et 79
un tableau pour noter les réponses (imprimer en A3)

Déroulement :

1 Présentation de l'activité.

Vous allez travailler en équipe de 3 ou 4. Lorsque vous travaillerez, vous devrez parler à voix basse. Vous pouvez vous aider à travailler mais tout le monde doit faire une part du travail.

2 Constituer les équipes

Je distribue aux enfants des cartes . Sur chacune d'elle une lettre de l'alphabet est écrite : a, b, c, d, e, f, g. Les enfants qui ont la même lettre forment une équipe. Il y a donc 7 équipes.

3 Présenter la tâche aux élèves « Vous devrez composer des nombres en utilisant les étiquettes - mots dont vous disposez. » Puis chacun devra écrire le nombre d'une façon différente, dans le tableau.

4 Distribuer le matériel

- 4 étiquettes-mots par équipe
- un tableau pour noter les réponses

Les enfants se répartissent le travail : un écrit en chiffres, un en mots...

5 travail en équipe

6 Affichage du travail réalisé et promenade des connaissances

Les enfants regardent les affiches et recueillent des informations

7 Réflexion critique

Distribution de la fiche que chacun complète.