

Prénom :

Du 12/10
Au 06/11 à 11h45

n° 4

FRANÇAIS
AVEC CLEO

MON PLAN DE TRAVAIL



Feu vert	Titre	Exercices obligatoires	Exercices supplémentaires
<input type="radio"/>	Je conjugue les verbes au présent.	6 p92 (n'écris que le sujet et le verbe)	7p92
<input type="radio"/>	Je reconnais les noms, les verbes, les adjectifs.	6p96, 7p96	8p96
<input type="radio"/>	Je manipule le groupe sujet.	1 p106	
<input type="radio"/>	Je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé composé.	1 p102	
<input type="radio"/>	Pluriel des noms et des adjectifs	4 p156	5p156
<input type="radio"/>	J'accorde le verbe avec le sujet	2p159	3p159
<input type="radio"/>	Les mots en -ail, -eil, -eul, -ouil	2p163	3p163
<input type="radio"/>	J'apprends à écrire par cœur des mots invariables (pour lundi 9 novembre)	Série 4 de la leçon F30 (porte-vues)	
<input type="radio"/>	Autodictée (voir cahier de textes pour lundi 9 novembre)		



MATH

Feu vert	Titre	Exercices obligatoires	Exercices supplémentaires
<input type="radio"/>	Le nombre mystérieux	Bp42 (ne pas poser toutes les opérations)	
<input type="radio"/>	Multiplier par 20, 30...200,300... (nombre mystérieux)	3p44	Bp45
<input type="radio"/>	Les multiples.	Bp43	Ap48
<input type="radio"/>	Calcul mental de la soustraction (avancer/reculer)	Ap45	
<input type="radio"/>	Mesures	A p44	
<input type="radio"/>			



Si on a fini en math et en français...

Feu vert	Titre	Exercices
<input type="radio"/>	Mots mêlés	Fiche 5 (photocopie)
<input type="radio"/>	Mandala	Fleur (photocopie)
<input type="radio"/>	Frise	N°4 (photocopie)
<input type="radio"/>	Lecture	Fiche 4 (photocopie)

Bilan du plan de travail : évaluation de la compétence 7 (L'autonomie et l'initiative)

Respecter des consignes simples en autonomie :

- Je me suis organisé(e) de manière à rendre mon travail à temps.
- J'ai été capable de me débrouiller seul(e).



Etre persévérant dans toutes les activités :

J'ai rendu un travail appliqué et sérieux. Pour cela :

- Mon écriture est soignée
- J'ai sauté des lignes quand il faut.
- J'ai souligné ce qui est à mettre en évidence.
- J'ai écrit la date, le titre et le n° des exercices.
- Je n'ai pas sauté de pages.
- Mes feuilles sont en ordre et numérotées.



Commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples :

- J'ai repéré mes erreurs.
- J'ai su les corriger et les comprendre.



Remarques éventuelles :

Signature des parents :