

CALCULS

✎ Pose et calcule

- 1) $5\ 663 \times 25$
- 2) $2\ 675 \times 46$
- 3) $6\ 574 \div 15$
- 4) $12\ 752 \div 32$

PROBLEMES

Les commerçants d'une rue ont fait peindre leur nom sur leur vitrine. Chaque lettre coûte une somme différente :

PAUL a payé 30 €
 SEBASTIEN a payé 96€
 PAULINE a payé 47 €
 BASTIEN a payé 71 €
 PAULE a payé 40 €

Combien a payé INES pour faire peindre son nom ?

CONJUGAISON

✎ Recopie et conjugue les verbes au passé simple :

1. Le fermier(ramasser) les œufs dans le poulailler.
2. Quand nous (être) là, il (commencer) son exposé.
3. Autrefois, (vivre) un roi riche mais malade.
4. En avouant leur mensonge, Amélie et sa sœur (rougir) de honte.
5. L'oiseau s'envola à tire-d'aile et (disparaître) dans le lointain.

NUMERATION

✎ Complète avec > ; < ; =

17,25.....17,5	28,4.....28,04	0,54.....0,5
2,78.....27,8	0,35 0,12	8,07.....7,08
597.....596,95	1,6.....1,49	0,89.....0,9
4,6.....4,60	15,2.....15,17	8,8.....178,80
68,7.....68,76	23 22,9	876,97.....875
8,09.....8,1	57.....5,07	45,94.....45,8

GRAMMAIRE

✎ Enrichis ces phrases avec des compléments circonstanciels :

1. Léa mange une part de gâteau. (+ complément circonstanciel de manière)
2. Nous partons à la plage. (+ complément circonstanciel de temps)
3. Margaux s'est promenée. (+ complément circonstanciel de lieu)
4. Le directeur calqua la porte. (+ complément circonstanciel de manière)
5. L'Hermione a accosté jeudi matin. (+ complément circonstanciel de lieu)

GEOMETRIE

✎ Construis une figure en respectant le programme de construction suivant :

- a. Trace un rectangle de 4 cm de longueur et 2 cm de largeur.
- b. Place les points A et C tels qu'ils soient les milieux des grands côtés.
- c. Place les points B et D tels qu'ils soient les milieux des petits côtés.
- d. Trace les segments [AC] et [BD], ils se coupent au point appelé F.
- e. Trace un cercle de centre A et de rayon AF.
- f. Trace un cercle de centre C et de rayon CF.
- g. Trace un dernier cercle de centre F et de diamètre BD.

ORTHOGRAPHE

✎ Complète les verbes par -ait, -er ou -é :

1. Pauline a décid__ d'accompagn__ Chloé chez le dentiste.
2. La pluie s'annonç__ et le maitre a siffl__ la fin de la récréation.
3. Le marin pêch__ sans se préoccup__ de l'heure tardive.
4. Le poulpe a chang__ de couleur pour se camoufl__.

AUTONOMIE

Le compte est bon + / - / X

280 4 / 10 / 7 / 3 / 5 / 1	252 6 / 1 / 7 / 3 / 9 / 25	348 10 / 8 / 5 / 75 / 9 / 6
--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

280

$$4 + 10 = 14$$

$$7 - 3 = 4$$

$$5 \times 14 = 70$$

$$4 \times 10 = 280$$

252

$$6 + 1 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$4 \times 63 = 252$$

348

$$10 - 8 = 18$$

$$5 \times 75 = 375$$

$$375 - 9 = 366$$

$$366 - 18 = 348$$

Période 5